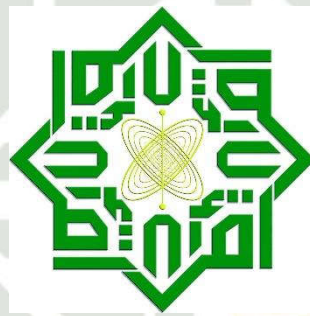


**MANAJEMEN KESISWAAN UNTUK PENGEMBANGAN DIRI  
PESERTA DIDIK DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1  
PEKANBARU**

**TESIS**

Diajukan untuk melengkapi salah satu syarat guna memperoleh  
Gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd) Pada Program Studi Manajemen  
Pendidikan Islam Pascasarjana Universitas Sultan Syarif Kasim Riau



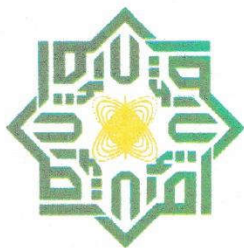
Oleh:

**MUHAMMAD AMIN**

**NIM: 21990615616**

**PROGRAM PASCASARJANA (PPs)  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

**1442 H / 2021 M**



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**PASCASARJANA**  
**كلية الدراسات العليا**  
**THE GRADUATE PROGRAMME**

Alamat : Jl. KH. Ahmad Dahlan No. 94 Pekanbaru 28129 PO.BOX. 1004  
Phone & Facs, (0761) 858832, Site : pps.uin-suska.ac.id E-mail : pps@uin-suska.ac.id

## Lembaran Pengesahan

Nama : MUHAMMAD AMIN  
Nomor Induk Mahasiswa : 21990615616  
Gelar Akademik : M.Pd. (Magister Pendidikan)  
Judul : MANAJEMEN KESISWAAN UNTUK PENGEMBANGAN  
DIRI PESERTA DIDIK DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1  
PEKANBARU

Tim Penguji:

**Dr. Agustiar, M.Ag**  
Penguji I/Ketua

**Dr. Tuti Andriani, S.Ag., M.Pd**  
Penguji II/Sekretaris

**Dr.H.M.Syaifuddin, M.Ag.**  
Penguji III

**Dr. Idris, M.Ed**  
Penguji IV

Tanggal Ujian/Pengesahan

05/08/2021

### **PENGESAHAN PEMBIMBING**

Kami yang bertanda tangan dibawah ini selaku pembimbing tesis, dengan ini menyetujui bahwa tesis yang berjudul **“Manajemen Kesiswaan untuk Pengembangan Diri Peserta Didik di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru”** yang ditulis oleh:

Nama	: Muhammad Amin
NIM	: 21990615616
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam
Konsentrasi	: Manajemen Pendidikan Islam

Telah diperbaiki dengan Tim Pembimbing Tesis Program Pascasarjan UIN Sultan Syarif Kasim Riau yang telah diujikan pada tanggal 05 Agustus 2021

Pembimbing I

**Dr. Tuti Andriani, S.Ag., M.Pd**

NIP. 197503142007102001



.....  
Tgl, 05 Agustus 2021

Pembimbing II

**Dr. Muslim Afandi, M.Pd**

NIP. 196507151994021001



.....  
Tgl, 05 Agustus 2021

Mengetahui,

Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



**Dr. Agustiar. M.Ag**

NIP. 197108051998031004

## PENGESAHAN PERSETUJUAN

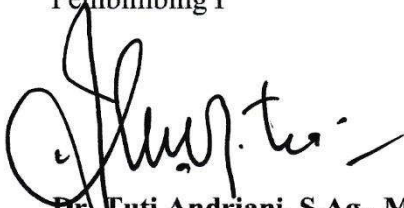
Kami yang bertanda tangan dibawah ini selaku pembimbing tesis, dengan ini menyetujui bahwa tesis yang berjudul **“Manajemen Kesiswaan untuk Pengembangan Diri Peserta Didik di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru”** yang ditulis oleh:

Nama	: Muhammad Amin
NIM	: 21990615616
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam
Konsentrasi	: Manajemen Pendidikan Islam

Untuk diajukan untuk sidang munaqasyah Tesis pada Program Pascasarjana UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

Tanggal: 05 Agustus 2021

Pembimbing I



**Dr. Tuti Andriani, S.Ag., M.Pd**

NIP.197503142007102001

Tanggal: 05 Agustus 2021

Pembimbing II



**Dr. Muslim Afandi, M.Pd**

NIP. 196507151994021001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



**Dr. Agustiar. M.Ag**

NIP. 197108051998031004



**Dr. Tuti Andriaani, S.Ag., M.Pd**  
DOSEN PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN SYARIF KASIM RIAU

NOTA DINAS

Perihal : Tesis Saudara

**Muhammad Amin**

Kepada Yth,

**Direktur Program Pascasarjana**

UIN Suska Riau

di

Pekanbaru

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah kami membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan terhadap isi tesis saudara:

Nama : Muhammad Amin

NIM : 21990615616

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam

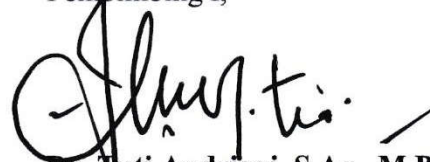
Judul : Manajemen Kesiswaan untuk Pengembangan Diri Peserta  
Didik DI Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru

Maka dengan ini dapat disetujui untuk diuji dan diberikan penilaian, dalam sidang ujian Tesis Program Pascasarjana UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pekanbaru, 27 Juli 2021

Pembimbing I,



**Dr. Tuti Andriaani, S.Ag., M.Pd**

NIP. 197503142007102001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

**Dr. H. Muslim Afandi, M.Pd**

DOSEN PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN SYARIF KASIM RIAU

NOTA DINAS

Perihal : Tesis Saudara

**Muhammad Amin**

Kepada Yth,  
**Direktur Program Pascasarjana**  
UIN Suska Riau  
di  
Pekanbaru

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb*

Setelah kami membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan terhadap isi tesis saudara:

Nama : Muhammad Amin

NIM : 21990615616

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul : Manajemen Kesiswaan untuk Pengembangan Diri Peserta Didik DI Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru

Maka dengan ini dapat disetujui untuk diuji dan diberikan penilaian, dalam sidang ujian Tesis Program Pascasarjana UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Pekanbaru, 26 Juli 2021

Pembimbing II,

**Dr. H. Muslim Afandi, M.Pd**

NIP. 196507151994021001



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Amin  
 NIM : 21990615616  
 Tempat/Tanggal Lahir : Ranto Panjang / 21 April 1994  
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
 Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya tulis dengan judul: **“Manajemen Kesiswaan untuk Pengembangan Diri Peserta Didik DI Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru”** Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister dari Program Pascasarjana UIN Sultan Syarif Kasim Riau, merupakan hasil karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan (Tesis) ini, yang saya kutip dari hasil karya orang lain, telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian (Tesis) ini bukan hasil karya saya sendiri atau plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan Gelar Akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan perundang-undangan yang berlaku.

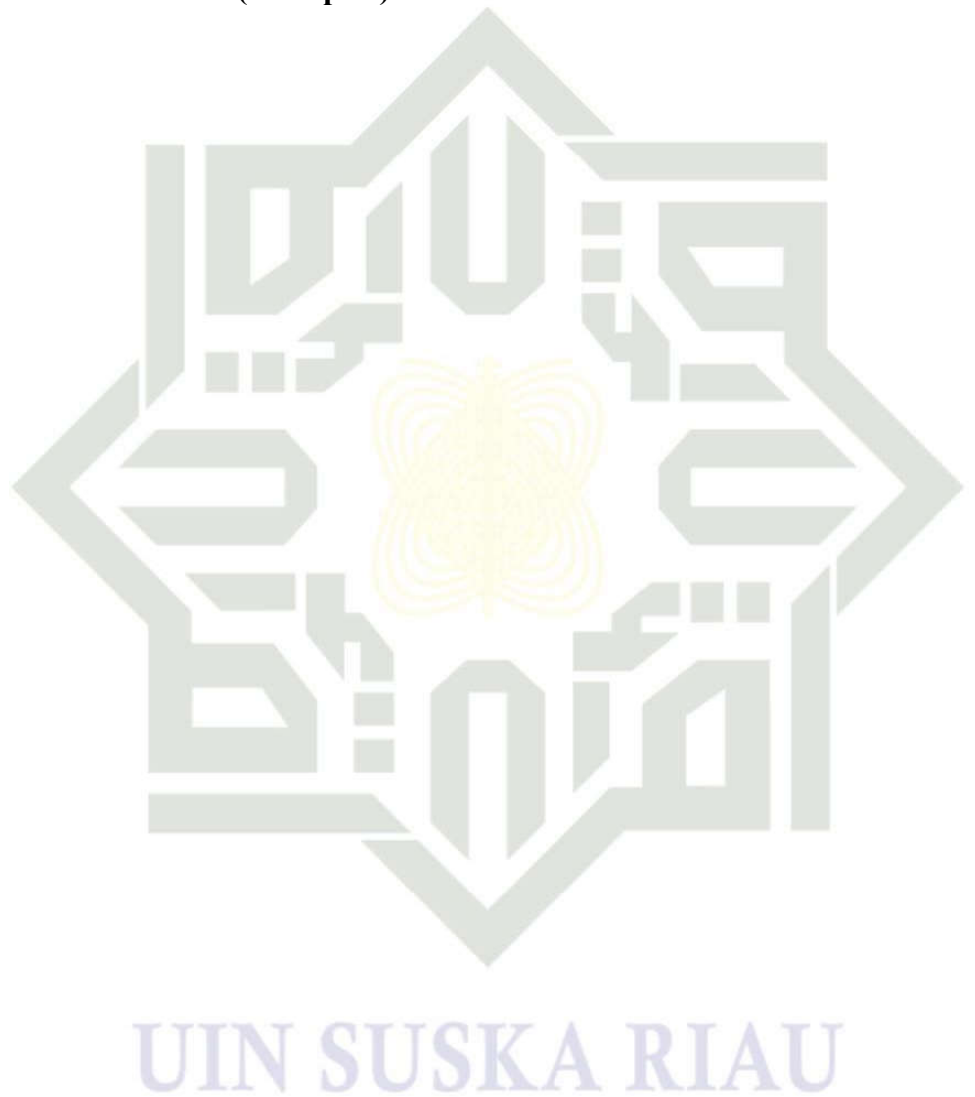
Pekanbaru, 26 Juli 2021  
 Penulis

**MUHAMMAD AMIN**  
 NIM: 21990615616

## MOTTO

**“Tangis bahagia itu muncul ketika engkau menyelesaikan perjuangan mu sampai akhir, namun tangis derita itu muncul pada dirimu ketika engkau menyerah dalam berjuang terhadap yang engkau cita-citakan”**

**(Aminpoel)**



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**KATA PENGANTAR**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamu 'alaikum Wr.Wb*

*Alhamdulillah* rabbil'alam, Puji Syukur atas Kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini yang berjudul “Manajemen Kesiswaan untuk Pengembangan Diri Peserta Didik di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru”. Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Shalawat dan Salam tetap terlimpahkan kepada junjungan alam Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing umat-Nya ke arah yang benar.

Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, dorongan dan bantuan dari berbagai pihak. Teristimewa buat kedua orang tua, Ayahanda Langkat Pulungan dan Ibunda Nur Sholathiah Lubis dan juga Abang dan kakak, Muhammad Raya. S.Pd, Nurhamidah, Julaika, dan Nur Sarima. Semoga semua senantiasa dalam lindungan Allah SWT. Seluruh keluarga besar saya atas dorongan dan motivasi secara moril maupun materis sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan magister Manajemen Pendidikan Islam ini. Ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya penulis ucapkan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Khairunnas Rajab, M.Ag, sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Bapak Prof. Dr. Ilyas Husti, MA, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memberi izin dalam penelitian dan penulisan tesis ini.
3. Bapak Dr. Agustiar, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memberikan izin dalam penelitian dan penulisan tesis ini
4. Ibu Dr. Tuti Andriani, S.Ag., M.Pd. selaku pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga dan pemikirannya untuk memberikan arahan dan bimbingan dalam pelaksanaan pembuatan tesis ini.
5. Bapak Dr. Muslim Afandi, M.Pd, selaku pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga dan pemikirannya untuk memberikan arahan dan bimbingan dalam pelaksanaan pembuatan tesis ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, terima kasih atas ilmu yang diajarkan, mudah-mudahan menjadi amal baik dan pahala disisi Allah SWT, Amin.
7. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa S2 Jurusan Manajemen Pendidikan Islam 2020, Semoga sehat selalu dan sukses.
8. Terimakasih banyak saya ucapkan kepada semua civitas akademika Kampus Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Kifayah Riau.
9. Terimakasih banyak saya ucapkan kepada semua civitas Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru yang telah memberikan tempat dan waktu untuk penelitian.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

10. Kepada semua pihak yang telah membantu penulisan dalam menyelesaikan tesis ini. Semoga bantuan yang diberikan dalam bentuk apapun, semoga mendapat pahala yang setimpal dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini banyak terdapat kekurangan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan masukan berupa kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sebagai perbaikan di masa yang akan datang. Akhir kata, semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca. *Aamin Ya Rabbal 'alamin.*

*Wassalamu 'alaikum Wr.Wb*

Pekanbaru, 26 Juli 2021

Penulis

**MUHAMMAD AMIN**  
NIM: 21990615616

UIN SUSKA RIAU



© Harcourt  
NO  
NO  
DT  
RA  
TA  
AF  
FT  
AF  
AF  
DO  
ST  
B  
a  
Riau

PENGESAHAN PEMBIMBING.....	i
PENGESAHAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iii
SURAT PERNYATAAN .....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	xv
ABSTRAK .....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Istilah .....	7
C. Permasalahan .....	8
1. Identifikasi Masalah .....	8
2. Pembatasan Masalah .....	9
3. Rumusan Masalah .....	10
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	10
1. Tujuan Penelitian .....	10
2. Manfaat Penelitian .....	11
E. Kegunaan Penelitian .....	12
<b>BAB II KERANGKA TEORETIS</b>	
A. Landasan Teori .....	13
1. Manajemen Kesiswaan .....	13
2. Pengembangan diri peserta didik.....	40
3. Manajemen kesiswaan untuk pengembangan diri peserta didik .....	52
B. Penelitian Relevan .....	57
C. Konsep Operasional .....	66
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	68
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	70
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	70
D. Informan Penelitian .....	71
E. Teknik Pengumpulan Data .....	71
F. Teknik Analisis Data .....	76
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Temuan Umum Penelitian .....	79
1. Profil singkat MAN 1 Pekanbaru.....	79
2. Letak Geografis MAN 1 Pekanbaru.....	80
3. Sejarah berdirinya MAN 1 Pekanbaru .....	80
4. Visi, misi dan Tujuan MAN 1 Pekanbaru .....	81
5. Sasaran MAN 1 Pekanbaru .....	87
6. Jumlah peserta didik MAN 1 Pekanbaru .....	90

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau





## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## © Hak cipta dimiliki UIN Suska Riau

### D. Pembahasan

7. Data pendidik dan tenaga kependidikan MAN 1 Pekanbaru .....	92
8. Struktur Organisasi MAN 1 Pekanbaru .....	93
9. Data sarana dan prasarana .....	94
10. Data prestasi akademik peserta didik .....	97
11. Program <i>smart class</i> MAN 1 Pekanbaru .....	97
Temuan Khusus Penelitian .....	109
1. Manajemen kesiswaan MAN 1 Pekanbaru .....	109
2. Pengembangan diri peserta didik MAN 1 Pekanbaru .....	138
3. Manajemen kesiswaan untuk pengembangan diri peserta didik MAN 1 Pekanbaru .....	149
4. Faktor pendukung dan penghambat anajemen kesiswaan untuk pengembangan diri peserta didik MAN 1 Pekanbaru .....	152
Analisis Data .....	154
1. Manajemen kesiswaan MAN 1 Pekanbaru .....	155
2. Pengembangan diri peserta didik MAN 1 Pekanbaru .....	159
3. Manajemen kesiswaan untuk pengembangan diri peserta didik MAN 1 Pekanbaru .....	164
4. Faktor pendukung dan penghambat anajemen kesiswaan untuk pengembangan diri peserta didik MAN 1 Pekanbaru .....	166
1. Manajemen kesiswaan MAN 1 Pekanbaru .....	167
2. Pengembangan diri peserta didik MAN 1 Pekanbaru .....	187
3. Manajemen kesiswaan untuk pengembangan diri peserta didik MAN 1 Pekanbaru .....	202
4. Faktor pendukung dan penghambat anajemen kesiswaan untuk pengembangan diri peserta didik MAN 1 Pekanbaru .....	226

## BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan .....	229
Saran .....	230
Daftar Pustaka .....	xix
Lampiran .....	xxiv

UIN SUSKA RIAU

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Jumlah Peserta Didik MAN 1 Pekanbaru T.P. 2020/2021 .....	91
Tabel 4.2	Daftar Tenaga Pengajar dan Karyawan MAN 1 Pekanbaru .....	93
Tabel 4.3	Sarana dan Prasarana MAN 1 Pekanbaru .....	95
Tabel 4.4	Prestasi Akademik MAN 1 Pekanbaru .....	97
Tabel 4.5	Program <i>Smart Class</i> MAN 1 Pekanbaru .....	98
Tabel 4.6	Materi Tes <i>Smart Class</i> MAN 1 Pekanbaru.....	116
Tabel 4.7	Pelaksanaan Sanksi Pelanggaran Peserta Didik Berdasarkan Jumlah poin.....	123



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Konsep Operasional .....	67
Gambar 3.1 Tahapan Teknik Keabsahan Data .....	75
Gambar 3.4 Model Analisis Data Model Mile dan Huberman .....	78
Gambar 4.1 Struktur Organisasi MAN 1 Pekanbaru .....	94
Gambar 4.2 Muatan Perencanaan Kurikulum Pengembangan Diri Peserta Didik MAN 1 Pekanbaru .....	208
Gambar 4.3 Tahapan Rekrutmen Peserta Didik di MAN 1 Pekanbaru .....	214
Gambar 4.4 Tahapan Rekrutmen PTK di MAN 1 Pekanbaru .....	215
Gambar 4.5 Layanan Bimbingan dan Konseling di MAN 1 Pekanbaru .....	220

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I: Pedoman Wawancara Manajemen Kesiswaan untuk Pengembangan Diri Peserta Didik di MAN 1 Pekanbaru .....	xxiv
Lampiran II: Dokumentasi Wawancara di MAN 1 Pekanbaru .....	xxxiv
Lampiran III: Dokumentasi MAN 1 Pekanbaru dilihat dari depan .....	xxviii
Lampiran IV: Dokumentasi Sarana dan Prasarana .....	xxviii
Lampiran V: Dokumentasi sosialisasi salah satu universitas di MAN 1 Pekanbaru .....	xxix
Lampiran VI: Dokumentasi pemberian hadiah kepada peserta di lomba .....	xxix
Lampiran VII: Dokumentasi Ujian Seleksi Peserta Didik Baru .....	xl
Lampiran VIII: Prestasi Peserta Didik TP: 2016/2017 s/d TP: 2020/2021 .....	xli
Lampiran IX: Struktur Kurikulum MAN 1 Pekanbaru .....	lxx
Lampiran X: Daftar Tenaga Pengajar dan Tenaga Pendidikan MAN 1 Pekanbaru .....	lxxxi
Lampiran XI: Sertifikat Toefl dan ToafI Pusat .....	lxxxvii
Lampiran XI: Surat Riset Tesis .....	lxxxix
Lampiran XI: Kartu Kontrol Bimbingan Tesis .....	xciii

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Pengalihan huruf Arab-Indonesia dalam naskah ini di dasarkan atas Surat

Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia, tanggal 22 Januari 1988, No. 158/1987 dan 054/Kb/U/1987, sebagaimana yang tertera dalam buku Pedoman Transliterasi Bahasa Arab (A Guide to Arabic TransliterationI), INIS Fellow 1992.

### A. Konsonan

Arab	Latin	Arab	Latin
ا	A	ط	Th
ز	B	ظ	Zh
ي	Y	ع	'
ث	Ts	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	H	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dz	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sy	ء	'
ي	Sh	ي	Y
ل	DI		

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## B. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## B. Vokal, panjang dan diftong

Setiap penulisan bahasa Arab dalam bentuk tulisan latin vokal *fathah* ditulis dengan “a”, *kasrah* dengan “i”, *dlomah* dengan “u”, sedangkan bacaan panjang masing-masing ditulis dengan cara berikut:

Vokal (a) panjang = Â misalnya قال menjadi qâla

Vokal (i) panjang = î misalnya قيل menjadi qîla

Vokal (u) panjang = Ũ misalnya دُونُ menjadi dûna

Khusus untuk bacaan ya’ nisbat, maka tidak boleh digantikan dengan “i”, melainkan tetap ditulis dengan “iy” agar dapat menggambarkan ya’ nisbat diakhirnya. Begitu juga untuk suara diftong, wawu dan ya’ setelah fathah ditulis dengan “aw” dengan “ay”. Perhatikan contoh berikut:

Diftong (aw) = و misalinya قول menjadi qawlun

Diftong (ay) = ي misalinya خير menjadi khayrun

## C. Ta’ marbûthah (ة)

*Ta’ marbuthah* ditransliterasikan dengan “t” jika berada ditengah kalimat, tetapi apabila Ta’ marbuthah tersebut berada diakhir kalimat, maka ditransliterasikan dengan menggunakan “h” misalinya المدرسة الرسالة menjadi *arissalat li al-madrasah*, atau apabila berada ditengah-tengah kalimat yang terdiri dari susunan *mudlaf* dan *Mudlaf ilayh*, maka ditransliterasikan dengan menggunakan t yang disambungkan dengan kalimat berikutnya, misalinya الله رحمة menjadi *fi rahmatillah*.

## D. Kata Sandang dan Lafdh Al-Jalalah

Kata Sandang dan Lafdh al-Jalâlah Kata Sandang berupa “al” (ال) ditulis dengan huruf kecil, kecuali terletak diawal kalimat, sedangkan “al”



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

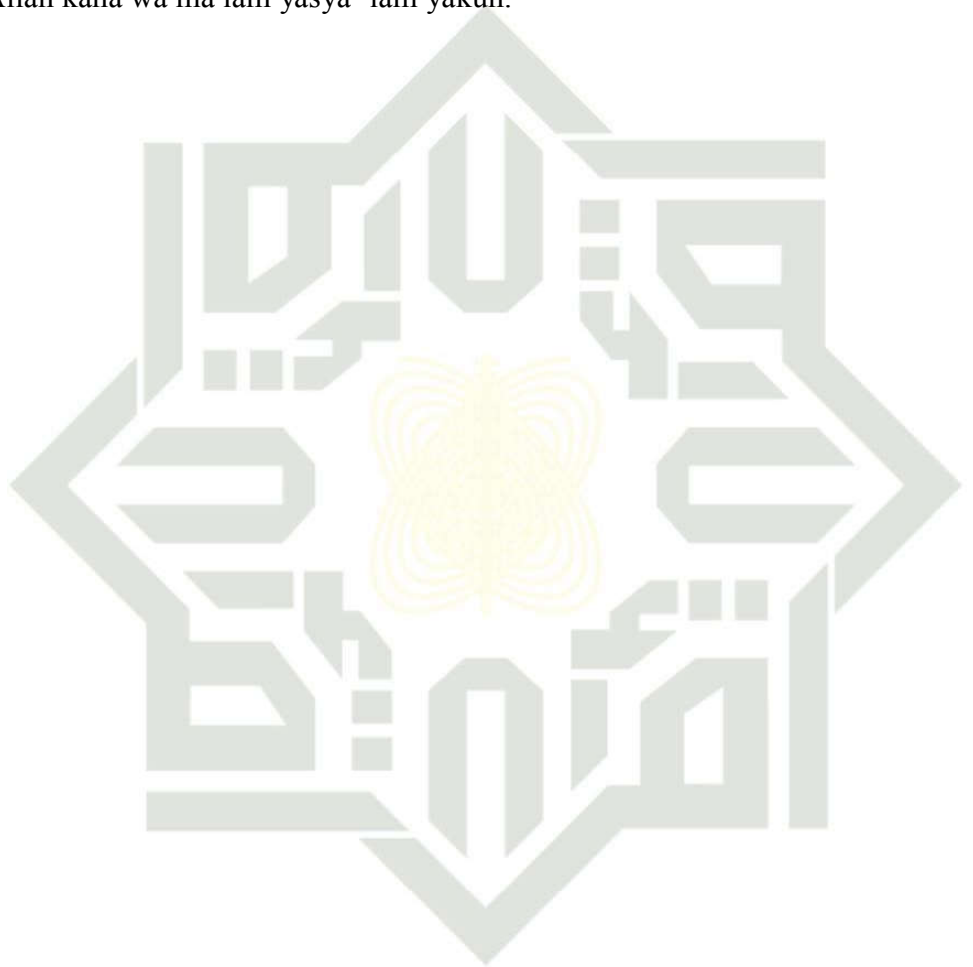
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

alam lafadh jalâlah yang berada di tengah-tengah kalimat yang disandarkan (*idhafah*), maka dihilangkan. Perhatikan contoh-contoh berikut ini:

Al-Imâm al-Bukhâriy mengatakan...

Al-Bukhâriy dalam muqaddimah kitabnya menjelaskan...

Masyâ' Allâh kâna wa mâ lam yasya' lam yakun.



UIN SUSKA RIAU



## ABSTRAK

### Muhammad Amin: “Manajemen Kesiswaan untuk Pengembangan Diri Peserta Didik di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru”

Pendidikan merupakan upaya untuk meningkatkan kualitas hidup manusia yang pada intinya bertujuan untuk mencerdaskan pikiran, mendewasakan, dan mengubah perilaku menjadi lebih baik. Pendidikan mempunyai peranan penting dalam menjamin perkembangan dan kelangsungan kehidupan manusia, karena pendidikan pada dasarnya upaya untuk menyiapkan peserta didik di masa mendatang dan mengembangkan semua potensi yang dimiliki peserta didik agar dapat berkembang secara optimal. Sehubungan dengan itu, lembaga pendidikan sangat membutuhkan suatu manajemen kesiswaan untuk mengembangkan diri peserta didik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui manajemen kesiswaan di MAN 1 Pekanbaru, pengembangan diri peserta didik di MAN 1 Pekanbaru, manajemen kesiswaan untuk pengembangan diri peserta didik di MAN 1 Pekanbaru, faktor pendukung dan penghambat manajemen kesiswaan untuk pengembangan diri peserta didik di MAN 1 Pekanbaru. Jenis penelitian ini adalah *field research* dengan pendekatan metode penelitian kualitatif dan menggunakan analisis data deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi, dokumentasi dan teknik keabsahan data.

Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Manajemen kesiswaan yang dilakukan di MAN 1 Pekanbaru sudah berjalan sesuai dengan konsep manajemen kesiswaan, 2) Pengembangan diri peserta didik yang dilakukan MAN 1 Pekanbaru sudah berjalan sesuai dengan aspek-aspek pengembangan diri, 3) Manajemen kesiswaan untuk pengembangan diri peserta didik yang dilakukan di MAN 1 Pekanbaru sudah berjalan sesuai dengan fungsi-fungsi manajemen, 4) Adapun faktor pendukung manajemen kesiswaan untuk pengembangan diri peserta didik yaitu: (a) Guru pembina yang sudah profesional dan kompeten, (b) Motivasi peserta didik yang sangat kuat, (c) Fasilitas sarana dan prasarana yang memadai, (d) Kerjasama yang solid antar tim. Sedangkan faktor penghambat yaitu: (a) Anggaran kegiatan belum maksimal, (b) Kerjasama dengan instansi pemerintah masih minim, (c) Publikasi berita seputar madrasah belum terorganisir.

**Kata Kunci:** Manajemen Kesiswaan, Pengembangan diri, Peserta Didik

## ABSTRACT

Muhammad Amin: "Student Management for Self-Development of Students at Islamic Senior High School 1 Pekanbaru"

Education is an effort to improve the quality of human life which in essence aims to educate the mind, mature, and change behavior for the better. Education has an important role in ensuring the development and continuity of human life, because education is basically an effort to prepare students in the future and develop all the potential possessed by students so that they can develop optimally. In connection with that, educational institutions really need a student management to develop themselves students.

This study aims to determine student management at Islamic Senior High School 1 Pekanbaru, student self-development at Islamic Senior High School 1 Pekanbaru, student management for student self-development at Islamic Senior High School 1 Pekanbaru, supporting and inhibiting factors of student management for student self-development at Islamic Senior High School 1 Pekanbaru. This type of research is field research with a qualitative research method approach and uses descriptive data analysis. Data was collected by interview, observation, documentation and data validity techniques.

Based on the results of this study indicate that: 1) Student management carried out at Islamic Senior High School 1 Pekanbaru has been running according to the concept of student management, 2) Self-development of students carried out at Islamic Senior High School 1 Pekanbaru has been running in accordance with aspects of self-development, 3) Student management for the self-development of students carried out at Islamic Senior High School 1 Pekanbaru has been running in accordance with management functions, 4) The supporting factors for student management for self-development of students are: (a) Professional and competent mentor teachers, (b) Motivation of participants very strong students, (c) adequate facilities and infrastructure, (d) solid cooperation between teams. While the inhibiting factors are: (a) The budget for activities is not maximized, (b) Cooperation with government agencies is still minimal, (c) News publications about madrasas have not been organized.

Key words: Student Management, Self Development, Students

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### ملخص

محمد أمين: "الإدارة الطلابية للتنمية الذاتية للطلاب في المدرسة الإسلامية العليا ١ بيجانبارو"

التعليم هو محاولة لتحسين نوعية الحياة البشرية التي تهدف في جوهرها إلى تنقيف العقل والنضج وتغيير السلوك إلى الأفضل. يلعب التعليم دورًا مهمًا في ضمان تطوير واستمرارية حياة الإنسان ، لأن التعليم هو في الأساس جهد لإعداد الطلاب في المستقبل وتطوير جميع الإمكانيات التي يمتلكها الطلاب حتى يتمكنوا من التطور على النحو الأمثل. فيما يتعلق بذلك ، تحتاج المؤسسات التعليمية حقًا إلى إدارة طلابية لتطوير أنفسهم طلابًا.

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد إدارة الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية ١ بيجانبارو ، التطوير الذاتي للطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية ١ بيجانبارو ، إدارة الطلاب لتطوير الذات لدى الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية ١ بيجانبارو ، عوامل الدعم والمثبطة لإدارة الطلاب لـ التطوير الذاتي للطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية ١ بيجانبارو. هذا النوع من البحث هو بحث ميداني مع منهج أسلوب البحث النوعي ويستخدم تحليل البيانات الوصفي. تم جمع البيانات عن طريق المقابلة والملاحظة والتوثيق وتقنيات صحة البيانات.

بناءً على نتائج هذه الدراسة تشير إلى ما يلي: (١) إدارة الطلاب التي تم تنفيذها في المدرسة الثانوية الإسلامية ١ تم تشغيل بيجانبارو وفقًا لمفهوم إدارة الطلاب ، (٢) التطوير الذاتي للطلاب الذي تم تنفيذه في المدرسة الثانوية الإسلامية ١ بيجانبارو تم تشغيله وفقًا لجوانب التطوير الذاتي ، (٣) إدارة الطلاب لتطوير الذاتي للطلاب التي تم إجراؤها في المدرسة الثانوية الإسلامية العليا ١ تم تشغيل وفقًا لوظائف الإدارة ، (٤) العوامل الداعمة لإدارة الطلاب لـ التطوير الذاتي للطلاب هم: (أ) معلمون محترفون ومختصون ، (ب) تحفيز المشاركين من الطلاب الأقوياء ، (ج) المرافق والبنية التحتية الملائمة ، (د) التعاون القوي بين الفرق. في حين أن العوامل المثبطة هي: (أ) لم يتم تعظيم ميزانية الأنشطة ، (ب) لا يزال التعاون مع الوكالات الحكومية في حده الأدنى ، (ج) لم يتم تنظيم منشورات إخبارية حول المدارس الدينية. الكلمات المفتاحية: إدارة الطلاب ، تطوير الذات ، الطلاب





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan upaya untuk meningkatkan kualitas hidup manusia yang pada intinya bertujuan untuk mencerdaskan pikiran, mendewasakan, dan mengubah perilaku menjadi lebih baik. Pendidikan mempunyai peranan penting dalam menjamin perkembangan dan kelangsungan kehidupan manusia, karena pendidikan pada dasarnya upaya untuk menyiapkan peserta didik di masa mendatang dan mengembangkan semua potensi yang dimiliki peserta didik agar dapat berkembang secara optimal.<sup>1</sup>

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendali diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara.<sup>2</sup>

Peserta didik merupakan aset penting bagi bangsa untuk masa depan, karena itu perlu dikelola dengan baik. Semua pihak sekolah harus memberikan perhatian penuh kepada peserta didik dalam rangka pengembangan keahlian yang

---

<sup>1</sup> Binti Mualamah, *Manajemen Kesiswaan Dalam Upaya Meningkatkan Prestasi Peserta Didik (Studi Multi Kasus di MTs Negeri Tulungagung dan SMP Negeri 1 Tulungagung*, Tesis, Tulungagung: IAIN Tulungagung, 2016, hlm. 1.

<sup>2</sup> Republik Indonesia, Undang-Undang Republik Indonesia tentang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003, Bab I, Pasal 1.



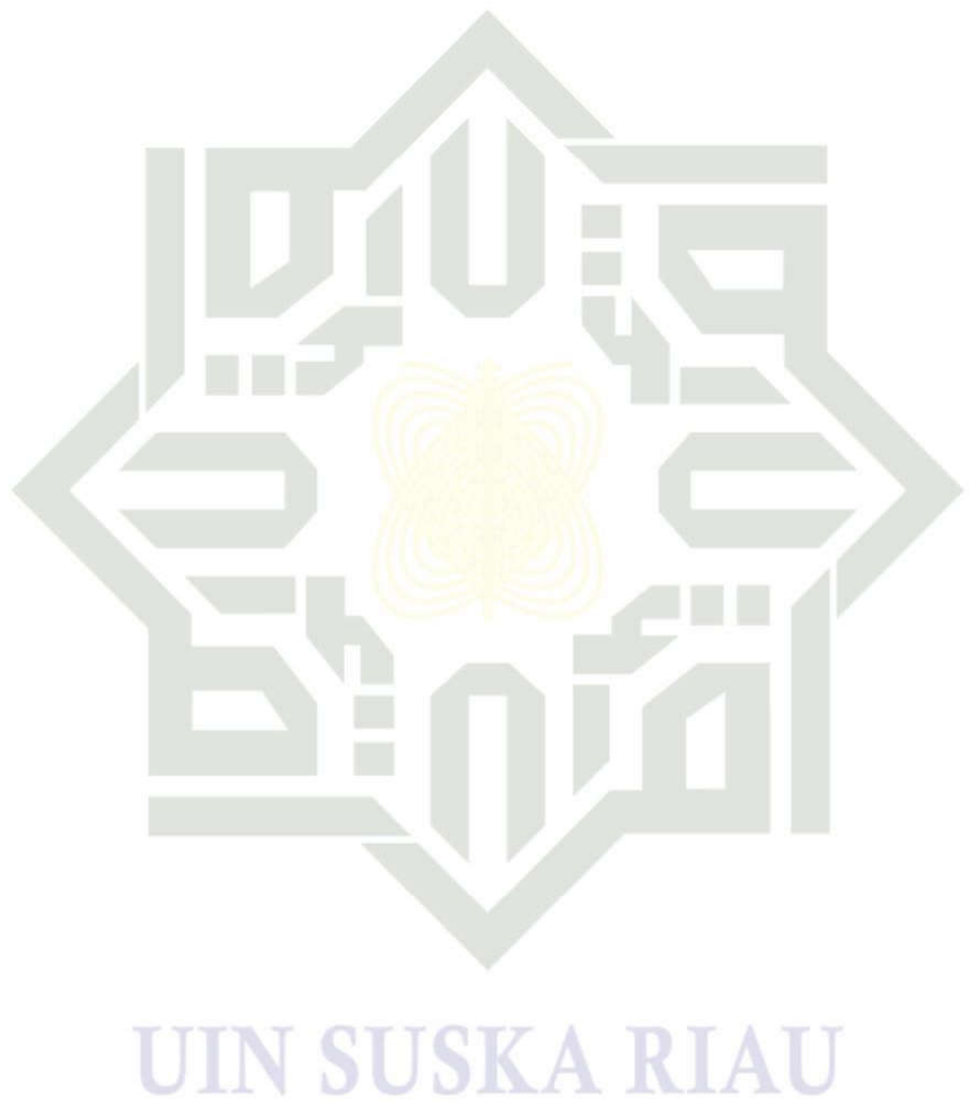
dimiliki.<sup>3</sup> Peserta didik mempunyai hak untuk mengembangkan potensinya dengan

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

©Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



---

<sup>3</sup> Abdul Halim Wijaksono, *Manajemen Kesiswaan dalam Mengembangkan Potensi Peserta Didik Melalui Ekstrakurikuler*, Tesis, Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim, 2016, hlm. 1.



skill atau keahlian yang dimilikinya. Pusat layanan di sekolah ada pada peserta didik. Semua kegiatan di sekolah yang berkenaan dengan manajemen pengajaran, tenaga kependidikan, sarana dan prasarana, keuangan, hubungan masyarakat maupun layanan khusus pendidikan diarahkan agar peserta didik mendapatkan pelayanan yang baik.<sup>4</sup>

Penyediaan fasilitas berupa layanan tersebut juga telah diatur dalam Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal 5 ayat 4 bahwa warga negara yang memiliki potensi kecerdasan dan bakat istimewa berhak mendapatkan pendidikan khusus. Selanjutnya pada pasal 12 ayat 1 juga menegaskan bahwa setiap peserta didik pada setiap satuan pendidikan berhak mendapatkan layanan pendidikan sesuai bakat, minat dan kemampuannya.<sup>5</sup>

Dalam proses pendidikan peserta didik merupakan subjek dan objek yang aktif. Dikatakan sebagai subjek karena mereka berperan aktif sebagai pelaku utama dalam proses pembelajaran, sedangkan dikatakan objek karena sebagai sasaran didik untuk ditumbuhkembangkan oleh pendidik. Jika peserta didik dijadikan sebagai sasaran, maka mereka harus berperan sebagai subjek yang aktif dalam belajar dengan di fasilitasi oleh sekolah yaitu salah satunya dengan

<sup>4</sup> Khoirul Anam, *Implementasi Manajemen Peserta Didik dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 2 Surabaya*, (Surabaya: UIN Sunan Ampel Surabaya, 2019), hlm.1.

<sup>5</sup> Republik Indonesia, Undang-..., hlm. 6

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



menerapkan manajemen peserta didik yang dapat merangsang seluruh keahlian (*skill*) yang ada dalam diri mereka.<sup>6</sup>

Sehubungan dengan itu, lembaga pendidikan sangat membutuhkan suatu manajemen kesiswaan untuk mengembangkan diri peserta didik. Manajemen kesiswaan merupakan salah satu bidang operasional Manajemen Berbasis Sekolah (MBS). Manajemen kesiswaan adalah seluruh proses kegiatan yang direncanakan dan diusahakan secara sengaja serta pembinaan secara kontinu terhadap seluruh proses peserta didik agar bisa mengikuti proses belajar mengajar dengan efektif dan efisien.<sup>7</sup>

Manajemen kesiswaan mempunyai peranan yang sangat penting dalam sebuah lembaga pendidikan, karena semua aktivitas yang ada dalam sekolah bertujuan untuk mengatur dan mengembangkan potensi peserta didik, baik itu mengenai manajemen kurikulum, manajemen sarana dan prasarana, manajemen keuangan dan lainnya, akan bermuara atau diarahkan agar peserta didik mendapatkan layanan pendidikan yang baik, sehingga peserta didik dapat mengembangkan keahlian diri seoptimal mungkin dan juga merupakan keberhasilan dalam satuan pendidikan jika dalam sebuah lembaga dapat mengembangkan keahlian yang dimiliki peserta didik dengan baik, sehingga manajemen kesiswaan sangat urgensi keberadaannya bagi satuan pendidikan.<sup>8</sup>

<sup>6</sup> Wahyu Suminar, *Manajemen Peserta Didik untuk Meningkatkan Prestasi Siswa Pada Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Pacitan*, Jurnal Muslim Heritage, Vol. 1, No. 2, November 2017-April 2018, hlm. 391

<sup>7</sup> Najib Subchan Alhuda, *Manajemen Kesiswaan dalam Upaya Meningkatkan Prestasi dan Membentuk Karakter Siswa*. Jurnal Media Manajemen Pendidikan, Vol. 2, No.2, 2020, hlm.209

<sup>8</sup> Nurmadiah, *Konsep Manajemen Kesiswaan*, Al-Afkar, Jurnal Keislaman dan Peradaban, Vol. 3, No. 1, 2014, hlm. 37





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Manajemen kesiswaan bertujuan untuk mengatur berbagai kegiatan dalam bidang kesiswaan agar kegiatan proses belajar mengajar di sekolah/madrasah dapat berjalan dengan lancar, tertib, teratur, serta mampu mencapai tujuan pendidikan sekolah. Tujuan tersebut meliputi dimensi waktu yang panjang sekali, sehingga manajemen kesiswaan tidak hanya terbatas pada pengaturan peserta didik ketika mereka mengikuti proses belajar mengajar di sekolah, tetapi juga ketika mereka akan keluar untuk studi lanjutan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi, ataupun jika mereka memilih masuk ke dunia kerja.<sup>9</sup>

Dengan demikian, manajemen kesiswaan itu bukanlah dalam bentuk kegiatan-kegiatan pencatatan peserta didik melainkan meliputi aspek lebih luas, yang secara operasional dapat dipergunakan untuk membantu kelancaran upaya pertumbuhan dan perkembangan peserta didik melalui proses pendidikan. Dalam konsep manajemen kesiswaan memiliki beberapa ruang lingkup yang terdiri dari beberapa kegiatan yang mendukung dalam pengembangan diri peserta didik diantaranya yaitu: (1) Perencanaan peserta didik, (2) Pembinaan peserta didik, (3) Evaluasi peserta didik, (4) Mutasi Peserta didik.<sup>10</sup>

Hal yang fundamental dalam kegiatan pengembangan diri peserta didik adalah pelaksanaan diawali dengan upaya untuk mengidentifikasi keahlian yang dapat dilakukan melalui teknik tes (tes kecerdasan, tes bakat, tes minat dan

<sup>9</sup> Intan Mayangsari, "Manajemen Kesiswaan dalam Mengembangkan Bakat Minat Ekstrakurikuler Mata Pelajaran Siswa di MTs Negeri 1 Trenggalek", (Tulungagung: IAIN Tulungagung, 2020), hlm.3.

<sup>10</sup> Muhammad Rifa'i. *Manajemen Peserta Didik (Pengelolaan Peserta Didik untuk Efektivitas Pembelajaran)*, (Medan: Widya Puspita, 2018), hlm.17





sebagainya) maupun non tes (skala sikap, inventori, observasi, studi dokumentasi, wawancara dan sebagainya).<sup>11</sup>

Pengembangan diri peserta didik diperlukan adanya manajemen kesiswaan yang baik dengan harapan berbagai keahlian yang dimiliki peserta didik dapat berkembang secara maksimal membuat peserta didik akan lebih fokus, sehingga ketika melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi sudah ada dasar pengetahuannya tentang jurusan yang diambil. Manajemen kesiswaan menjadi proses sentral dalam layanan pendidikan, karena menjalankan berbagai kegiatan untuk peserta didik. Pentingnya pengembangan diri peserta didik melalui manajemen kesiswaan yang baik.

Berdasarkan observasi awal yang telah dilakukan peneliti, salah satu sekolah/madrasah yang sudah mempunyai program pengembangan diri peserta didik sesuai dengan keahlian adalah Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru dan sudah diterapkan sejak tahun 2015. Peserta didik yang masuk di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru harus mengikuti *smart class* (kelas sesuai dengan minat, bakat dan kemampuan peserta didik. Adapun bentuk pengembangan diri peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru adalah Jurusan IPS Riset, Jurusan IPS Multimedia, Jurusan IPS Entrepreneurship, Jurusan IPS Olimpiade, Jurusan IPA Teknik Informatika, Jurusan MIA Robotik, Jurusan MIA Olimpiade, Jurusan MIA Riset, Jurusan Bahasa Internasional, Jurusan Agama.<sup>12</sup> MAN 1 Pekanbaru sudah menerapkan pengembangan diri peserta didik sesuai dengan keahlian yang

<sup>11</sup> Sudirman Anwar, *Implementasi Program Pengembangan diri dalam kegiatan Ekstrakurikuler di SMA PGRI Tembilahan*, Tesis, Pekanbaru: UIN Sultan Syarif Kasim Riau, 2011, hlm. 5.

<sup>12</sup> Dokumentasi Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sudah dipilih dan diambil masing-masing peserta didik ketika pertama kali masuk sekolah, namun berdasarkan hasil praobservasi dan wawancara dengan wakil kepala madrasah bidang kesiswaan peneliti mendapatkan beberapa fenomena-fenomena yang berhubungan dengan kegiatan pengembangan diri peserta didik sebagai berikut:

1. Sistem perekrutan dan seleksi peserta didik yang kurang maksimal, dikatakan demikian karena hanya menggunakan tes tertulis dengan soal-soal yang sama yaitu soal tentang mata pelajaran Matematika, Agama, Bahasa Inggris, Ilmu Pengetahuan Alam pada semua jenis jurusan dan tidak dilaksanakan seperti tes potensi akademik atau jenis tes lainnya.
2. Perlengkapan untuk program pengembangan diri peserta didik yang kurang lengkap, sehingga ada pelaksanaan program yang kurang efektif dan efisien.
3. Kurangnya perhatian pembina untuk kegiatan pengembangan diri peserta didik di sekolah.  
Orientasi dan penempatan peserta didik belum maksimal, dikatakan demikian karena ada beberapa peserta didik yang ingin pindah jurusan.  
Jumlah peserta didik, jika dibandingkan prestasi yang didapatkan masih jauh persentase keberhasilan penerapannya, terutama tingkat nasional dan internasional.  
Guru Bimbingan Konseling (BK) merupakan salah satu penentu kebijakan dalam mengelompokkan berdasarkan keahlian yang dimiliki masing-masing peserta didik pada gelombang kedua.



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan beberapa fenomena-fenomena dan latar belakang tersebut di atas, peneliti merasa perlu untuk membuat suatu penelitian yang berjudul manajemen kesiswaan untuk mengembangkan diri peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru.

## B. Definisi Istilah

Adapun definisi istilah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

### 1. Manajemen kesiswaan

Manajemen berasal dari kata *to manage* yang berarti mengatur. Pengaturan yang dilakukan melalui proses dan diatur berdasarkan dari fungsi-fungsi manajemen (*planning, organizing, actuating, controlling*) itu, jadi manajemen itu merupakan suatu proses untuk mewujudkan tujuan yang diinginkan.<sup>13</sup>

Peserta didik adalah individu yang sedang tumbuh dan berkembang dan mengharapkan pengetahuan, bimbingan, arahan dari tenaga pendidik agar memiliki sikap spiritual, sosial, pengetahuan dan keterampilan sehingga menjadi anak yang mandiri, berguna bagi agama, bangsa dan negara.<sup>14</sup>

Dengan demikian manajemen kesiswaan adalah seluruh proses kegiatan yang direncanakan dan diusahakan secara sengaja serta pembinaan secara terus-menerus mulai dari proses pendaftaran sampai lulus dari sekolah terhadap seluruh peserta didik dalam lembaga

<sup>13</sup> Husaini dan Happy Fitria, *Manajemen Kepemimpinan Pada Lembaga Pendidikan Islam*. Jurnal *Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan*. Vol. 4, No. 1. 2019, hlm. 44

<sup>14</sup> Samsul Arifin Hasibuan, *Manajemen Kesiswaan Pendidikan Islam*, Jurnal *Manajemen Pendidikan Islam*, Vol. 2, No. 2, 2018, hlm. 76





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pendidikan yang bersangkutan agar dapat mengikuti proses belajar mengajar secara efektif dan efisien demi tercapainya tujuan pendidikan yang telah ditetapkan.

## 2. Pengembangan diri peserta didik

Pengembangan diri peserta didik adalah kegiatan yang bertujuan untuk memberikan kesempatan kepada peserta didik dalam mengembangkan dan mengekspresikan diri sesuai dengan potensi akademik yang dimiliki oleh masing-masing peserta didik.<sup>15</sup>

Dari beberapa definisi istilah di atas, maka yang dimaksud dengan manajemen kesiswaan untuk pengembangan diri peserta didik adalah seluruh proses kegiatan yang direncanakan dan diusahakan secara terus-menerus terhadap semua peserta didik untuk mengekspresikan dan mengembangkan diri sesuai dengan potensi akademik yang dimiliki oleh masing-masing peserta didik.

## C. Permasalahan

Permasalahan dalam penelitian ini terdiri dari yaitu sebagai berikut:

### 1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka identifikasi masalah dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Perencanaan peserta didik yang kurang maksimal di Madrasah

Aliyah Negeri 1 Pekanbaru.

<sup>15</sup> Muchlisin Riadi, "Pengembangan Diri (Pengertian, tujuan, fungsi, bentuk dan pelaksanaan)", di kutip dari <https://www.kajianpustaka.com/2020/06/pengembangan-diri.html> diakses pada hari Rabu tanggal 13 Januari 2020 jam 17.31 WIB.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Belum tercapainya target-target pengembangan diri peserta didik secara maksimal sesuai dengan yang telah dibuat oleh Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru.
- c. Kurangnya perhatian pembina untuk kegiatan pengembangan diri peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru.
- d. Orientasi dan penempatan jurusan peserta didik belum maksimal.
- e. Masih ada peserta didik yang belum memahami tentang *smart class*, sehingga masih ada peserta didik yang ingin pindah jurusan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru.
- f. Evaluasi peserta didik belum maksimal dilaksanakan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru.
- g. Jurusan yang tersedia di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru adalah Jurusan IPS Riset, Jurusan IPS Multimedia, Jurusan IPS *Entrepreneurship*, Jurusan IPS Olimpiade, Jurusan IPA TI, Jurusan MIA Robotik, Jurusan MIA Olimpiade, Jurusan MIA Riset, Jurusan Bahasa Internasional, Jurusan Agama.

**2. Pembatasan Masalah**

Melihat begitu banyak masalah di atas, maka peneliti membatasi penelitian. Adapun batasan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Penerapan manajemen kesiswaan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Penerapan pengembangan diri peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru.
- c. Penerapan manajemen kesiswaan untuk pengembangan diri peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru.
- d. Faktor pendukung dan penghambat manajemen kesiswaan untuk pengembangan diri peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru.

#### Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Bagaimana manajemen kesiswaan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru?
- b. Bagaimana pengembangan diri peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru?
- c. Bagaimana manajemen kesiswaan untuk pengembangan diri peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru?
- d. Apa faktor pendukung dan penghambat manajemen kesiswaan untuk pengembangan diri peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru?

#### D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

##### 1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut:

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Untuk mengetahui manajemen kesiswaan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru.
- b. Untuk mengetahui bentuk pengembangan diri peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru.
- c. Untuk mengetahui manajemen kesiswaan untuk pengembangan diri peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru.
- d. Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat manajemen kesiswaan untuk pengembangan diri peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru.

**2. Manfaat Penelitian**

Dalam suatu penelitian diharapkan selalu ada manfaat yang akan diperoleh. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

- a. Secara akademisi untuk mengembangkan ilmu pengetahuan terutama dalam pengembangan diri peserta didik di sekolah/madrasah.
- b. Secara teoritis, penelitian ini merupakan pengembangan dari konsep pendidikan bahwa peserta didik seutuhnya harus diberikan pendidikan sesuai dengan potensi akademik.
- c. Secara praktis adalah untuk memberikan panduan yang lebih konkret kepada pelaksana manajemen kesiswaan di madrasah dalam rangka mengembangkan potensi akademik peserta didik.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d. Bagi madrasah/sekolah yang memiliki masalah yang sama, dapat memanfaatkan hasil penelitian ini untuk memberikan kontribusi penting dalam memperkaya pengembangan pemikiran pendidikan.

#### E. Kegunaan Penelitian

Adapun kegunaan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Secara praktis penelitian ini diharapkan mampu memberikan masukan dan perbaikan dalam pengelolaan pelayanan pada lembaga pendidikan formal, khususnya di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru.
2. Bagi bidang keilmuan, penelitian ini diharapkan menjadi bahan kajian dan pembanding program bagi peneliti yang melakukan penelitian dengan tema yang sama di tempat lain sehingga memperkaya temuan penelitian.
3. Sebagai sumbangan peneliti kepada pendidikan Islam dan juga merupakan salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar magister pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II KERANGKA TEORITIS

### A. Landasan Teori

Adapun landasan teori dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

#### 1. Manajemen Kesiswaan

##### a. Pengertian Manajemen Kesiswaan

Secara etimologi kata manajemen berasal dari kata *management* yang terdiri dari kata *manage* atau *to manage* yang berarti menyelenggarakan, mengurus, mengatur, melaksanakan atau mengelola<sup>16</sup>. Jadi manajemen adalah suatu proses yang terdiri dari rangkaian kegiatan perencanaan, pengorganisasian, pengarahan dan pengawasan yang dilakukan untuk menentukan dan mencapai tujuan secara efisien dan efektif. prinsip-prinsip dasar dalam praktik manajemen antara lain menentukan metode kerja, pemilihan pekerjaan dan pengembangan keahlian, pemilihan prosedur kerja, menentukan batas-batas tugas, mempersiapkan dan membuat spesifikasi tugas, melakukan pendidikan dan latihan, melakukan sistem dan besarnya imbalan itu dimaksudkan untuk meningkatkan efektivitas, efisiensi, dan produktivitas kerja.<sup>17</sup>

<sup>16</sup> Sudarman Danim dan Yunan Danim. *Administrasi Sekolah dan Manajemen Kelas*. (Bandung: Pustaka Setia, 2010), hlm. 16

<sup>17</sup> Nanang Fattah, *Landasan Manajemen Pendidikan*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarta, 2004), hlm. 12.

Menurut Mustari peserta didik adalah orang/individu yang mendapatkan pelayanan pendidikan sesuai dengan bakat, minat dan



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kemampuan agar tumbuh dan berkembang dengan baik serta mempunyai kepuasan dalam menerima pelajaran yang diberikan oleh pendidiknya.<sup>18</sup> Sementara itu menurut Ruhimat dkk yang dikutip oleh Hermino menyatakan bahwa peserta didik adalah sebuah organisme yang rumit yang mampu tumbuh, yang mana padanya diberi kesempatan untuk berkembang sesuai dengan bakat, minat dan kebutuhannya.<sup>19</sup>

Berdasarkan paparan di atas, maka dapat dipahami bahwa peserta didik adalah seseorang yang terdaftar dalam suatu jalur, jenjang, jenis lembaga pendidikan tertentu, yang selalu ingin mengembangkan potensi dirinya sesuai dengan minat, bakat dan kebutuhannya melalui proses pembelajaran yang diselenggarakan.

Manajemen kesiswaan merupakan proses pengurusan segala hal yang berkaitan dengan peserta didik, pembinaan sekolah mulai dari penerimaan peserta didik, pembinaan peserta didik berada di sekolah, sampai dengan peserta didik menamatkan pendidikannya mulai penciptaan suasana yang kondusif terhadap berlangsungnya proses belajar mengajar yang efektif.<sup>20</sup>

Menurut Suwardi dan Daryanto manajemen kesiswaan adalah layanan yang memusatkan perhatian pada pengaturan, pengawasan, dan layanan peserta didik di kelas dan di luar kelas seperti:

<sup>18</sup> Mustari, *Manajemen Pendidikan*. (Jakarta: Rajagrafindo Persada, 2014), hlm.108

<sup>19</sup> Hermino, *Manajemen Kemarahan Siswa, Kajian Teoritis dan Praktis dalam Manajemen Pendidikan*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2016), hlm. 9

<sup>20</sup> W. Manja. *Profesionalisme Tenaga Kependidikan*, (Malang: Elang Mas, 2007), hlm. 35

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengenalan, pendaftaran, layanan individual seperti pengembangan keseluruhan kemampuan, minat kebutuhan sampai ia matang di sekolah.<sup>21</sup>

Menurut Mulyono manajemen kesiswaan adalah seluruh proses kegiatan yang di rencanakan dan di usahakan secara sengaja serta pembinaan secara kontinu terhadap seluruh peserta didik (dalam lembaga pendidikan yang bersangkutan) agar dapat mengikuti proses belajar mengajar secara efektif dan efisien.<sup>22</sup>

Menurut Gunawan yang dikutip oleh Muhammad Rifa'i menyatakan bahwa manajemen kesiswaan adalah seluruh proses kegiatan yang direncanakan dan diusahakan secara sengaja serta pembinaan secara berkelanjutan terhadap seluruh peserta didik dalam Lembaga pendidikan yang bersangkutan agar dapat mengikuti proses belajar mengajar secara efektif dan efesien demi tercapainya tujuan pendidikan yang telah ditetapkan,<sup>23</sup>

Dari beberapa pengertian di atas dapat disimpulkan bahwa manajemen kesiswaan adalah layanan yang memusatkan perhatian pada perencanaan, perorganisasian, pegangaturan, dan pengawasan baik di sekolah maupun di luar sekolah yang berguna untuk pengembangan keseluruhan minat, bakat dan kemampuan peserta

<sup>21</sup> Suwandi dan Daryanto, *Manajemen Peserta Didik*, (Yogyakarta: Gava Media, 2017), hlm. 88-99.

<sup>22</sup> Mulyono, *Manajemen Administrasi dan Organisasi Pendidikan*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media Groups, 2008), hlm. 78

<sup>23</sup> Muhammad Rifa'I, *Manajemen...*, hlm. 6



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

didik mulai dari proses pendaftaran sampai lulus dari sekolah tersebut.

**b. Fungsi dan Tujuan Manajemen Kesiswaan**

Fungsi manajemen kesiswaan adalah sebagai sarana bagi peserta didik untuk mengembangkan diri seoptimal mungkin, baik individu, sosial, aspirasi, kebutuhan dan potensi lainnya. Menurut Imron fungsi manajemen kesiswaan adalah sebagai wahana bagi peserta didik untuk mengembangkan diri seoptimal mungkin, baik yang berkenaan dengan segi-segi individualitasnya, sosialnya, aspirasinya, kebutuhannya, dan potensi lain peserta didik. Merujuk kepada penjelasan di atas, maka dapat dilihat bahwa fungsi manajemen kesiswaan dalam lingkup yang lebih terperinci yaitu sebagai berikut:

- 1) Fungsi yang berkenaan dengan pengembangan individualitas peserta didik. Fungsi ini diharapkan dapat membuat peserta didik mampu mengembangkan potensi-potensi individualitasnya tanpa banyak hambatan, potensi-potensi tersebut meliputi kemampuan umum yaitu kecerdasan, kemampuan khusus yaitu keahlian atau keterampilan lainnya.
- 2) Fungsi yang berkenaan dengan pengembangan segi sosial peserta didik. Fungsi ini berkaitan erat dengan hakikat peserta didik sebagai makhluk sosial, fungsi ini membuat peserta didik mampu bersosialisasi dengan teman sebayanya, dengan orang

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tuanya, dengan keluarganya, dengan lingkungan sekolahnya, dan lingkungan masyarakat disekitarnya.

- 3) Fungsi yang berkenaan dengan penyaluran aspirasi dan harapan peserta didik. Fungsi ini diharapkan mampu membuat peserta didik bisa menyalurkan hobi, kesenangan, dan minatnya, sebab hal tersebut dapat menunjang perkembangan diri peserta didik secara keseluruhan.
- 4) Fungsi yang berkenaan dengan pemenuhan kebutuhan dan kesejahteraan peserta didik. Fungsi ini membuat peserta didik sejahtera dalam menjalani hidupnya, sebab jika hidup seorang peserta didik sejahtera, maka ia akan memikirkan kesejahteraan sebayanya.<sup>24</sup>

Menurut Mulyasa tujuan manajemen kesiswaan adalah untuk mengatur berbagai kegiatan dalam bidang kesiswaan agar kegiatan pembelajaran di sekolah dapat berjalan lancar, tertib dan teratur serta mencapai tujuan pendidikan sekolah.<sup>25</sup>

Tujuan manajemen kesiswaan secara khusus adalah sebagai berikut:

- 1) Meningkatkan pengetahuan, keterampilan dan psikomotor peserta didik.
- 2) Menyalurkan dan mengembangkan kemampuan umum (kecerdasan) bakat dan minat peserta didik.

<sup>24</sup> Imron, *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2016), hlm.12

<sup>25</sup> Mulyasa, *Manajemen Berbasis Sekolah, Konsep, Strategi dan Implementasi*. (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2003), hlm. 46.



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Menyalurkan aspirasi, harapan dan memenuhi kebutuhan peserta didik.
- 4) Dengan tercapai tujuan pada poin 1, 2, dan 3 di atas maka diharapkan peserta didik dapat mencapai kebahagiaan dan kesejahteraan hidup, yang lebih lanjut dapat belajar dengan baik dan tercapai cita-cita mereka.

Dengan demikian tujuan manajemen kesiswaan adalah untuk mengatur berbagai kegiatan dalam bidang kesiswaan serta sebagai wahana bagi peserta didik untuk mengembangkan minat, bakat dan kemampuan diri seoptimal mungkin.

### c. Prinsip Manajemen Peserta Didik

Terdapat beberapa prinsip manajemen kesiswaan yang menjadi perhatian pengelola pendidikan. Menurut Syafaruddin dan Nurmawati beberapa prinsip manajemen adalah sebagai berikut:

- 1) Peserta didik harus diperlakukan sebagai subjek bukan objek sehingga harus didorong untuk berperan serta dalam setiap perencanaan dan pengambilan keputusan dengan kegiatan mereka.
- 2) Kondisi peserta didik sangat beragam, ditinjau dari kondisi fisik, kemampuan intelektual, sosial, ekonomi, minat dan lainnya. Karena itu diperlukan wahana kegiatan yang beragam sehingga setiap peserta didik memiliki wahana untuk berkembang secara optimal.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Peserta didik hanya akan termotivasi belajar, jika mereka menyenangi apa yang diajarkan.
- 4) Pengembangan potensi peserta didik tidak hanya menyangkut ranah kognitif, afektif dan psikomotorik.<sup>26</sup>

Sementara itu prinsip manajemen kesiswaan dijelaskan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan adalah sebagai berikut:

- 1) Manajemen kesiswaan dipandang sebagai bagian dari keseluruhan manajemen sekolah.
- 2) Segala bentuk manajemen kesiswaan harus ditujukan untuk mengemban misi pendidikan dan dalam rangka mendidik peserta didik.
- 3) Kegiatan manajemen kesiswaan harus diupayakan untuk mempersatukan peserta didik yang mempunyai berbagai ragam latar belakang dan banyak perbedaan.
- 4) Kegiatan peserta didik haruslah dipandang sebagai upaya pengaturan terhadap pembimbingan peserta didik.
- 5) Kegiatan manajemen kesiswaan harus mendorong dan memacu kemandirian didik.
- 6) Manajemen kesiswaan harus fungsional bagi kehidupan peserta didik, baik di sekolah terlebih di masa yang akan datang.

<sup>26</sup> Syafaruddin dan Nurmawati, *Pengelolaan Pendidikan, Mengembangkan Keterampilan Manajemen Pendidikan Menuju Sekolah Efektif*, (Medan: Perdana Publishing, 2011), hlm. 254



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 7) Penyelenggaraan manajemen kesiswaan mengakui karakteristik peserta didik, antara lain intelektual, minat, bakat, kebutuhan pribadi, pengalaman, dan keadaan fisik.<sup>27</sup>

**d. Konsep Manajemen kesiswaan**

Menurut sudarjat konsep manajemen kesiswaan adalah sebagai berikut:

**1) Perencanaan peserta didik**

Kegiatan dalam perencanaan peserta didik meliputi hal-hal sebagai berikut:

**a) Analisis kebutuhan peserta didik**

Tahap ini merupakan tahap penentuan peserta didik yang dibutuhkan oleh sekolah/lembaga pendidikan yang meliputi:

- (1) Merencanakan jumlah peserta didik yang akan diterima dengan pertimbangan daya tampung kelas yang tersedia
- (2) Rasio antara peserta didik dan guru artinya adalah perbandingan antara banyaknya peserta didik dengan guru secara ideal, sehingga peserta didik tidak terkoordinir dengan baik, begitu juga dengan guru tidak kewalahan dalam mengajar peserta didik;
- (3) Menyusun program kegiatan kesiswaan yaitu visi dan misi sekolah, minat dan bakat peserta didik, sarana dan

<sup>27</sup> Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, "Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah di Sekolah Dasar", (Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar Direktorat Jendral Pendidikan Dasar, 2013), hlm. 4

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

prasarana yang tersedia, anggaran yang ada, serta tenaga kependidikan yang tersedia.<sup>28</sup>

b) Rekrutmen peserta didik

Rekrutmen peserta didik baru atau lebih dikenal dengan penerimaan peserta didik baru sebenarnya menggunakan dasar-dasar manajemen peserta didik. Penerimaan peserta didik baru menguraikan tahapan agar seseorang diterima sebagai peserta didik di suatu lembaga pendidikan. Maka agar diterima peserta didik haruslah memenuhi persyaratan-persyaratan sebagaimana yang telah ditentukan. Kebijakan operasional penerimaan peserta didik abaru, memuat aturan mengenai jumlah peserta didik yang dapat diterima di suatu sekolah, sistem pendaftaran dan seleksi.

Cara penerimaan peserta didik baru atau yang lebih dikenal dengan sistem penerimaan peserta didik baru dibagi menjadi dua macam yakni sebagai berikut:

- (1) Sistem promosi yaitu penerimaan peserta didik tanpa proses seleksi, semua yang mendaftar menjadi peserta didik di suatu sekolah diterima begitu saja atau tidak ada satupun ditolak.
- (2) Sistem seleksi yaitu semua peserta didik yang telah mendaftar harus melalui jalur seleksi supaya bisa diterima

<sup>28</sup> Muhammad Rifa'I, *Manajemen...*, hlm. 17

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

di suatu sekolah. Sistem seleksi ini dapat digolongkan menjadi tiga macam yaitu: *Pertama*, seleksi berdasarkan daftar nilai Ujian Akhir Nasional (UAN); *Kedua*, seleksi berdasarkan penelusuran minat dan kemampuan (PMDK); *Ketiga*, Seleksi berdasarkan hasil tes masuk.<sup>29</sup>

Penerimaan peserta didik bertujuan untuk memberikan kesempatan yang seluas-luasnya bagi masyarakat yang telah memenuhi usia sekolah agar memperoleh layanan pendidikan yang sebaik-baiknya. Penerimaan peserta didik harus berasaskan sebagai berikut:

- (1) Objektivitas yaitu bahwa penerimaan peserta didik, baik itu peserta didik baru maupun pindahan harus memenuhi ketentuan umum yang diatur di dalam keputusan Menteri ini.
- (2) Transparansi yaitu pelaksanaan penerimaan peserta didik bersifat terbuka dan dapat diketahui oleh masyarakat termasuk orang tua peserta didik untuk menghindari penyimpangan-penyimpangan yang mungkin terjadi.
- (3) Tidak diskriminatif yaitu setiap warga negara yang berusia sekolah dapat mengikuti program pendidikan di

<sup>29</sup> Ali Imron, *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. (Jakarta: Bumi Aksara, 2015), hlm. 42

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia tanpa membedakan suku, asal daerah, agama dan golongan.<sup>30</sup>

Dalam proses rekrutmen peserta didik ada beberapa metode yang dapat digunakan untuk mendapatkan yang diinginkan yakni sebagai berikut:

- (1) Dari sumber internal lembaga yaitu peserta didik yang tertarik dan diterima adalah berasal dari lembaga itu sendiri.
- (2) Dari sumber eksternal yaitu peserta didik yang datang dan mengurus pendaftaran sendiri.
- (3) Rekomendasi dari orang lain seperti teman, anggota keluarga karyawan lembaga pendidikan tersebut atau karyawan-karyawan lembaga pendidikan lain.
- (4) Pengiklanan sebagai suatu metode efektif yang cukup untuk menarik perhatian calon peserta didik seperti melalui surat kabar, majalah, televisi, radio dan media lainnya.
- (5) Lembaga-lembaga pendidikan yang bekerja sama dengan lembaga pembuka pendaftaran calon peserta didik.
- (6) Lembaga pendidikan bawah tingkat yang selalu menampung calon peserta didik dan menyalurkan ke lembaga-lembaga pendidikan yang membutuhkan.

<sup>30</sup> Suwandi dan Daryanto, *Manajemen Peserta Didik*. (Yogyakarta: Gava Media, 2017), hlm.



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(7) *Open house* yaitu orang di sekitar lembaga pendidikan diundang untuk mengunjungi dan melihat fasilitas-fasilitas lembaga pendidikan, memperoleh penjelasan-penjelasan, dan mungkin menonton pemutaran video mengenai lembaga pendidikan tersebut.<sup>31</sup>

Langkah-langkah yang dilakukan pada kegiatan pencarian calon peserta didik baru adalah sebagai berikut:

- (1) Membentuk panitia penerimaan peserta didik baru.
  - (2) Rapat penentuan peserta didik baru.
  - (3) Pembuatan dan pemasangan pengumuman penerimaan peserta didik secara terbuka.
  - (4) Pendaftaran peserta didik baru.
  - (5) Seleksi peserta didik baru
  - (6) Pengumuman peserta didik yang diterima.
  - (7) Pendaftaran ulang peserta didik baru.<sup>32</sup>
- c) Seleksi peserta didik

Kegiatan ini dilakukan untuk melakukan seleksi terhadap calon peserta didik, apakah calon peserta didik akan diterima atau ditolak menjadi peserta didik berdasarkan ketentuan yang berlaku. Beberapa metode yang digunakan dalam seleksi peserta didik baru adalah sebagai berikut:

- (1) Melalui tes atau ujian.

<sup>31</sup> Veihzal Rivai, *Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Perusahaan: Dari Teori ke Praktik*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2011), hlm. 152

<sup>32</sup> Suharsimi Arikunto, *Manajemen Pendidikan*, (Yogyakarta: Aditya Media, 2008), hlm. 53

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(2) Melalui penelusuran bakat dan kemampuan.

(3) Berdasarkan nilai ujian tertentu.<sup>33</sup>

Proses seleksi merupakan rangkaian tahapan khusus yang digunakan untuk memutuskan calon peserta didik mana yang diterima. Proses tersebut dimulai Ketika peserta didik mendaftar dan diakhiri dengan keputusan penerimaan. Penerimaan akhir dilakukan oleh lembaga pendidikan pembuka pendaftaran sebagai hasil evaluasi para calon peserta didik mengenai kesesuaian potensi mereka melalui penggunaan prosedur-prosedur yang valid.

Proses seleksi digunakan untuk mencocokkan peserta didik dengan potensi yang mereka dimiliki sehingga mendapatkan calon peserta didik yang dibutuhkan. Jenis-jenis seleksi meliputi seleksi administrasi, seleksi tertulis dan seleksi tidak tertulis.

d) Penempatan peserta didik

Kegiatan ini dilakukan dengan sistem kelas, peserta didik dapat dikelompokkan berdasarkan kesamaan jenis kelamin, atau umur peserta didik. Selain itu pengelompokkan juga dapat dilakukan berdasarkan perbedaan yang ada pada

<sup>33</sup> Doni Juni Priansa, *Manajemen Supervisi dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*, (Bandung: Alfabeta, 2021), hlm 133

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

individu setiap peserta didik seperti minat, bakat, kemampuan dan lain-lain.<sup>34</sup> Menurut Hendyat Soetopo yang dikutip oleh Eka Prihatin penempatan atau pengelompokkan peserta didik baru ada lima macam yakni sebagai berikut:

- (1) *Friendship Grouping* adalah penempatan peserta didik yang didasarkan atas kesukaan memilih teman. Masing-masing peserta didik diberi kesempatan untuk memilih anggota kelompoknya sendiri serta menetapkan orang-orang yang dijadikan sebagai pemimpin kelompoknya.
  - (2) *Achievement Grouping* adalah penempatan yang didasarkan atas prestasi peserta didik.
  - (3) *Attitude Grouping* adalah penempatan peserta didik yang didasarkan atas kemampuan dan bakat mereka.
  - (4) *Attention or Intrenst Grouping* adalah penempatan peserta didik yang didasarkan atas perhatian mereka atau minat mereka.
  - (5) *Intelligence Grouping* adalah pengelompokan yang didasarkan atas hasil tes kecerdasan atau intelegensi.<sup>35</sup>
- e) Orientasi peserta didik baru
- Kegiatan ini merupakan kegiatan pengenalan lingkungan sekolah kepada peserta didik baru, baik lingkungan fisik sekolah maupun lingkungan sosial sekolah.

<sup>34</sup> Ibid., hlm. 18

<sup>35</sup> Eka Prihatin, *Manajemen Peserta Didik*, (Bandung: Alfabeta, 2014), hlm. 71-72



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Beberapa tujuan diadakan orientasi bagi peserta didik baru adalah sebagai berikut:

- (1) Agar peserta didik mengetahui situasi dan kondisi di sekolah.
  - (2) Agar peserta didik mengetahui budaya yang tumbuh dan berkembang di sekolah.
  - (3) Agar peserta didik mengetahui berbagai sarana dan prasarana yang ada di sekolah.
  - (4) Agar peserta didik mengetahui unit-unit kegiatan yang ada dan tumbuh di sekolah.
  - (5) Agar peserta didik mengetahui berbagai peraturan yang ada dan berlaku di sekolah serta sanksi yang akan diberikan kepada peserta didik yang melanggar peraturan.
  - (6) Agar peserta didik mengetahui pimpinan, guru-guru dan pegawai lainnya yang di sekolah.<sup>36</sup>
- f) Pencatatan dan pelaporan peserta didik

Kegiatan pencatatan terhadap kondisi peserta didik dilakukan sejak peserta didik diterima sampai ia lulus dari sekolah/lembaga pendidikan, kegiatan ini bertujuan agar lembaga pendidikan mampu melakukan bimbingan seoptimal mungkin terhadap peserta didik. Sedangkan pelaporan

<sup>36</sup> Ali Imran, *Manajemen....*, hlm. 72



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

merupakan bentuk tanggungjawab lembaga pendidikan atas perkembangan peserta didiknya.

Untuk melakukan pencatatan dan pelaporan diperlukan peralatan dan perlengkapan yang dapat mempermudah tugas manajemen kepeserta didikan adalah sebagai berikut:

(1) Buku induk peserta didik

Buku ini berisi catatan tentang peserta didik disertai dengan nomor pokok dan dilengkapi dengan data-data lain peserta didik.

(2) Buku klapper

Buku Klapper berfungsi untuk membantu buku induk, memuat data murid yang penting. Buku ini digunakan untuk memudahkan mencari data murid, apalagi yang belum diketahui nomer induknya. Karena dalam buku klapper disusun menurut abjad.

(3) Daftar presensi

Buku ini dibuat sesuai kebutuhan dan diisi setiap hari, selanjutnya direkap setiap bulan. Kehadiran peserta didik penting karena dalam rangka pembinaan disiplin peserta didik dan pemberian materi pelajaran yang belum dipelajari akibat ketidakhadiran. Absensi peserta didik

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dapat menjadi tolak ukur tingkat kedisiplinan peserta didik.

#### (4) Daftar mutasi peserta didik

Buku mutasi rutin diisi setiap awal dan akhir bulan, hal ini sangat membantu dalam pembuatan laporan keadaan peserta didik setiap bulan/triwulan/tahun. Ditutup tiap akhir bulan di tandatangani oleh kepala sekolah/kepala tata usaha.

#### (5) Buku lengger

Buku daftar kelas/lengger digunakan untuk mencatat biodata setiap peserta didik dalam satu kelompok belajar, termasuk nilai rapot setiap peserta didik dan setiap catur wulan. Hal ini untuk menghindari tercecernya atau hilangnya data peserta didik khususnya data nilai belajar peserta didik.

#### (6) Buku rapot

Buku rapor berfungsi untuk melihat kemajuan peserta didik setiap jangka waktu tertentu. Rapor diberi nomer seri yang berbeda pada setiap peserta didiknya agar tidak di salahgunakan. Rapor juga sebagai acuan bagaimana tingkat kemajuan peserta didik dalam

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengikuti kegiatan belajar dan berkelakuan menaati peraturan yang ada disekolah dengan baik.

(7) Kelulusan dan Alumni Proses kelulusan

Kegiatan paling akhir dari manajemen kepeserta didikan. Kelulusan adalah pernyataan dari lembaga pendidikan tentang telah diselesaikannya program pendidikan yang harus diikuti oleh peserta didik. Setelah peserta didik selesai mengikuti seluruh program pendidikan dan berhasil lulus, maka kepada peserta didik itu diberikan surat keterangan lulus atau sertifikat. Umumnya surat keterangan itu sering disebut ijazah atau surat tanda tamat belajar (STTB). Ketika peserta didik sudah lulus, maka secara formal hubungan antara peserta didik dengan lembaga pendidikan tersebut telah selesai.<sup>37</sup>

**2) Bimbingan dan Pembinaan peserta didik**

Bimbingan adalah proses untuk membantu individu di dalam membuat keputusan positif, hal ini diperlukan di rumah, sekolah dan di lingkungan sosial serta di setiap individu berada. Layanan bimbingan bertujuan untuk membantu siswa agar tercapai tujuan-tujuan perkembangan meliputi aspek pribadi,

<sup>37</sup>Mitra Kuliah, Ruang Lingkup Manajemen Kesiswaan, diakses pada <https://www.mitrakuliah.com/2019/10/10/ruang-lingkup-manajemen-kesiswaan/> tanggal 28 Mei 2021 pukul 1.44 WIB.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sosial, belajar, karir dalam mewujudkan pribadi yang takwa, mandiri dan bertanggungjawab.<sup>38</sup>

Pembinaan peserta didik merupakan salah satu Langkah penting dalam manajemen peserta didik. Hal ini dikarenakan peserta didik yang masuk di lembaga pendidikan membutuhkan bimbingan untuk dapat mengolah potensi yang dimilikinya. Pembinaan peserta didik adalah pelayanan kepada peserta didik pada saat jam pelajaran atau di luar jam pelajaran di sekolah. Menurut peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 39 Tahun 2008 tentang pembinaan kesiswaan BAB I pasal 3 ayat 2 disebutkan bahwa salah satu pembinaan peserta didik yaitu prestasi akademik, seni, dan atau oleh raga sesuai bakat minat yang meliputi antara lain:

- a) Mengadakan lomba mata pelajaran atau program keahlian.
- b) Menyelenggarakan kegiatan ilmiah.
- c) Mengikuti kegiatan *workshop*, seminar, diskusi panel yang bernuansa ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK).
- d) Mengadakan studi banding dan kunjungan (studi wisata) ke tempat-tempat sumber belajar.
- e) Mendesain dan memproduksi media pembelajaran.
- f) Mengadakan pameran karya inovatif dan hasil penelitian.
- g) Mengoptimalkan pemanfaatan perpustakaan sekolah;

<sup>38</sup>Silabus, *Manajemen Kesiswaan*, <https://www.silabus.web.id/manajemen-kesiswaan/> diakses pada tanggal 28 Mei 2021 pukul 2.44 WIB.





### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- h) Membentuk klub sains, seni, dan olah raga.
- i) Menyelenggarakan festival dan lomba seni.
- j) Menyelenggarakan lomba dan pertandingan olah raga.<sup>39</sup>

Menurut Imron yang dikutip oleh Muhamamd Rifa'i menyatakan bahwa ada 3 teknik pembinaan disiplin yang dapat diterapkan dalam pembinaan peserta didik di sekolah adalah sebagai berikut:

- a) *Eksternal control* adalah teknik pembinaan disiplin peserta didik yang dikendalikan dari luar peserta didik. Pada teknik ini peserta didik harus terus-menerus didisiplinkan dan kalau perlu ditakuti dengan hukuman dan hadiah. Hukuman diberikan kepada peserta didik yang tidak disiplin, sedangkan hadiah diberikan kepada peserta didik yang mempunyai disiplin tinggi.
- b) *Internal control* adalah teknik pembinaan ini dengan mengupayakan peserta didik dapat mendisiplinkan diri sendiri. Jika teknik pembinaan ini diterapkan di sekolah, maka pendidik haruslah menjadi teladan dalam hal kedisiplinan, sebab pendidik tidak akan dapat mendisiplinkan peserta didiknya jika pendidik itu sendiri tidak disiplin. Oleh karena itu pendidik haruslah memiliki *self control* dan *inner control* yang baik.

<sup>39</sup> Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 39 Tahun 2008 tentang pembinaan kesiswaan.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c) *Cooperative control* adalah teknik pembinaan disiplin antara pendidik dan peserta didik terjalin saling bekerja sama dengan baik dalam menegakkan disiplin. Pendidik dan peserta didik lazimnya membuat semacam kontak perjanjian yang berisi aturan-aturan kedisiplinan yang harus ditaati Bersama. Sanksi atas pelanggaran disiplin dibuat Bersama.<sup>40</sup>

Layanan-layanan yang menunjang manajemen kesiswaan antara lain:

- a) Layanan bimbingan dan konseling.

Layanan bimbingan konseling dan konseling merupakan proses pemberian bantuan terhadap peserta didik agar perkembangannya optimal, sehingga anak didik bisa mengarahkan dirinya dalam bertindak dan bersikap sesuai tuntutan dan situasi lingkungan sekolah, keluarga, dan masyarakat.

- b) Layanan perpustakaan

Keberadaan perpustakaan pada lembaga pendidikan sangat penting, sebab perpustakaan merupakan penunjang proses pembelajaran di sekolah dengan memberi layanan informasi yang dibutuhkan melalui koleksi bahan pustaka yang dimiliki.<sup>41</sup>

- c) Layanan kantin

<sup>40</sup> Muhammad Rifa'i, Manajemen..., hlm. 83-84

<sup>41</sup> *Ibid.*, hlm.19

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Salah satu kebutuhan peserta didik adalah makanan yang bergizi, bersih, dan higienis, oleh karena itu keberadaan kantin di setiap sekolah sangat dibutuhkan untuk menjamin peserta didik mendapatkan asupan makanan yang tidak berbahaya bagi kesehatan selama berada di lingkungan sekolah.

d) Layanan kesehatan

Layanan kesehatan di sekolah biasanya di bentuk dalam wadah yang diberi nama usaha kesehatan sekolah (UKS), sasaran utama UKS adalah untuk meningkatkan dan membina kesehatan peserta didik dan lingkungan sekitarnya.

e) Layanan transportasi

Layanan ini digunakan untuk menunjang kelancaran proses pembelajaran.

f) Layanan asrama

Bagi beberapa peserta didik, layanan asrama sangat berguna khususnya peserta didik yang lokasi tempat tinggalnya jauh dari lembaga pendidikan, biasanya lembaga pendidikan yang menyediakan layanan asrama adalah tingkat sekolah menengah dan perguruan tinggi.

### 3) Evaluasi peserta didik

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tujuan evaluasi peserta didik dapat dibagi menjadi dua bagian yaitu: tujuan umum dan tujuan khusus. Tujuan umum evaluasi peserta didik adalah sebagai berikut:

- a) Mengumpulkan data-data yang membuktikan taraf kemajuan peserta didik dalam mencapai tujuan yang diharapkan.
- b) Memungkinkan pendidik / guru menilai aktivitas/ pengalaman yang didapat.
- c) Menilai metode mengajar yang digunakan.

Sedangkan tujuan khusus evaluasi peserta didik adalah:

- a) Merangsang kegiatan peserta didik.
- b) Menemukan sebab-sebab kemajuan atau kegagalan belajar peserta didik.
- c) Memberikan bimbingan yang sesuai dengan kebutuhan, perkembangan, dan bakat peserta didik yang bersangkutan.
- d) Untuk memperbaiki mutu pembelajaran atau cara belajar dan metode mengajar.<sup>42</sup>

Setelah hasil dari evaluasi didapatkan, ada dua hal yang dapat dilakukan untuk menindaklanjuti hasil evaluasi tersebut yaitu:

- a) Program remedial

Ada beberapa alasan yang menjadi alasan perlunya dilakukan remedial terhadap peserta didik yaitu:

<sup>42</sup> Ibid., hlm. 20



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- (1) Masih banyak peserta didik yang menunjukkan belum dapat mencapai prestasi yang diharapkan.
- (2) Guru bertanggung jawab atas keseluruhan proses pendidikan, yang berarti bertanggung jawab atas tercapainya tujuan pendidikan melalui pencapaian standar kompetensi yang diharapkan.
- (3) Pengajaran remedial diperlukan dalam rangka melaksanakan proses belajar yang sebenarnya, yaitu sebagai proses perubahan tingkah laku secara keseluruhan.
- (4) Pengajaran remedial merupakan salah satu bentuk pelayanan bimbingan dan penyuluhan melalui interaksi belajar mengajar.

Secara umum tujuan pelaksanaan remedial adalah untuk menyembuhkan atau membantu peserta didik yang mengalami kesulitan belajar agar dapat mencapai prestasi belajar yang diharapkan, baik dalam segi kepribadian peserta didik maupun dalam segi proses belajar mengajar.

Sedangkan secara khusus, tujuan remedial adalah sebagai berikut:

- (1) Peserta didik memahami dirinya sendiri.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- (2) Peserta didik dapat mengubah/memperbaiki cara-cara belajar ke arah yang lebih sesuai dengan kesulitan yang dialaminya.
- (3) Dapat memilih materi dan fasilitas belajar secara tepat.
- (4) Dapat mengatasi hambatan belajar yang menjadi latar belakang kesulitannya.
- (5) Dapat mengembangkan sikap-sikap dan kebiasaan yang baru yang dapat mendorong tercapainya hasil belajar yang lebih baik.
- (6) Peserta didik dapat melaksanakan tugas-tugas belajar yang diberikan.

Selanjutnya teknik-teknik yang dapat dilakukan dalam pelaksanaan remedial yaitu sebagai berikut:

- (1) Dengan memberikan tugas/soal pekerjaan rumah bagi peserta didik yang lambat menerima pelajaran.
  - (2) Dengan memberikan tugas/soal yang dikerjakan di kelas pada jam pelajaran tersebut berlangsung, sedangkan peserta didik lain melanjutkan proses pembelajaran.<sup>43</sup>
- b) Program pengayaan
- Jika pada program remedial yang menjadi sasaran adalah peserta didik yang memiliki kesulitan belajar, justru pada program pengayaan yang menjadi sasaran adalah

---

<sup>43</sup> Ibid., hlm. 21

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

peserta didik yang tidak mengalami kesulitan belajar dan bahkan cepat menerima pelajaran.

Ada 2 strategi yang dapat dilakukan untuk melakukan program pengayaan yaitu sebagai berikut:

- (1) Pengayaan yang memiliki hubungan dengan topik pokok misalnya peserta didik yang telah menguasai cara berwudhu dapat diberi pengayaan mengenai manfaat wudhu dari segi kesehatan.
- (2) Pengayaan yang tidak memiliki hubungan dengan topik modul pokok misalnya peserta didik yang telah menguasai cara berwudhu maka dapat diberi pengayaan mengenai praktek pelaksanaan shalat.

#### 4) Mutasi Peserta Didik

Secara garis besar mutasi peserta didik diartikan sebagai proses perpindahan peserta didik dari sekolah satu ke sekolah yang lain atau perpindahan peserta didik yang berada dalam sekolah.<sup>44</sup>

#### e. Faktor yang mempengaruhi manajemen kesiswaan

<sup>44</sup> Ibid., hlm. 22

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam manajemen kesiswaan ada faktor-faktor yang mendukung dan menghambat terlaksananya manajemen kesiswaan.

Diantaranya faktor-faktor tersebut adalah sebagai berikut:

- 1) Kelengkapan fasilitas sarana dan prasarana yang menunjang pelaksanaan proses belajar mengajar seperti gedung, ruang belajar, laboratorium, ruang kesehatan, kantin, perpustakaan, mushalla, dan keamanan.
- 2) Sumber daya manusia yang kompeten merupakan salah satu faktor penjunjang manajemen kesiswaan dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan, hal ini mengingatkan bahwa dalam suatu organisasi atau lembaga pendidikan, dapat maju dan berkembang dengan dukungan dari sumber daya manusia. Adapun sumber daya manusia dalam manajemen pendidikan meliputi kepala sekolah, wakil kepala bidang kesiswaan, wakil kepala bidang kurikulum, wakil kepala bidang sarana dan prasarana, tenaga pendidik, tenaga kependidikan dan komite sekolah.
- 3) Pembiayaan/dana merupakan salah satu faktor terpenting dalam manajemen kesiswaan, hal ini dikarenakan biaya digunakan dalam operasional implementasi manajemen kesiswaan.
- 4) Kerjasama antara semua elemen sekolah. Kerjasama ini sangat penting dalam menunjang manajemen kesiswaan agar tercipta pendidikan yang kualitas.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 5) Pembinaan dan pengawasan kepala sekolah/madrasah terhadap manajemen kesiswaan.<sup>45</sup>

## 2. Pengembangan diri Peserta Didik

Dalam upaya peningkatan mutu pendidikan pemerintah terus berupaya melakukan berbagai reformasi dalam bidang pendidikan diantaranya adalah dengan diluncurkannya Peraturan Mendiknas No. 22 tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah dan Peraturan Mendiknas No. 23 tentang Standar Kompetensi Lulusan untuk satuan pendidikan dasar dan menengah. Untuk mengatur pelaksanaan peraturan tersebut pemerintah mengeluarkan pula Peraturan Mendiknas No. 24 tahun 2006. Peraturan tersebut memuat beberapa hal penting diantaranya bahwa Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah mengembangkan dan Menetapkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah, yang kemudian dikenal di masyarakat Pendidikan dengan KTSP. Di dalam KTSP struktur kurikulum yang dikembangkan mencakup tiga komponen yaitu: (1) Mata pelajaran; (2) Muatan lokal; (3) Pengembangan diri.

### a. Pengertian pengembangan diri peserta didik

Pengembangan diri peserta didik adalah usaha yang dilakukan dan diarahkan untuk memperoleh sesuatu yang dicapai diri sendiri untuk mengembangkan pengetahuan, keterampilan, dan

<sup>45</sup> Linda, *Manajemen Kesiswaan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Banjarmasin*, Skripsi, Banjarmasin: UIN Antasari Banjarmasin, 2013.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kemampuan masing-masing individu peserta didik dalam menentukan satu langkah yang seimbang melalui hati, pikiran, ucapan dan tindakan harus satu. Pengembangan diri peserta didik meliputi segala kegiatan yang meningkatkan kesadaran dan identitas diri, mengembangkan potensi akademik, bakat, mengembangkan sumber daya manusia dan memfasilitasi kinerja, meningkatkan kualitas hidup dan memberikan kontribusi dalam mewujudkan impian dan cita-cita.<sup>46</sup>

Menurut Burhasman dalam Wenny Hulukati mengemukakan bahwa pengembangan diri peserta didik adalah pelayanan bantuan untuk peserta didik baik individu maupun kelompok agar berkembang secara optimal dalam hubungan pribadi, sosial, belajar, dan karir melalui proses pembiasaan, pemahaman diri dan lingkungan serta manfaatnya untuk mencapai kesempurnaan perkembangan diri. Pelayanan ini bertujuan untuk memandirikan peserta didik dengan berkembangnya potensi, bakat, serta keunikan diri bagi kebahagiaan hidupnya.<sup>47</sup>

Dengan demikian bahwa pengembangan diri peserta didik merupakan upaya membantu perkembangan peserta didik agar mereka dapat berkembang sesuai dengan potensi akademik masing-masing melalui pemberian kesempatan kepada peserta

<sup>46</sup> Adi Suprayitno, *Pedoman dan penyusunan pengembangan diri bagi guru*, (Yogyakarta: Deepublish, 2012), hlm. 25

<sup>47</sup> Wenny Hulukati, *Perangkat Pengembangan Diri untuk Meningkatkan Kompetensi Guru dan Pengembangan kepribadian siswa SMA*, Jurnal Ilmu Pendidikan, Jilid 19, Nomor 2, Desember 2013, hlm. 137

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

didik untuk mengembangkan dan mengekspresikan diri sesuai dengan kebutuhan, minat, bakat, kondisi dan perkembangannya.

**b. Tujuan pengembangan diri peserta didik**

Pengembangan diri peserta didik merupakan proses yang utuh dari awal keputusan sampai puncak sukses dalam mencapai kemandirian serta menuju pada aktualisasi diri peserta didik. Perubahan dan perkembangan bertujuan untuk memungkinkan orang menyesuaikan diri dengan lingkungan dimanapun hidup.

Tujuan pengembangan diri peserta didik secara umum adalah memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengembangkan dan mengekspresikan diri sesuai dengan kebutuhan masyarakat, kebutuhan peserta didik dan pembelajaran, potensi, bakat, minat, kondisi dan perkembangan peserta didik dengan memperhatikan kondisi sekolah/madrasah. Sedangkan pengembangan diri secara khusus bertujuan menunjang pendidikan peserta didik dalam mengembangkan potensi, bakat, minat, kreativitas, kompetensi maupun kebiasaan dalam kehidupan, kemampuan kehidupan keagamaan, kemampuan sosial, kemampuan belajar, wawasan dan perencanaan karir, kemampuan pemecahan masalah dan juga kemandirian.<sup>48</sup>

**c. Fungsi Pengembangan diri Peserta didik**

<sup>48</sup> Sofan Amri, *Peningkatan Mutu Pendidikan Sekolah Dasar dan Menengah dalam Teori Konsep dan Analisis*, (Jakarta: Prestasi Pustaka, 2013).



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Fungsi dilaksanakannya kegiatan pengembangan diri adalah mengembangkan potensi peserta didik dalam mengasah kemampuan serta kompetensinya yang merujuk pada prestasi akademik, minat, bakat, serta kemampuan sikap peserta didik dalam berinteraksi dengan orang lain di lingkungan sekitarnya. Kegiatan pengembangan diri memacu peserta didik untuk menjadi lebih terampil dalam mengasah keahlian yang dimilikinya sesuai dengan kecenderungan kompetensi yang telah ada pada dirinya.

**d. Aspek-Aspek pengembangan diri peserta didik**

Aspek-aspek pengembangan diri peserta didik adalah sebagai berikut:

**1) Kepercayaan diri**

Menurut Suharno kepercayaan diri adalah kesadaran individu akan kekuatan dan kemampuan yang dimilikinya, menyakini adanya rasa percaya dalam dirinya, merasa puas terhadap dirinya baik bersifat batiniah maupun jasmaniah, dapat bertindak sesuai dengan kepastian serta mampu mengendalikannya dalam mencapai tujuan yang diharapkannya.<sup>49</sup>

**2) Kemandirian**

Kemandirian belajar adalah suatu aktivitas belajar yang dilakukan peserta didik tanpa bergantung kepada bantuan orang

<sup>49</sup> Suharno, A. *Penggunaan Pendekatan Pembelajaran Kooperatif STAD dalam Usaha Meningkatkan Hasil Belajar Pelajaran Sosiologi Pada Siswa Kelas C B SMA Negeri 1 Tangen Semester 1 Tahun Pelajaran 2015/2016*. (Banda Aceh: Universitas Muhammadiyah Aceh, 2018).





### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

lain baik teman maupun gurunya dalam mencapai tujuan belajar yaitu menguasai materi atau pengetahuan dengan baik dengan kesadarannya sendiri serta peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuannya dalam menyelesaikan masalah-masalah dalam kehidupan sehari-hari. Kemandirian belajar ini dinilai sangat berpengaruh karena kebanyakan peserta didik hanya belajar ketika ada tugas sekolah yang diberikan oleh guru dan ketika ada ulangan saja.<sup>50</sup>

### 3) Kematangan emosional

Kematangan emosional adalah sebagai suasana atau respon emosional yang terhindar dari sifat-sifat impulsif (bertingkah laku berdasarkan dorongan sesaat tanpa pertimbangan yang matang). Peserta didik yang memiliki kematangan emosional menunjukkan ciri-ciri yaitu (1) Mampu mengontrol emosinya, (2) Optimis menghadapi masa depan, (3) Respek terhadap diri sendiri dan orang lain, (4) Mencintai atau menghormati orang atau secara ikhlas.<sup>51</sup>

### 4) Kematangan sosial

Menurut Hurlock dalam wulandari mengatakan bahwa kematangan sosial adalah kemampuan berperilaku sesuai dengan harapan-harapan kelompok, oleh karena itu ciri-ciri

<sup>50</sup> Suhendri, Huri, *Pengaruh Kecerdasan Matematika-Logis, dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika*, Jurnal Formatif, Vol. 1, No. 1, 2011, hlm. 34

<sup>51</sup> Syamsul Yusuf, *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2011), hlm. 108



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kematangan sosial ditentukan oleh kelompok lingkungan individu tersebut.<sup>52</sup>

### 5) Kesanggupan Kerjasama

Menurut Kisworo dalam Eka Kurnia dkk mengatakan bahwa kerjasama merupakan suatu hubungan yang dilakukan oleh dua orang atau lebih yang memiliki maksud untuk melaksanakan suatu aktivitas bersama-sama dengan memiliki tujuan yang sama untuk kepentingan bersama. Adapun aspek-aspek kerjasama dalam belajar yaitu: (1) Saling ketergantungan positif, (2) Tanggungjawab perorangan, (3) Komunikasi antar anggota, (4) saling menghargai.<sup>53</sup>

### 6) Motivasi belajar

Motivasi berprestasi adalah dorongan atau keinginan individu untuk mencapai keberhasilan sebaik-baiknya dengan standar pembandingan berupa orang lain atau diri sendiri.<sup>54</sup>

### 7) Keuletan

Keuletan adalah seseorang yang suka bekerja keras dalam mencapai tujuan hidupnya, mampu menghadapi berbagai tantangan dan tidak mudah putus asa, setiap kegagalan menjadi

<sup>52</sup> Nawang Warsi Wulandari, *Perbedaan Kematangan Sosial ditinjau dari Pengalaman Mengikuti Kelompok Bermain*, Jurnal Psikologi, Vol. 8, No. 1, 2013, hlm. 661.

<sup>53</sup> Eka Kurnia Wati, dkk. *Aspek Kerjasama dalam Keterampilan Sosial Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*, Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Vol. 4, No.2, 2020, hlm. 97.

<sup>54</sup> Nurmaizar Siregar, *Hubungan Motivasi berprestasi dengan prestasi akademik pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Prima Indonesia*, Jurnal Diversita, Vol. 3, No. 1, 2017, hlm. 2.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pendorong baginya untuk berbuat lagi sampai mencapai keberhasilan.<sup>55</sup>

## 8) Kecepatan

Kecepatan merupakan kemampuan seseorang untuk melakukan tugas dalam waktu yang sesingkat-singkatnya, atau lebih dahulu dari waktu yang telah ditetapkan. Ketelitian merupakan kemampuan seseorang untuk melihat hal-hal yang paling kecil dan mendetail dari suatu objek, situasi atau peristiwa.<sup>56</sup>

## 9) Sistematika kerja

Seseorang yang memiliki sistematika kerja yang baik adalah seseorang yang selalu membuat perencanaan yang matang tentang langkah-langkah dari suatu pekerjaan yang dilakukannya, sehingga memperoleh hasil sebagaimana diharapkan.<sup>57</sup>

## 10) Konsentrasi / daya ingat

Konsentrasi adalah kemampuan untuk memusatkan perhatian terhadap tugas dengan tidak terganggu dan terpengaruh oleh stimuli yang bersifat internal maupun eksternal.<sup>58</sup>

## 11) Bakat

<sup>55</sup> Wenny Hulukati, *Perangkat....*, hlm. 16

<sup>56</sup> *Ibid*, hlm. 17

<sup>57</sup> *Ibid.*,

<sup>58</sup> Maemun Nusufi, *melatih konsentrasi dalam Olahraga*, Jurnal Unimed, Vol. 15, No. 2, 2016, hlm.55





### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Branca bakat adalah kemampuan yang dianggap sebagai indikasi seberapa baik individu dapat belajar dengan pelatihan dan latihan, beberapa keterampilan atau pengetahuan tertentu.<sup>59</sup>

### 12) Minat

Minat adalah sesuatu yang tumbuh atau dipengaruhi diri sendiri dan juga ada yang tumbuh akibat pembelajaran ataupun juga timbul karena pengaruh dari orang di sekitar atau lingkungan. Minat dapat digunakan sebagai kekuatan motivasi dan akan menimbulkan kepuasan dalam menjalani hidup.<sup>60</sup>

### 13) Kreativitas

Kreativitas adalah kemampuan seseorang untuk menciptakan, memadukan pemikiran dan imajinasi sehingga menghasilkan sesuatu yang bersifat original baik berupa ide-ide, kegiatan dan performa unik yang dapat menarik minat banyak orang atau sebagai kemampuan untuk memberikan gagasan baru dalam upaya pemecahan masalah. Kreativitas bukanlah potensi khusus yang diwariskan secara turun-

<sup>59</sup> Ki Fudyartanta, *Tes Bakat dan Perskalaan Kecerdasan*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2004), hlm. 3

<sup>60</sup> Hanif Dewi Saputri, *Manajemen Ekstrakurikuler untuk mengembangkan minat dan bakat siswa di SD Muhammadiyah 1 Alternatif Kota Magelang*, (Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga, 2016), hlm. 20.





### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

temurun, melainkan terbentuk melalui proses pengalaman, pembelajaran, imajinasi dan berpikir manusia.<sup>61</sup>

#### 14) Wawasan dan Perencanaan Karir

Wawasan dan perencanaan karir harus dimiliki seseorang.

Wawasan karir dapat diartikan sebagai pemahaman yang luas terhadap seluk beluk dari berbagai karir. Berdasarkan wawasan karir dapat dibuat perencanaan karir yaitu berbagai pertimbangan untuk membuat keputusan karir. Perencanaan karir perlu memahami beberapa aspek yaitu: a) Bakat dan minat, b) Kemampuan intelektual / berpikir, c) Kecenderungan emosi, a) cita-cita, d) Gaya hidup yang diinginkan, e) Harapan-harapan orang tua, dan f) Kondisi ekonomi orang tua.<sup>62</sup>

#### e. Kegiatan pengembangan diri peserta didik

Kegiatan pengembangan diri merupakan upaya pembentukan watak dan kepribadian peserta didik yang dilakukan melalui kegiatan pelayanan konseling berkenaan dengan masalah pribadi dan kehidupan sosial, prestasi akademik, dan pengembangan karir. Kegiatan pengembangan diri juga meliputi kegiatan terprogram dan tidak terprogram. Kegiatan terprogram terdiri atas dua komponen, yaitu pelayanan konseling dan

<sup>61</sup> Middy Boty dan Ari Handoyo, *Hubungan Kreativitas dengan Hasil Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di MI Ma'had Islamy Palembang*, *Jurnal Ilmiah PGMI*, Vol. 4, No. 1, 2018, hlm. 45.

<sup>62</sup> Wenny Hulukati, *Perangkat Pengembangan Diri untuk Meningkatkan Kompetensi Guru dan Pengembangan kepribadian siswa SMA*, *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Jilid 19, Nomor 2, Desember 2013, hlm. 137

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengembangan potensi akademik. Sedangkan dalam kegiatan tidak terprogram dilaksanakan secara langsung oleh pendidik dan tenaga kependidikan di sekolah/madrasah yang diikuti oleh semua peserta didik yang meliputi kegiatan rutin, kegiatan spontan dan kegiatan keteladanan.

Menurut Sulistyowati menjelaskan komponen-komponen pelaksanaan pengembangan diri adalah sebagai berikut:

- 1) Kegiatan rutin yaitu memasukkan kegiatan yang dilakukan secara reguler, baik di kelas maupun di sekolah, yang bertujuan untuk membiasakan anak mengerjakan sesuatu dengan baik. Seperti: upacara bendera, senam, ibadah khusus keagamaan bersama, keberaturan, pemeliharaan kebersihan dan kesehatan diri.
- 2) Kegiatan spontan yaitu kegiatan pengembangan diri yang tidak ditentukan tempat dan waktunya seperti: membiasakan mengucapkan salam, membiasakan membuang sampah pada tempatnya, membiasakan antri.
- 3) Kegiatan keteladanan yaitu kegiatan pengembangan diri yang mengutamakan pemberian contoh dari guru dan pengelola pendidikan yang lain kepada peserta didik seperti dalam bentuk perilaku sehari-hari seperti: berpakaian rapi, berbahasa yang baik, datang tepat waktu.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 4) Kegiatan terprogram yaitu kegiatan pembelajaran pengembangan diri yang diprogramkan dan direncanakan secara formal baik di dalam kelas maupun di luar kelas maupun sekolah yang bertujuan memberikan wawasan tambahan pada anak tentang unsur-unsur baru dalam kehidupan bermasyarakat yang penting untuk perkembangan anak. Seperti workshop dan kunjungan (*outing class*).<sup>63</sup>

Adapun upaya pelaksanaan pengembangan diri pada peserta didik dapat dilakukan melalui beberapa kegiatan adalah sebagai berikut:

- 1) Pelayanan konseling

Pengelola lembaga pendidikan memberikan ruang, waktu, serta petugas khusus yang menjadi sarana konsultasi peserta didik dalam mengatasi permasalahan yang dihadapinya, baik yang berhubungan dengan perkembangan belajar maupun yang berhubungan dengan masalah pribadinya, artinya kegiatan konseling sebagai wadah dalam memberikan solusi bagi permasalahan peserta didik atau santri.

- 2) Kegiatan belajar

Kegiatan belajar telah menjadi rutinitas yang pasti dilakukan di lembaga pendidikan formal maupun non formal.

<sup>63</sup> Endah Sulistyowati, *Implementasi Kurikulum Pendidikan karakter*. (Yogyakarta: Citra Aji Parama, 2012).

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kegiatan belajar sejatinya mengembangkan potensi peserta didik dalam aspek kognitif (pengetahuan) sekaligus mengembangkan kemampuan peserta didik dalam berinteraksi sosial baik dengan guru maupun teman sejawat.

### 3) Pengembangan karir

Pengembangan karir bagi peserta didik bisa terjadi ketika peserta didik aktif mengikuti kegiatan di sekolah misalnya mengikuti lomba-lomba yang diadakan pada tingkat sekolah, antar sekolah, provinsi, nasional bahkan sampai tingkat internasional.

### 4) Kegiatan *Smart Class*

Upaya lain yang dapat dilakukan dalam mengembangkan diri peserta didik adalah kegiatan *smart class* atau mengelompokkan berdasarkan prestasi akademik yang sama pada masing-masing peserta didik. Kegiatan ini dilakukan untuk mengembangkan potensi akademik peserta didik, bakat, minat, kemampuan, kepribadian, kerjasama, dan kemandirian peserta didik.

## 3. Manajemen kesiswaan untuk pengembangan diri peserta didik

Manajemen sangat penting bagi setiap aktivitas individu atau kelompok dalam upaya mencapai tujuan yang diinginkan. Manajemen merupakan aktivitas-aktivitas perencanaan, pengorganisasian, pengendalian, penempatan, pengarahan, pemotivasian, komunikasi, dan



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengambilan keputusan yang dilakukan oleh setiap organisasi dengan tujuan untuk mengkoordinasikan berbagai sumber daya yang dimiliki oleh perusahaan sehingga akan dihasilkan suatu produk atau jasa secara efisien. Para ahli mengemukakan pendapat yang beraneka ragam tentang fungsi-fungsi manajemen. Menurut George R. Terry mengatakan 4 fungsi manajemen POAC (*Planning, Organizing, Actuating* dan *Controlling*). Menurut Henry Fayol fungsi-fungsi manajemen adalah POCCC (*planning, organizing, commanding, coordinating*, dan *controlling*). Sedangkan menurut Luther Gulich membagi fungsi manajemen menjadi 7 yang dikenal dengan teori POSDCORB (*Planning, organizing, staffing, directing, controlling, reporting, budgeting*).<sup>64</sup>

Pendapat di atas merupakan sebagian dari sekian banyak pendapat yang dikemukakan oleh para ahli. Para pakar manajemen tersebut memberikan pendapat yang beragam, namun pada intinya mempunyai kesamaan. Kesamaan tersebut pada umumnya digunakan pada lembaga-lembaga pemerintahan di Indonesia yaitu *planning, organizing, actuating* dan *controlling*.

Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 1 ayat 1 mengamanahkan pendidikan sebagai upaya mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran yang aktif, kreatif, efektif, menyenangkan, dan bermakna; terciptanya peserta didik

<sup>64</sup> M. Manullang. *Dasar-Dasar Manajemen*, (Yogyakarta: Gajah Mada University Press, 2008), hlm. 7-8

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan Negara; tertunjangnya kompetensi manajerial tenaga kependidikan sebagai manajer atau konsultan manajemen pendidikan; teratasinya masalah mutu pendidikan, karena 80% masalah mutu pendidikan disebabkan oleh manajemennya; dan tercapainya tujuan pendidikan secara efektif dan efisien.

Suasana belajar yang diharapkan dalam undang-undang tersebut dapat terwujud dengan penerapan pola manajemen yang baik terhadap sebuah lembaga pendidikan. Demikian pula dengan pelaksanaan kegiatan pengembangan diri di kalangan peserta didik. Adapun tahapan manajemen kesiswaan untuk pengembangan diri peserta didik adalah sebagai berikut:

**a. Perencanaan**

Perencanaan meliputi kegiatan menetapkan apa yang ingin di capai, bagaimana mencapai, berapa lama, berapa orang yang di perlukan dan berapa banyak biayanya. Perencanaan ini di buat sebelum suatu tindakan di laksanakan. Perencanaan itu dapat

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diartikan sebagai proses penyusunan berbagai keputusan pada masa yang akan datang untuk mencapai tujuan yang ditentukan.<sup>65</sup>

Perencanaan bisa diumpamakan jembatan penghubung antara keadaan sekarang dengan keadaan yang diharapkan terjadi pada masa yang akan datang. Perencanaan merupakan salah satu syarat mutlak bagi setiap kegiatan manajemen, tanpa perencanaan, pelaksanaan suatu kegiatan akan mengalami kesulitan dan bahkan kegagalan dalam mencapai tujuan yang diinginkan.<sup>66</sup>

Perencanaan kegiatan manajemen kesiswaan dan pengembangan diri peserta didik dilakukan melalui dua tahapan yakni perumusan kurikulum pengembangan diri, dan rapat penetapan kurikulum pengembangan diri.<sup>67</sup>

**b. Pengorganisasian**

Pengorganisasian adalah pengelompokan kegiatan yang di perlukan yakni penetapan susunan organisasi serta tugas dan fungsi-fungsi dari setiap unit yang ada dalam organisasi, serta menetapkan kedudukan dan sifat hubungan antara masing-masing unit tersebut. Pengorganisasian dapat pula di rumuskan sebagai keseluruhan aktivitas manajemen dalam mengelompokkan orang-orang serta penetapan tugas, fungsi, wewenang serta tanggungjawab masing-masing dengan tujuan tercapainya aktivitas-aktivitas yang berdaya

<sup>65</sup> Syaiful Sagala, "Administrasi Pendidikan, (Bandung: Alfabeta, 2008), hlm. 46-47"

<sup>66</sup> Ngalm Purwanto, "Administrasi Pendidikan", (Jakarta: Mutiara, 2009), hlm. 25

<sup>67</sup> Fauzan Jaelani, "Manajemen Pengembangan Diri Peserta Didik di Pesantren Al-Matun Sukabumi". Tesis, (Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2020), hlm. 60-64



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

guna dan berhasil guna dalam mencapai tujuan yang telah di tentukan terlebih dahulu.<sup>68</sup>

Adapun yang perlu diperhatikan dalam pengorganisasian antara lain bahwa pembagian tugas wewenang dan tanggungjawab hendaknya di sesuaikan dengan pengalaman, bakat minat, pengetahuan da kepribadian masing-masing orang yang di perlukan dalam menjalankan tugas-tugas tersebut.<sup>69</sup>

Tahap pengorganisasian meliputi langkah-langkah berikut: 1) perumusan rasional atau dasar pemikiran; 2) perumusan visi, misi dan tujuan; 3) penentuan struktur dan isi program; 4) pemilihan dan pengorganisasian materi; 5) pengorganisasian kegiatan pembelajaran; 6) pemilihan sumber, alat dan sarana belajar; 7) penentuan cara mengukur hasil belajar.<sup>70</sup>

**c. Pelaksanaan**

Pelaksanaan berarti merangsang anggota-anggota kelompok melaksanakan tugas-tugas dengan antusias dan kemauan dengan baik. Kemampuan pemimpin membujuk orang-orang mencapai tujuan yang telah di tetapkan dengan penuh semangat. Penggerakan dilakukan oleh pemimpin yaitu orang yang mempunyai kemampuan untuk mempengaruhi perilaku orang lain dengan menggunakan kekuasaan. Kekuasaan merupakan kemampuan untuk mengarahkan

<sup>68</sup> M. Manullang, *Dasar-dasar...*, hlm. 10-11

<sup>69</sup> Ngalm Purwanto, *Administrasi...*, hlm. 27

<sup>70</sup> Syafaruddin. "*Manajemen Kurikulum*". (Medan: Perdana Publishing), hlm. 41



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan mengatur bawahan terkait dengan tugas yang harus dilaksanakan.<sup>71</sup>

Kegiatan pengembangan diri pada sebuah lembaga pendidikan merupakan keniscayaan, bahkan semua lembaga pasti memiliki kegiatan pengembangan diri bagi peserta didik. Kegiatan pengembangan diri dilaksanakan dalam dua jenis kegiatan yaitu layanan bimbingan konseling, dan kegiatan pengembangan diri.<sup>72</sup>

**d. Evaluasi**

Untuk mengetahui seberapa tinggi tingkat keberhasilan suatu program yang dilaksanakan, diperlukan suatu evaluasi yang disebut juga evaluasi program. Evaluasi program dilakukan untuk menentukan kebijakan yang harus diambil oleh pihak pengelola sebuah lembaga yakni pimpinan dan *stakeholder* yang berwenang dalam mengambil kebijakan. Evaluasi adalah kegiatan untuk mengumpulkan informasi tentang bekerjanya sesuatu, yang selanjutnya informasi tersebut digunakan untuk menentukan alternatif yang tepat dalam mengambil sebuah keputusan. Adapun bentuk kegiatan yakni monitoring program pengembangan diri, rapat evaluasi secara berkala, dan evaluasi hasil pengembangan diri peserta didik.<sup>73</sup>

<sup>71</sup> Syaiful Sagala, *Administrasi...*, hlm. 52-53

<sup>72</sup> Fauzan Jaelani. *Manajemen...*, hlm. 68

<sup>73</sup> Arikunto dan Jabar. *Evaluasi Program Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2009), hlm. 1-2



## © Hak cipta milik UIN Suska Riau B. Penelitian Relevan

Penelitian yang relevan dilakukan dengan maksud untuk menghindari kesamaan penelitian. Di samping itu menunjukkan keaslian penelitian, bahwa topik ini belum pernah diteliti oleh penelitian dalam konteks yang sama. Selain itu dengan mengenal peneliti terdahulu, maka sangat membantu peneliti dalam memilih dan menetapkan desain penelitian yang sesuai, karena peneliti telah memperoleh gambaran dan perbandingan dari desain-desain yang telah dilakukan. Adapun penelitian yang relevan adalah sebagai berikut:

1. **Tesis:** Manajemen Pengembangan Diri Peserta Didik di Pesantren Al-Matuq Sukabumi.

**Peneliti:** Fauzan Jaelani, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

**Masalah:** a) Pesantren bermanajemen tradisional (klasik) tidak mampu bertahan; b) Perencanaan kegiatan tidak terdokumentasi dengan baik; c) Pengembangan diri peserta didik belum optimal karena motivasi dan pengalaman santri yang belum merata; d) Pengorganisasian pada aspek pembimbing dan input siswa tidak sesuai standar; e) Koneksi dan relasi pesantren yang sempit sehingga belum mampu bersaing di dunia kerja.

**Hasil Penelitian:** Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Manajemen pengembangan diri peserta didik pada Pesantren Al-Ma'tuq Sukabumi meliputi a) perencanaan, b) pengorganisasian, c) pelaksanaan, dan d) pengawasan (evaluasi). Adapun upaya yang dilakukan dalam mengembangkan potensi peserta didik adalah melalui kegiatan layanan

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bimbingan konseling dan pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler yang meliputi; a) kekridaan (organisasi santri), b) pengembangan minat dan bakat santri, c) kegiatan pembiasaan, d) kegiatan keagamaan, e) kegiatan pembinaan, dan; f) kegiatan peduli lingkungan hidup. Program pengembangan diri peserta didik di Pesantren Al-Ma<sup>74</sup>tuq tidak terlepas dari berbagai kendala yaitu; Motivasi belajar santri yang lemah, Input peserta pengembangan diri belum memnuhi standar, pengalaman kompetisi santri tidak merata, sistem perekrutan pembimbing/guru belum sesuai kompetensi, komunikasi dewan asatidz yang belum terjalin dengan baik, fasilitas pengembangan diri belum sepadan dengan jumlah peserta, dan manajemen program pengembangan diri belum terlaksana secara optimal. Adapun solusi yang telah dilakukan selama ini adalah; a) melakukan rapat evaluasi secara berkala, b) meningkatkan motivasi peserta didik melalui pengoptimalan layanan konseling, c) memperbanyak melibatkan santri pada berbagai kompetisi, dan d) menjalin kerjasama dengan berbagai pihak (*stake holder*, orang tua, LSM, dan masyarakat). Adapun narasumber yang dalam penelitian ini adalah kepala mudir atau pimpinan pesantren, asatidz, orang tua, santri serta pihak lain yang dianggap dapat memberikan informasi tentang penelitian. Sumber data lain berupa dokumen, file, buku, dan sumber bacaan media cetak. Adapun informan yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebanyak 5 orang.<sup>74</sup>

<sup>74</sup> Fauzan Jaelani, "Manajemen Pengembangan Diri Peserta Didik di Pesantren Al-Matuq





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. **Penelitian:** Pelaksanaan Program Pengembangan diri Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Timpeh Kecamatan Timpeh Kabupaten Dharmasraya.

**Peneliti:** Sus Ria Viningsih, Universitas Negeri Padang

**Masalah:** a) Sistem Perekrutan siswa yang belum tepat; b) Perlengkapan untuk program pengembangan diri bidang ekstrakurikuler yang kurang lengkap sehingga ada pelaksanaan program yang kurang efektif dan efisien dalam mengembangkan bakat yang dimiliki siswa; c) Kurangnya perhatian Pembina untuk kegiatan pengembangan diri siswa di sekolah; d) Masih ada sikap siswa yang takut dan tidak mau terhadap layanan bimbingan dan konseling; e) Kegiatan pengawasan yang dilaksanakan oleh pembimbing kegiatan ekstrakurikuler belum terlaksana secara optimal dan; f) jadwal pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler yang kurang teratur.

**Hasil Penelitian:** Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Rekrutmen peserta kegiatan pada pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler Langkah-langkah yang dilakukan sekolah yaitu a) informasi mengenai jenis kegiatan ekstrakurikuler yang tersedia disampaikan secara tertulis dan lisan; b) melakukan pendaftaran; c) Mengadakan seleksi dengan pengisian formulir; d) Penempatan dilakukan dengan bahan pertimbangan berdasarkan bahan pendaftaran melalui formulir, tes bakat tertulis dan tes bakat praktek, serta dengan mempertimbangkan aspek



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

lain ( nilai rapor dan bukti peserta pada bidang ekstrakurikuler sewaktu SMP). 2) Evaluasi kegiatan dilakukan oleh pembimbing dengan menilai proses kegiatan selama kegiatan berlangsung dan hasil evaluasi disampaikan secara dipersepsikan baik oleh siswa. Adapun hasil analisis data menggunakan persentase hasil penelitian ini yaitu a) rekrutmen peserta kegiatan skor 39% (kurang baik), b) perlengkapan kegiatan skor 44% (cukup baik), d) pelaksanaan kegiatan skor 62% (baik), e) evaluasi kegiatan skor 44% (cukup baik).<sup>75</sup>

3. **Tesis:** Manajemen Program Pengembangan Diri Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah Kartasura Kabupaten Sukoharjo Tahun Ajaran 2017/2018.

**Peneliti:** Tyas Setya Aryani, IAIN Surakarta

**Masalah:** a) Kegiatan ekstrakurikuler belum berjalan secara optimal, b) kegiatan pengembangan diri dibentuk asal jadi tanpa melewati prosedur yang sudah ditetapkan oleh direktorat pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan, c) program pengembangan diri dibentuk tanpa melihat keadaan lingkungan dan peserta didik tidak diberikan bekal terlebih dahulu, d) administrasi dan manajemen belum berjalan dengan baik.

**Hasil penelitian:** Hasil penelitian menunjukkan bahwa: a) Jenis program pengembangan diri dalam kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di SMK Muhammadiyah Kartasura yaitu IPM (Ikatan Pelajar Muhammadiyah

<sup>75</sup> Sus Ria Viningsih, "Pelaksanaan Program Pengembangan Diri Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Timpeh Kecamatan Timpeh Kabupaten Dharmasraya", *Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan*, Vol. 1, No. 1, Oktober 2013.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ROHIS (Kerohanian Islam), TS (Tapak Suci Putera Muhammadiyah), WH (Hizbul Wathan) dan PA (Pecinta Alam); b) Perencanaan kegiatan ekstrakurikuler disusun setiap pada awal tahun pelajaran baru pada saat pembagian tugas kerja; c) pengorganisasian disesuaikan dengan bidang keahlian para pembina masing-masing, d) pelaksanaan ekstrakurikuler wajib ditempatkan di hari jumat di luar jam pelajaran setelah shalat Jum'at; e) pengawasan dilakukan oleh guru Pembina yang bertugas mengawasi berjalannya ekstrakurikuler dari awal sampai akhir dan mengontrol presentasi kehadiran para siswa dan memberi sanksi bagi siswa yang melanggar; f) materi kegiatan ekstrakurikuler belum tersusun dengan rapi, teratur dan tertulis. Subjek penelitian ini adalah kepala sekolah, waka kurikulum, waka kesiswaan, guru Pembina pengembangan diri dalam ekstrakurikuler keagamaan dan siswa. Persentase keberhasilan dalam penelitian ini disampaikan sekitar 82%.<sup>76</sup>

4. **Tesis:** Analisis manajemen pengembangan minat dan bakat siswa di MAN Insan Cendekia Serpong Tangerang Selatan.

**Peneliti:** Izatul Silmi, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

**Masalah:** a) Program ekstrakurikuler di sekolah terbatas sehingga tidak menyalurkan bakat siswa; b) Satuan Pendidikan harus membuat program dan panduan kegiatan ekstrakurikuler yang berlaku di satuan Pendidikan; c) Pendidikan diiringi Pendidikan minat dan bakat penting untuk

<sup>76</sup> Tyas Setya Aryani, "Manajemen program Pengembangan Diri Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah Kartasura, Kabupaten Sukoharjo, Tahun Ajaran 2017/2018". Tesis, Surakarta: IAIN Surakarta, 2018.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diterapkan di sekolah; d) penerapan manajemen pengembangan minat dan bakat siswa penting untuk diterapkan secara sistematis di sekolah.

**Hasil penelitian:** Hasil penelitian menunjukkan bahwa koordinasi yang terjadi antara Kepala Sekolah, Layanan Bimbingan dan Konseling serta bagian kesiswaan telah terstruktur dan teratur sesuai dengan *jobdesk* yang ditugaskan pada deskripsi masing-masing bagian. Koordinasi dilakukan secara teratur dan pelaksanaan telah terorganisir dengan struktur yang jelas sehingga dapat dikendalikan oleh bagian minat, bakat, dan prestasi yang berada pada bagian kesiswaan. Tidak ada terdapat kesulitan pada pembinaan siswa berbakat karena telah memiliki orientasi prestasi serta telah difasilitasi dengan penuh oleh semua aspek di sekolah. Adapun informan dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru, staff dan siswa. Adapun tingkat keberhasilan dalam penelitian ini adalah 86% (sangat baik).<sup>77</sup>

5. **Tesis:** Manajemen kesiswaan dalam mengembangkan potensi peserta didik melalui ekstrakurikuler (studi multikasus di Madrasah Aliyah Negeri 3 Malang dan Sekolah Menengah Atas Negeri 10 Malang Leadership Academy).

**Peneliti:** Abdul Halim Wijaksono, UIN Maulana Malik Ibrahim Malang

**Masalah:** a) Rendahnya mutu Pendidikan ditunjukkan pada sikap dan perilaku menumpang Sebagian peserta didik; b) Indonesia masih

<sup>77</sup> Izatul Silmi, *Analisis Manajemen Pengembangan Minat dan Bakat Siswa di MAN Insan Cendekia Serpong Tangerang Selatan*. Tesis, (Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah, 2018).



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menempati peringkat terendah dalam prestasi literasi membaca; c) kenakalan remaja terjadi akibat potensi yang dimiliki tidak tersalurkan.

**Hasil penelitiannya:** a) Pengembangan potensi peserta didik dilaksanakan dengan memberikan ruang berkembangnya potensi dan fasilitas bagi peserta didik untuk mengembangkan *hardskill* dan *softskill* melalui kegiatan ekstrakurikuler; b) Memberikan dan meningkatkan keunggulan satuan Pendidikan serta meningkatkan kepercayaan masyarakat terhadap satuan Pendidikan, kemudian tercipta pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan, berkembangnya kemampuan dan potensi peserta didik, mengasah jiwa kompetitif peserta didik, meraih prestasi non akademik. Dalam penelitian ini informannya adalah kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru, pembimbing kegiatan, dan peserta didik. Adapun tingkat keberhasilan pada penelitian ini adalah 82% (sangat baik).<sup>78</sup>

6. **Penelitian:** Manajemen Kesiswaan di SMA Negeri Mojoagung Jombang

**Peneliti:** Ely Kurniawan dan Erny Roesminingsih, Universitas Negeri Surabaya.

**Masalah:** a) SMA Negeri Mojoagung Jombang unggul pada pengembangan dan pembinaan ekstrakurikuler; b) Bakat, minat dan kemampuan siswa harus ditumbuh kembangkan secara optimal melalui kegiatan kurikuler dan ekstrakurikuler,

<sup>78</sup> Abdul Halim Wicaksono, "Manajemen Kesiswaan dalam mengembangkan potensi peserta didik melalui ekstrakurikuler", Tesis, Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, 2016.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hasil penelitian:** a) Pembinaan dan pengembangan manajemen kesiswaan SMA Negeri Mojoagung Jombang mempunyai peranan penting dalam meningkatkan prestasi siswa untuk mengoptimalkan bakat dan minat serta kemampuan; b) Pelaksanaan dan pembinaan siswa dikelola berdasarkan urutan dan fungsi-fungsi manajemen kesiswaan sehingga dapat menjadikan mutu sekolah lebih baik.<sup>79</sup>

7. **Tesis:** Implementasi Program Pengembangan diri dalam kegiatan ekstrakurikuler di SMA PGRI Tembilahan.

Peneliti: Sudirman Anwar, UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

**Masalah:** Belum ada perencanaan yang matang dan serius dalam pelaksanaan program pengembangan diri.

**Hasil Penelitian:** Berdasarkan hasil penelitian, menunjukkan bahwa implementasi program pengembangan diri dalam kegiatan ekstrakurikuler di SMA PGRI Tembilahan belum sepenuhnya mendapat perhatian serius ini terlihat dari beberapa hal: a) Kurangnya pengawasan dari wakil kepala sekolah bidang kesiswaan dan kurikulum dalam proses pelaksanaannya. b) Program yang dilaksanakan tidak melalui mekanisme dalam menentukan pilihan bidang-bidang program pengembangan diri dalam kegiatan ekstrakurikuler. c) Kurang atau tidak adanya menjalin kerjasama dengan pihak-pihak terkait dalam mengembangkan program pengembangan diri. 4. Kurangnya tenaga profesional dalam pengelolaan pengembangan diri kegiatan ekstrakurikuler d) Tidak

<sup>79</sup> Ely Kurniawan dan Erny Roesminingsih, "Manajemen Kesiswaan di SMA Negeri Mojoagung Jombang, Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan, Vol. 4, No. 4, April 2014.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

adanya evaluasi dalam program tersebut. 3) Sarana dan prasarana yang kurang memadai. Adapun informan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kurikulum, wakil kepala sekolah bidang kesiswaan, Pembina ekstrakurikuler dan siswa. Adapun persentase keberhasilan dalam Program Pengembangan diri dalam kegiatan ekstrakurikuler di SMA PGRI Tembilahan adalah 53% (cukup baik).<sup>80</sup>

Persamaan dan perbedaan antara penelitian peneliti dengan penelitian terdahulu sesuai dengan yang dipaparkan di atas yaitu persamaannya dalam bidang kajian manajemen kesiswaan dalam pengembangan diri peserta didik di tingkat SMA/MA/SMK sederajat, sedangkan perbedaannya yaitu peneliti melakukan penelitian yang berkaitan dengan manajemen kesiswaan untuk pengembangan diri peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru yang berfokus pada prestasi akademik atau keahlian yang dikuasai oleh peserta didik setelah lulus sekolah. Pengembangan diri peserta didik juga sudah dimasukkan ke dalam kurikulum madrasah, akan tetapi bukan berbentuk ekstrakurikuler seperti pengembangan diri di beberapa sekolah/madrasah yang sudah dijelaskan pada penelitian terdahulu di atas. Adapun bentuk pengembangan diri peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru adalah Jurusan IPS Riset, Jurusan IPS Multimedia, Jurusan IPS Entrepreneurship, Jurusan IPS

<sup>80</sup> Sudirman Anwar, "Impelementasi Program Pengembangan Diri Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler di SMA PGRI Tembilahan". Tesis, Pekanbaru: UIN Sultan Syarif Kasim Riau, 2011



Olimpiade, Jurusan IPA TI, Jurusan MIA Robotik, Jurusan MIA Olimpiade, Jurusan MIA Riset, Jurusan Bahasa Internasional, Jurusan Agama.

### C. Konsep Operasional

Konsep Operasional adalah dasar pemikiran dari penelitian yang disintesis dari fakta-fakta, observasi dan kajian pustaka.<sup>81</sup> Manajemen kesiswaan memiliki beberapa tahap yakni perencanaan peserta didik, pembinaan peserta didik, evaluasi peserta didik, dan mutasi peserta didik. Sedangkan bentuk pengembangan diri peserta didik yaitu: Kepercayaan diri; Kemandirian; Kematangan emosional; Kematangan sosial; Kesanggupan kerjasama; Motivasi belajar; Keuletan; Kecepatan; Sistematis kerja; Konsentrasi / daya ingat; Bakat; Minat; Kreativitas; Wawasan dan perencanaan karir. Dengan adanya tujuan penelitian dan kajian teori yang sudah dibahas diatas selanjutnya akan diuraikan konsep operasional mengenai Manajemen Kesiswaan untuk Pengembangan Diri Peserta Didik di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru adalah sebagai berikut:

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<sup>81</sup> Riduwan. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*, (Bandung: Alfabeta, 2009), hlm. 8

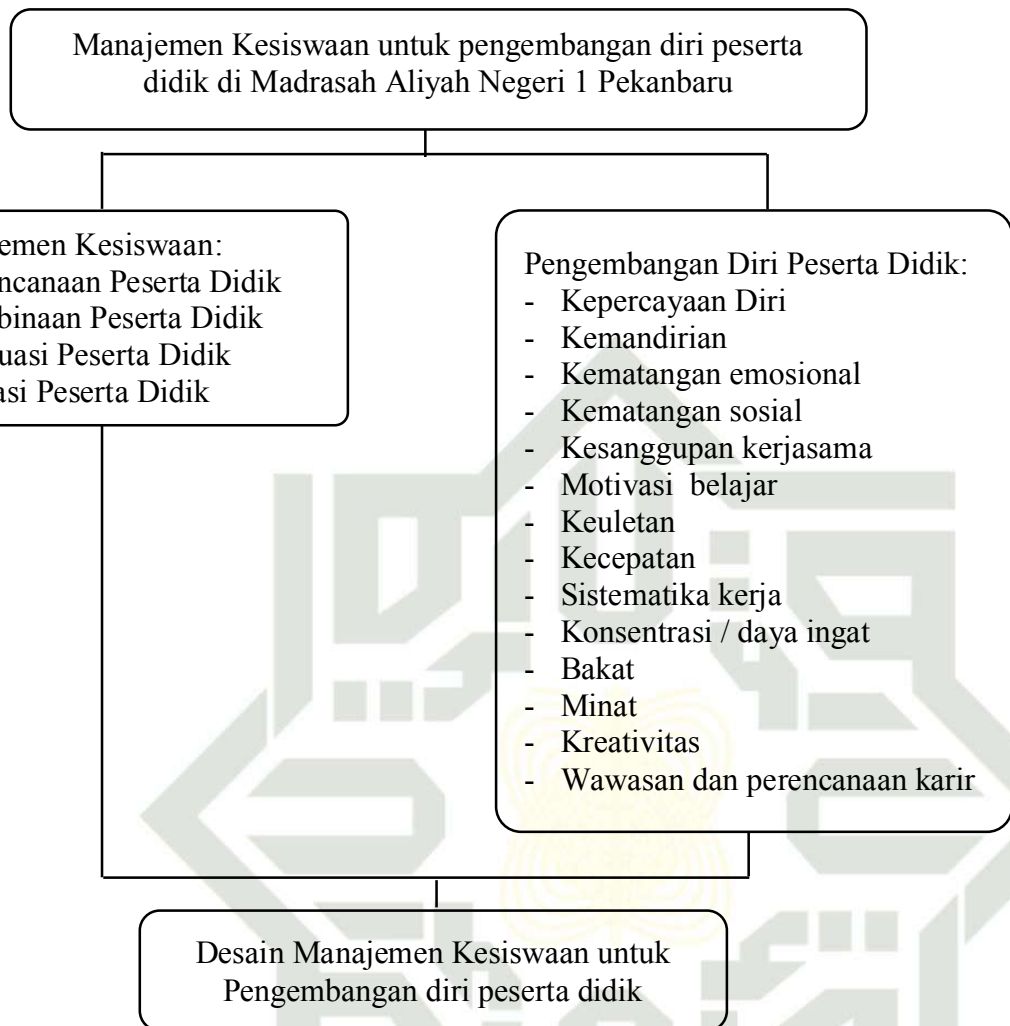


**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Gambar 2.1 Konsep Operasional Penelitian**





## BAB III METODE PENELITIAN

Dalam pembahasan ini, metode penelitian berfungsi untuk menerangkan bagaimana data dikumpulkan dan bagaimana data tersebut dianalisis serta bagaimana hasil analisis tersebut akan dituliskan.

### A. Jenis Penelitian

Penelitian atau riset (*research*) adalah suatu upaya secara sistematis untuk memberikan jawaban permasalahan atau fenomena yang di hadapi.<sup>82</sup> Metode penelitian merupakan usaha penyelidikan yang sistematis dan terorganisasi. Sistematis dan terorganisasi menunjukkan bahwa untuk mencapai tujuan, maka peneliti menggunakan cara-cara (prosedur) tertentu yang telah diatur dalam suatu metode yang baku. Metode penelitian berisikan pengetahuan yang mengkaji ketentuan metode-metode yang dipergunakan dalam langkah-langkah suatu proses penelitian. Proses penelitian yang digunakan berdasarkan teori yang relevan dengan permasalahan yang diteliti untuk menemukan solusi dalam permasalahan tersebut.

Jenis penelitian ini adalah *Field Research* (dilaksanakan langsung di lapangan) yang berupa mendalami suatu kejadian yang terjadi di lapangan secara mendalam dengan mengumpulkan beraneka sumber informasi terkait dengan manajemen kesiswaan untuk pengembangan diri peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru. Penelitian ini menggunakan metode

<sup>82</sup> Punaji Setyosari, *Metode Penelitian dan Pengembangan*, (Jakarta: Kencana, 2010), hlm. 22

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Penelitian kualitatif dengan pendekatan analisis deskriptif. Penelitian kualitatif adalah

©Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penelitian yang ditujukan untuk mendeskripsikan dan menganalisis fenomena, peristiwa, aktivitas sosial, sikap, kepercayaan, persepsi, pemikiran orang secara individual maupun kelompok.<sup>83</sup> Kemudian Sugiono juga mengatakan bahwa penelitian kualitatif adalah suatu metode penelitian yang berlandaskan pada falsafat postpositivisme yang digunakan untuk meneliti pada kondisi objek yang alamiah dimana peneliti adalah sebagai instrumen kunci, pengambilan sampel sumber data dilakukan secara purposive, teknik pengumpulan data dengan triangulasi (gabungan), analisis data bersifat induktif/kualitatif, dan hasil penelitian lebih menekankan makna daripada generalisasi.<sup>84</sup>

Penelitian dengan pendekatan deskriptif adalah penelitian yang dilakukan untuk mendeskripsikan suatu keadaan atau fenomena-fenomena apa adanya dan tidak melakukan manipulasi atau memberikan perlakuan-perlakuan tertentu terhadap objek penelitian, semua kegiatan atau peristiwa berjalan seperti apa adanya yaitu pengumpulan data yang berupa kata-kata, gambaran dan bukan angka-angka.<sup>85</sup>

Dengan demikian penelitian ini dapat memberikan gambaran sistematis dan akurat mengenai fenomena yang diteliti. Dalam penelitian ini setelah peneliti mengumpulkan data ataupun informasi terkait pembahasan penelitian tentang manajemen kesiswaan untuk pengembangan diri peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru, kemudian peneliti mendeskripsikannya

<sup>83</sup> Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2016), hlm. 60

<sup>84</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*, (Bandung: Alfabeta, 2015), hlm. 15

<sup>85</sup> Hartono, *Metodologi Penelitian*. (Pekanbaru: Zanafa Publishing, 2019), hlm. 20.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© dalam bentuk penjelasan yang merupakan hasil analisis.

### B. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru yang terletak di Jalan Bandeng No. 51 A. Kelurahan Tangerang Tengah Kecamatan Marpoyan Damai, Kota Pekanbaru. Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru merupakan lembaga Pendidikan Islam yang berada di bawah naungan Kementerian agama, sebagai satuan Pendidikan tingkat menengah yang berciri khas agama Islam.<sup>86</sup> Pemilihan tempat ini disebabkan karena hanya satu-satunya madrasah di bawah naungan Kementerian Agama Provinsi Riau yang sudah mencantumkan pengembangan diri peserta didik ke dalam kurikulum sekolah/madrasah, sehingga diharapkan pola manajemen kesiswaan untuk pengembangan diri peserta didik dapat menjadi acuan dan pedoman bagi sekolah/madrasah lainnya yang ingin mengembangkan model manajemen kesiswaan. Adapun waktu penelitian ini dilakukan setelah proses proposal tesis ini dilaksanakan.

### C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini terdiri dari yaitu kepala madrasah, wakil kepala madrasah bidang kesiswaan, wakil kepala madrasah bidang kurikulum, wakil kepala madrasah bidang humas dan HRD, guru bimbingan konseling, dewan guru pembina *smart class*. Sedangkan yang menjadi objeknya penelitian ini adalah manajemen kesiswaan untuk pengembangan diri peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru.

<sup>86</sup> Istiqomah, *Sikap peduli lingkungan peserta didik di MAN 1 Pekanbaru sebagai sekolah adiwiyata*, Jurnal Dinamika Lingkungan Indonesia, Vol.6, No.2, Juli 2019



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

### D. Informan Penelitian

Informan dalam penelitian ini ada informan kunci dan informan tambahan. Adapun informan kunci adalah kepala madrasah, sedangkan informan tambahan adalah wakil kepala madrasah bidang kesiswaan, wakil kepala madrasah bidang kurikulum, wakil kepala madrasah bidang humas dan HRD, guru bimbingan konseling, dewan guru pembina *smart class*.

Dalam penelitian ini sumber data yang digunakan peneliti ada dua jenis yakni sebagai berikut:

1. Sumber data primer yakni sumber data utama dan langsung didapatkan dari sumber pertama secara langsung oleh peneliti yakni berupa data wawancara dan observasi yang dilakukan oleh peneliti.
2. Sumber data sekunder yaitu sumber data yang tidak langsung, namun mendukung data primer. Dalam penelitian ini sumber data sekunder diperoleh dari website resmi MAN 1 Pekanbaru, catatan-catatan, audio, video hingga benda-benda atau dokumentasi-dokumentasi lainnya yang berkaitan dengan objek penelitian.

### E. Teknik Pengumpulan Data

Sesuai dengan bentuk pendekatan data dan sumber data yang akan digunakan, maka teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

#### Wawancara

Wawancara adalah suatu cara mengumpulkan data dengan dialog langsung oleh pewawancara untuk memperoleh informasi dari

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terwawancara.<sup>87</sup> Teknik wawancara penulis gunakan untuk mendapatkan data tentang manajemen kesiswaan untuk pengembangan diri peserta didik dari dalam diri subjek penelitian. Dengan wawancara, peneliti dapat menggali tidak hanya apa yang diketahui dan dialami subjek yang diteliti, tetapi apa yang tersembunyi jauh di dalam diri subjek penelitian dan lebih bebas serta leluasa mengajukan pertanyaan-pertanyaan tanpa terikat oleh suatu susunan pertanyaan yang telah disiapkan sebelumnya.

Dalam penelitian ini peneliti melakukan wawancara semiterstruktur. Wawancara semiterstruktur dilaksanakan menggunakan pedoman wawancara secara sistematis, namun bersifat bebas dalam mengajukan pertanyaan sesuai dengan temuan-temuan permasalahan yang ditemukan dari narasumber.<sup>88</sup> Maksudnya adalah peneliti membuat pedoman wawancara sebagaimana variable penelitian, namun dalam proses wawancara peneliti akan mengembangkan pertanyaan sesuai dengan kondisi di tempat penelitian.

Adapun pihak yang peneliti di wawancarai dalam penelitian ini adalah kepala madrasah, wakil kepala madrasah bidang kesiswaan, wakil kepala madrasah bidang kurikulum, guru bimbingan konseling, kepala tatausaha, dewan guru pembimbing dan peserta didik.

### Observasi

<sup>87</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002), hlm. 132

<sup>88</sup> Sugiyono, *Metode, ...,* hlm. 319

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Observasi adalah pengamatan secara langsung yang meliputi kegiatan pemusatan perhatian terhadap suatu objek dengan menggunakan seluruh alat indera. Teknik pengumpulan data ini mengharuskan peneliti turun ke lapangan dengan mengamati hal-hal yang berkaitan dengan ruang, tempat, pelaku, kegiatan, benda-benda, waktu, peristiwa, tujuan dan perasaan. Teknik observasi merupakan cara yang sangat baik untuk mengawasi perilaku subjek penelitian.<sup>89</sup>

Dalam melakukan observasi peneliti melakukan pengumpulan data dengan terus terang dan tersamar. Dalam observasi terus terang mereka yang diteliti mengetahui sejak awal sampai akhir aktivitas penelitian. Tetapi dalam suatu saat juga tidak terus terang atau tersamar dalam observasi, hal ini menghindari kalau data yang dicari merupakan data yang dirahasiakan, kemungkinan kalau dilakukan terus terang peneliti tidak akan diizinkan untuk melakukan observasi. Sehingga peneliti melakukan pengamatan secara langsung tentang manajemen kesiswaan untuk pengembangan diri peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru.

Observasi yang dilakukan oleh peneliti yakni mengamati tentang manajemen kesiswaan untuk pengembangan diri peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru seperti sarana dan prasarana penunjang kegiatan, aktivitas kegiatan pengembangan diri, data pendukung lainnya dalam penelitian ini.

### 3. Dokumentasi

<sup>89</sup> Hartono, *Metodologi*..., hlm. 187



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dokumentasi yaitu cara pengumpulan data melalui catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumentasi dapat berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental dari seseorang atau instansi.<sup>90</sup> Dalam hal ini peneliti mengumpulkan dan mencari data-data mengenai hal-hal atau variabel-variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, notulen, agenda dan sebagainya yang dijadikan penguat data tentang manajemen kesiswaan untuk pengembangan diri peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru. Dokumen yang peneliti pelajari diantaranya adalah jadwal kegiatan, dokumen program pengembangan diri, panduan program pengembangan diri, profil Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru, dokumen kegiatan peserta didik, daftar prestasi peserta didik dan beberapa dokumen penting lainnya.

**4. Teknik Keabsahan Data**

Pada tahap ini peneliti menggabungkan beberapa teknik-teknik sebelumnya dan sumber data yang ada. Selain menggabungkan data peneliti juga menguji kredibilitas atau keabsahan data melalui pengecekan berbagai sumber data.<sup>91</sup> Pengumpulan data dengan teknik ini peneliti lakukan Ketika semua data sudah terkumpul dan dianggap telah jenuh dalam proses penggalian data, sehingga semua data yang terkumpul peneliti gabungkan dengan dikelompokkan sesuai variable pembahasan penelitian.

<sup>90</sup> Sugiyono, *Metode...*, hlm. 329

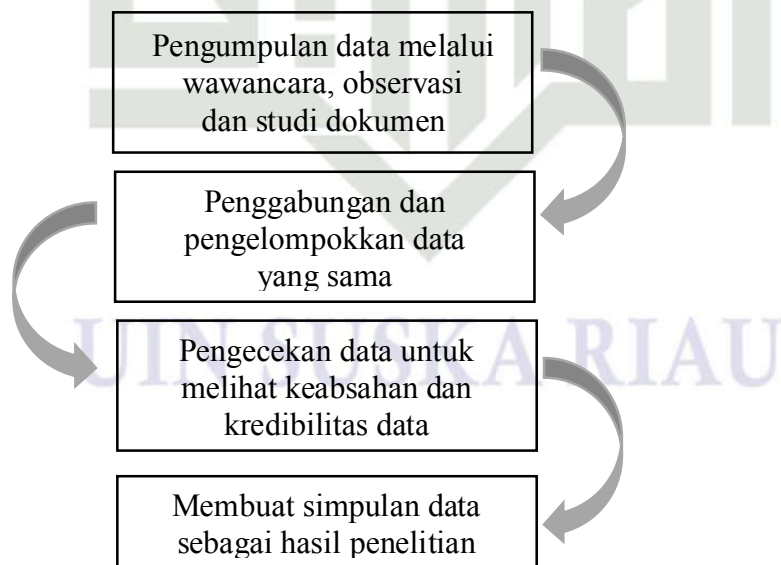
<sup>91</sup> *ibid*, hlm. 330



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Setelah peneliti mengumpulkan data dari berbagai teknik yaitu wawancara, observasi dan studi dokumen, peneliti menggabungkan beberapa data yang sama dan saling terkait dalam pembahasannya. Misalnya data tentang evaluasi pengembangan diri peserta didik yang telah peneliti dapatkan melalui wawancara, observasi dan studi dokumen, kemudian peneliti gabungkan data-data tersebut menjadi satu dalam pembahasan temuan penelitian. Setelah peneliti gabungkan sesuai dengan kelompoknya, pada tahap akhir peneliti melakukan pengecekan kebenaran data atau informasi dengan kondisi yang sebenarnya melalui berbagai sumber dengan menanyakan kembali kepada beberapa informan, maupun melalui pengecekan dokumen maupun arsip penting tentang temuan penelitian. Dengan teknik keabsahan data ini, peneliti lebih mudah dalam menyajikan data serta lebih mudah dalam membuat simpulan hasil penelitian.



**Gambar 3.1: Tahapan Teknik Keabsahan Data**



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

#### F.

#### Teknik Analisis Data

Analisis data dilakukan pada saat pengumpulan data berlangsung dan setelah selesai pengumpulan data dalam periode tertentu. Pada saat wawancara, peneliti sudah melakukan analisis terhadap jawaban yang diwawancarai. Bila jawaban yang diwawancarai setelah dianalisis terasa belum memuaskan, maka peneliti akan melanjutkan pertanyaan lagi, sampai tahap tertentu, diperoleh data yang dianggap kredibel. Menurut Miles and Huberman dalam Sugiyono menjelaskan bahwa aktivitas dalam analisis data kualitatif dilakukan secara intraktif dan berlangsung secara terus menerus sampai tuntas, sehingga data sudah jenuh. Aktivitas dalam analisis data yakni, *data reduction* (reduksi data), *data display* (penyajian data), dan *conclusion drawing/verification* (penarikan/verifikasi kesimpulan).<sup>92</sup>

Langkah-langkah analisis data model Miles dan Huberman adalah sebagai berikut:

#### Reduksi Data

Reduksi data adalah analisis data yang dilakukan dengan memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya. Data yang diperoleh dari lapangan jumlahnya cukup banyak, untuk itu maka perlu dicatat secara teliti dan rinci, semakin lama peneliti di lapangan, maka jumlah data semakin banyak, kompleks dan rumit. Untuk perlu segera dilakukan analisis data melalui reduksi data. Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal pokok, memfokuskan

<sup>92</sup> Ibid, hlm. 337



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya dan membuang yang tidak perlu. Dengan demikian data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya dan mencarinya bila diperlukan lagi.<sup>93</sup>

### Penyajian Data

Setelah data direduksi, maka langkah selanjutnya adalah menyajikan data. Dalam penelitian kualitatif penyajian data dapat dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori, *flowchart* dan sejenisnya, namun yang paling sering digunakan untuk menyajikan data dalam penelitian kuantitatif adalah dengan teks yang bersifat naratif.<sup>94</sup> Pada tahap ini peneliti menyajikan data yang telah direduksi dengan membuat kerangka pembahasan dan menyajikan dalam bentuk deskripsi analisis. kemudian selanjutnya akan dilakukan penarikan kesimpulan.

### Penarikan Kesimpulan

Langkah terakhir dalam analisis data kualitatif adalah melakukan penarikan kesimpulan dan verifikasi data. Kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara dan akan berubah bila tidak ditemukan bukti-bukti yang kuat yang mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya. Tetapi apabila kesimpulan yang dikemukakan pada tahap awal, di dukung oleh bukti-bukti yang valid dan konsisten saat peneliti kembali ke lapangan mengumpulkan data, maka

<sup>93</sup> Ibid, hlm. 338

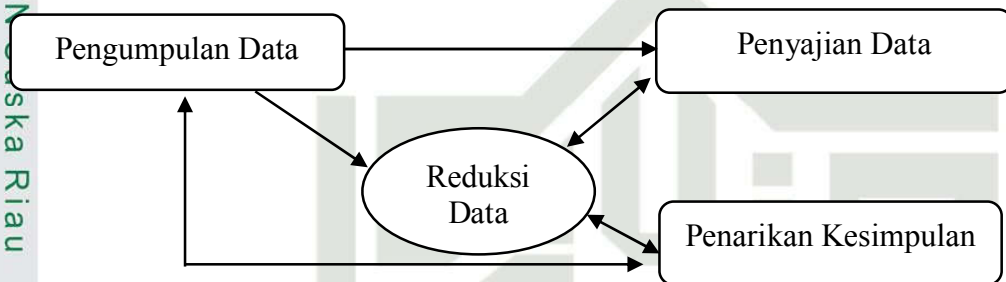
<sup>94</sup> Ibid, hlm. 341

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kesimpulan yang dikemukakan merupakan kesimpulan yang kredibel. Sehingga peneliti dapat melakukan penarikan kesimpulan dari data yang sudah kumpulkan dan sajikan dalam laporan akhir penelitian.<sup>95</sup>

Untuk lebih jelas mengenai analisis data model Miles dan Huberman dapat dilihat pada gambar di gambar 3.2 di bawah ini:



**Gambar 3.2 Model Analisis Data Model Miles dan Huberman**

<sup>95</sup> Ibid, hlm. 345





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah dilakukan pada penelitian ini, maka dapat diambil beberapa kesimpulan diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Manajemen kesiswaan yang dilakukan MAN 1 Pekanbaru sudah berjalan sesuai dengan konsep manajemen kesiswaan, karena konsep manajemen kesiswaan dimulai dari: (a) Perencanaan peserta didik baru yang meliputi analisis peserta didik, rekrutmen peserta didik, seleksi peserta didik, orientasi peserta didik; penempatan peserta didik, (b) Pelaporan dan pencatatan peserta didik; (c) Bimbingan dan pembinaan peserta didik; dan (d) Mutasi peserta didik, sudah diterapkan oleh MAN 1 Pekanbaru.

2. Pengembangan diri peserta didik yang dilakukan MAN 1 Pekanbaru sudah berjalan sesuai dengan aspek-aspek pengembangan diri, karena aspek-aspek pengembangan diri peserta didik terdiri dari: (a) Kepercayaan diri; (b) Kemandirian; (c) Kematangan emosional; (d) Kematangan sosial; (f) Kesanggupan kerjasama; (g) Motivasi belajar; (h) Keuletan; (i) Kecepatan; (j) Sistematika kerja; (k) Konsentrasi / daya ingat; (l) Bakat; (m) Minat; (n) Kreativitas; (o) Wawasan dan perencanaan karir, sudah diterapkan oleh MAN 1 Pekanbaru.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Manajemen kesiswaan untuk pengembangan diri peserta didik yang dilakukan di MAN 1 Pekanbaru sudah berjalan sesuai dengan fungsi-fungsi manajemen, karena mulai dari: (1) Perencanaan, yang meliputi perumusan kurikulum dan rapat penetapan kurikulum untuk pengembangan diri peserta didik; (b) Pengorganisasian, yang meliputi dasar pemikiran kurikulum pengembangan diri peserta didik; perumusan visi, misi dan tujuan; penentuan isi program; pemilihan sumber belajar; perekrutan sumber daya manusia; (c) Pelaksanaan yang meliputi layanan bimbingan konseling dan kegiatan *smart class*; (d) Evaluasi yang meliputi monitoring program; rapat evaluasi berkala; evaluasi hasil pengembangan diri peserta didik, sudah diterapkan oleh MAN 1 Pekanbaru.

4. Adapun faktor pendukung manajemen kesiswaan untuk pengembangan diri peserta didik yaitu: (a) Guru pembina yang sudah profesional dan kompeten, (b) Motivasi peserta didik yang sangat kuat, (c) Fasilitas sarana dan prasarana yang memadai, (d) Kerjasama yang solid antar tim. Sedangkan faktor penghambat yaitu: (a) Anggaran kegiatan belum maksimal, (b) Kerjasama dengan instansi pemerintah masih minim, (c) Publikasi berita seputar madrasah belum terorganisir.

#### B. Saran

Untuk pengembangan penelitian lebih lanjut terdapat beberapa saran diantaranya adalah sebagai berikut:



Mencari donatur tetap yang menyumbang kegiatan pengembangan diri peserta didik, agar biaya yang dibutuhkan ketika ingin mengadakan kegiatan tidak terkendala, sehingga program-program yang telah dirancang lebih maksimal dilakukan.

Kerjasama dengan instansi pendidikan lebih dimaksimalkan lagi, terutama untuk perguruan tinggi favorit di tingkat nasional maupun internasional, agar perencanaan karir peserta didik lebih mudah diraih.

Melakukan rekrutmen sumber daya manusia di bidang publikasi ilmiah yang dapat mengorganisir berita tentang MAN 1 Pekanbaru secara maksimal, agar masyarakat luar dapat melihat semua kegiatan yang dilakukan oleh madrasah terutama dalam pengembangan diri peserta didik, sehingga lembaga pendidikan lain dapat meniru sesuai yang diterapkan oleh MAN 1 Pekanbaru.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## DAFTAR PUSTAKA

- Alhuda, Najib Subchan. 2020. *Manajemen Kesiswaan dalam Upaya Meningkatkan Prestasi dan Membentuk Karakter Siswa*. Jurnal Media Manajemen Pendidikan, Vol. 2, No.2
- Abrori, 2017, *Martikulasi Pemenuhan Kompetensi Peserta Didik*, di kutip dari <https://unmuhpnk.ac.id/internal-221-matrikulasi-pemenuhan-kompetensi-peserta-didik> di akses pada tanggal 11 Juli 2021.
- Amri Sofan, 2013, *Peningkatan Mutu Pendidikan Sekolah Dasar dan Menengah dalam Teori Konsep dan Analisis*, (Jakarta: Prestasi Pustakarya)
- Anam, Khoirul. 2019. *Implementasi Manajemen Peserta Didik dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 2 Surabaya*, (Surabaya: UIN Sunan Ampel Surabaya)
- Anwar, Sudriman, 2011. *Implementasi Program Pengembangan diri dalam kegiatan Ekstrakurikuler di SMA PGRI Tembilahan*, (Pekanbaru: UIN Sultan Syarif Kasim Riau)
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta)
- \_\_\_\_\_. 2008. *Manajemen Pendidikan*, (Yogyakarta: Aditya Media)
- Arikunto dan Jabar. 2009. *Evaluasi Program Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara)
- Aryani, Tyas Setya, 2018. *Manajemen program Pengembangan Diri Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah Kartasura, Kabupaten Sukoharjo, Tahun Ajaran 2017/2018*". (Surakarta: IAIN Surakarta)
- Imas Darmayanti dan Muhammad Hafil, 2020. *Imas Damayanti dan Muhammad Hafil, Hubungan Menghafal al-Quran dan Kecerdasan Koginitif*, <https://www.republika.co.id/berita/q4v0i9430/hubungan-menghafal-alquran-dan-kecerdasan-kognitif>, dikutip pada tanggal 12 Juli 2021
- Ely Kurniawan dan Erny Roesminingsih, *Manajemen Kesiswaan di SMA Negeri Mojoagung Jombang*, Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan, Vol. 4, No. 4
- Fatimah. 2002. *Manajemen Personalia*, (Jakarta: PT. Gelora Aksara)





2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hamdan, 2001, *Pernyataan Visi dan Misi Perguruan Tinggi*. Jurnal Mimbar, Volume, XVII, Nomor, 1 Januari – Maret 2001

Harsono. 2019. *Metodologi Penelitian*. (Pekanbaru: Zanafa Publishing)

Hasibuan, Melayu S.P. 2005. *Manajemen*, (Jakarta: PT Bumi Aksara)

Hasibuan, Samsul Arifin. 2018. *Manajemen Kesiswaan Pendidikan Islam*”, Jurnal *Manajemen Pendidikan Islam*, Vol. 2, No. 2

Hermiono. 2016. *Manajemen Kemarahan Siswa, Kajian Teoritis dan Praktis dalam Manajemen Pendidikan*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar)

Hulkati, Wenny. 2013. *Perangkat Pengembangan Diri untuk Meningkatkan Kompetensi Guru dan Pengembangan kepribadian siswa SMA*, Jurnal *Ilmu Pendidikan*, Jilid 19, No 2

Husaini dan Happy Fitria. 2019. *Manajemen Kepemimpinan Pada Lembaga Pendidikan Islam*. Jurnal *Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan*. Vol. 4, No. 1

Imron. 2016. *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*, (Jakarta: Bumi Aksara)

Istiqomah, 2019. *Sikap peduli lingkungan peserta didik di MAN 1 Pekanbaru sebagai sekolah adiwiyata*, Jurnal *Dinamika Lingkungan Indonesia*, Vol.6, No.2

Kompas, *Ini dia 5 Tahap Mengenal dan Mengembangkan Minat Bakat Anak*, <https://edukasi.kompas.com/read/2018/09/04/19270871/ini-dia-5-tahap-mengenal-dan-mengembangkan-minat-bakat-anak?page=all>, dikutip pada hari Selasa, tanggal 13 Juli 2021.

Jaelani, Fauzan, 2020. *Manajemen Pengembangan Diri Peserta Didik di Pesantren Al-Matuq Sukabumi*”. (Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah Jakarta)

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2013. *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah di Sekolah Dasar*, (Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar Direktorat Jendral Pendidikan Dasar)

Linda, 2013. *Manajemen Kesiswaan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Banjarmasin*, Skripsi, Banjarmasin: UIN Antasari Banjarmasin

Nazarudin, 2020. *Manajemen Strategik*, (Palembang: Noer Fikri)

Marha, W. 2007. *Profesionalisme Tenaga Kependidikan*, (Malang: Elang Mas)

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Manullang, M. 2008. *Dasar-dasar manajemen*, (Yogyakarta: Gajah Mada University Press)
- Mayangsari, Intan. 2020. *Manajemen Kesiswaan dalam Mengembangkan Bakat Minat Ekstrakurikuler Mata Pelajaran Siswa di MTs Negeri 1 Trenggalek*, (Tulungagung: IAIN Tulungagung)
- Mitrakuliah, *Ruang Lingkup Manajemen Kesiswaan*, <https://www.mitrakuliah.com/2019/10/10/ruang-lingkup-manajemen-kesiswaan/> di akses pada tanggal 28 Mei 2021 pukul 1.44 WIB
- Muhammad, Binti. 2016. *Manajemen Kesiswaan Dalam Upaya Meningkatkan Prestasi Peserta Didik (Studi Multi Kasus di MTs Negeri Tulungagung dan SMP Negeri 1 Tulungagung*”, Tesis, (Tulungagung: IAIN Tulungagung)
- Mulyasa. 2003. *Manajemen Berbasis Sekolah, Konsep, Strategi dan Implementasi*. (Bandung: Remaja Rosdakarya)
- Mulyono. 2008. *Manajemen Administrasi dan Organisasi Pendidikan*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media Groups)
- Mustari. 2014. *Manajemen Pendidikan*. (Jakarta: Rajagrafindo Persada).
- Nurmadiyah, 2014. *Konsep Manajemen Kesiswaan*, *Al-Afkar*, Jurnal Keislaman dan Peradaban, Vol. 3, No. 1
- Nusufi, Maemun, 2016. *Melatih konsentrasi dalam Olahraga*, Jurnal Unimed, Vol. 15, No. 2, 2016
- Paramitha, 2016. *Urgensi Perumusan Visi, Misi, dan Nilai-Nilai Lembaga Pendidikan Islam*, jurnal Tarbawi, Volume 01, Nomor 01, Tahun 2016
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 39 Tahun 2008 tentang pembinaan kesiswaan
- Priatna, Doni Juni, 2021. *Manajemen Supervisi dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*, (Bandung: Alfabeta)
- Prihatin, Eka, 2014. *Manajemen Peserta Didik*, (Bandung: Alfabeta)
- Rahmawati, Agustin, 2013. *Kematangan sosial, jenis kelamin, dan persepsi tentang intraksi ayah dan ibu*, Jurnal Psikologi Tabularasa, Vol. 8, No. 2, 2013



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Republik Indonesia, Undang-Undang Republik Indonesia tentang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003, Bab I, Pasal 1

Riadi, Muchlisin. 2020. *Pengembangan Diri (Pengertian, tujuan, fungsi, bentuk dan pelaksanaan, di kutip dari* <https://www.kajianpustaka.com/2020/06/pengembangan-diri.html> diakses pada hari Rabu tanggal 13 Januari 2020 jam 17.31 WIB

Rifa'i, Muhammad. 2018. *Manajemen Peserta Didik (Pengelolaan Peserta Didik untuk Efektivitas Pembelajaran*”, (Medan: Widya Puspita)

Rival, Veihsal, 2011. *Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Perusahaan: Dari Teori ke Praktik*. (Jakarta: Rajawali Pers)

Setyosari, Punaji. 2020. *Metode Penelitian dan Pengembangan*, (Jakarta: Kencana)

Silabus, *Manajemen Kesiswaan*, <https://www.silabus.web.id/manajemen-kesiswaan/> diakses pada tanggal 28 Mei 2021 pukul 2.44 WIB

Siregar, Nurmaizar, 2017. *Hubungan Motivasi berprestasi dengan prestasi akademik pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Prima Indonesia*, Jurnal Diversita, Vol. 3, No. 1, 2017

Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta)

Suharno, A. 2018. *Penggunaan Pendekatan Pembelajaran Kooperatif STAD dalam Usaha Meningkatkan Hasil Belajar Pelajaran Sosiologi Pada Siswa Kelas C B SMA Negeri 1 Tangen Semester 1 Tahun Pelajaran 2015/2016*. (Banda Aceh: Universitas Muhammadiyah Aceh)

Sukmadinata, 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya)

Suminar, Wahyu. 2018. *Manajemen Peserta Didik untuk Meningkatkan Prestasi Siswa Pada Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Pacitan*”, Jurnal Muslim Heritage, Vol. 1, No. 2

Suprayitno, Adi. 2012. *Pedoman dan penyusunan pengembangan diri bagi guru*, (Yogyakarta: Deepublish)

Suwandi dan Daryanto. 2017. *Manajemen Peserta Didik*, (Yogyakarta: Gava Media)

Syafaruddin, 2017. *Manajemen Kurikulum*, (Medan: Perdana Publishing)





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Syafaruddin dan Nurmawati. 2011. *Pengelolaan Pendidikan, Mengembangkan Keterampilan Manajemen Pendidikan Menuju Sekolah Efektif*, (Medan: Perdana Publishing).
- Tim Dosen Administrasi UPI. 2011. *Manajemen Pendidikan*, (Jakarta: Alfabeta)
- Viningsih, Sus Ria, 2013. *Pelaksanaan Program Pengembangan Diri Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Timpeh Kecamatan Timpeh Kabupaten Dharmasraya*”, *Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan*, vol. 1, no. 1.
- Vardani, Intan. 2015. *Peran Kepercayaan Diri Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa*. *Jurnal Formatif*. Vol. 5, No. 3, 2015
- Wawancara dengan Kepala MAN 1 Pekanbaru Bapak H. Marzuki, M. Ag pada hari Rabu, 23 Juni 2021 di MAN 1 Pekanbaru.
- Wicaksono, Abdul Halim. 2016. *Manajemen Kesiswaan dalam mengembangkan potensi peserta didik melalui ekstrakurikuler*, Tesis, (Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim Malang).
- Wulandari, Warsi. 2013. *Perbedaan Kematangan Sosial ditinjau dari Pengalaman Mengikuti Kelompok Bermain*, *Jurnal Psikologi*, Vol. 8, No, 1.
- Yusuf, Syamsul. 2011. *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya).



## Lampiran I: Pedoman Wawancara Manajemen Kesiswaan untuk Pengembangan

### Diri Peserta Didik di MAN 1 Pekanbaru

#### A. Manajemen Kesiswaan

##### 1. Perencanaan peserta didik

###### a. Analisis Kebutuhan Peserta Didik

- 1) Apa visi, misi, tujuan dan target MAN 1 Pekanbaru?
- 2) Bagaimana cara merencanakan jumlah peserta didik yang akan diterima dengan pertimbangan daya tampung kelas yang tersedia, dan rasio antara murid dan guru di MAN 1 Pekanbaru?
- 3) Apakah ada dilakukan sensus sekolah/madrasah sebelum menentukan jumlah kuota yang diterima di MAN 1 Pekanbaru?
- 4) Bagaimana cara menyusun kegiatan kesiswaan terkait dengan misi dan visi madrasah di MAN 1 Pekanbaru?
- 5) Bagaimana menyusun kegiatan kesiswaan terkait dengan pengembangan diri peserta didik di MAN 1 Pekanbaru?
- 6) Bagaimana menyusun kegiatan kesiswaan terkait dengan sarana dan prasarana yang tersedia di MAN 1 Pekanbaru?
- 7) Bagaimana menyusun kegiatan kesiswaan terkait dengan anggaran yang tersedia di MAN 1 Pekanbaru?

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

#### 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 8) Bagaimana menyusun kegiatan kesiswaan terkait dengan tenaga pendidik dan kependidikan yang tersedia di MAN 1 Pekanbaru?
- 9) Siapa yang terlibat dalam analisis kebutuhan peserta didik di MAN 1 Pekanbaru?

b. Rekrutmen peserta didik

- 1) Bagaimana cara membentuk panitia penerimaan peserta didik baru di MAN 1 Pekanbaru?
- 2) Apakah ada pembuatan dan pemasangan pengumuman penerimaan peserta didik secara terbuka di MAN 1 Pekanbaru?
- 3) Apa saja syarat-syarat penerimaan peserta didik baru di MAN 1 Pekanbaru?
- 4) Apakah ada metode yang digunakan oleh pihak madrasah dalam perekrutan peserta didik untuk mendapatkan sesuai yang diinginkan di MAN 1 Pekanbaru?
- 5) Bagaimana prosedur perekrutan peserta didik baru di MAN 1 Pekanbaru?
- 6) Bagaimana sistem penjadwalan perekrutan peserta didik baru di MAN 1 Pekanbaru?

c. Seleksi Peserta Didik

- 1) Apa saja cara-cara yang digunakan dalam seleksi peserta didik di MAN 1 Pekanbaru?

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Bagaimana proses seleksi peserta didik di MAN 1 Pekanbaru?
- 3) Apa saja kriteria tertentu yang menjadi pertimbangan dalam menentukan agar calon peserta didik dapat diterima atau tidak di MAN 1 Pekanbaru?

d. Orientasi Peserta Didik (MOS)

- 1) Apa saja yang dilakukan dalam MOS di MAN 1 Pekanbaru?
- 2) Apa tujuan MOS dilakukan di MAN 1 Pekanbaru?
- 3) Bagaimana prinsip penyelenggaraan MOS di MAN 1 Pekanbaru?
- 4) Bagaimana prosedur pelaksanaan MOS di MAN 1 Pekanbaru?

e. Penempatan / Pengelompokan Kelas Peserta Didik

- 1) Apakah ada dasar penempatan peserta didik di MAN 1 Pekanbaru?
- 2) Bagaimana proses penempatan peserta didik di MAN 1 Pekanbaru?
- 3) Bagaimana jenis penempatan peserta didik di MAN 1 Pekanbaru?
- 4) Bagaimana teknik yang digunakan dalam penempatan peserta didik di MAN 1 Pekanbaru?
- 5) Siapa saja yang paling banyak terlibat dalam penempatan peserta didik di MAN 1 Pekanbaru?

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

f. Pencatatan dan Pelaporan Peserta Didik

1. Bagaimana proses pencatatan dan pelaporan peserta didik di MAN 1 Pekanbaru?
2. Apa saja peralatan dan perlengkapan yang pernah digunakan dalam pencatatan dan pelaporan Peserta didik di MAN 1 Pekanbaru?
3. Bagaimana prosedural penilaian peserta didik di MAN 1 Pekanbaru?
4. Kapan saja dilakukan pencatatan dan pelaporan peserta didik di MAN 1 Pekanbaru?
5. Apakah ada panduan atau format dalam hal pencatatan dan pelaporan peserta didik di MAN 1 Pekanbaru?

2. Pembinaan

- a. Apa saja program pembinaan peserta didik di MAN 1 Pekanbaru?
- b. Bagaimana proses pembinaan peserta didik di MAN 1 Pekanbaru?
- c. Bagaimana metode yang digunakan dalam pembinaan peserta didik di MAN 1 Pekanbaru?
- d. Bagaimana strategi yang digunakan dalam pembinaan peserta didik di MAN 1 Pekanbaru?
- e. Bagaimana teknik yang digunakan dalam pembinaan peserta didik di MAN 1 Pekanbaru?



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- f. Bagaimana konsep yang digunakan dalam pembinaan peserta didik di MAN 1 Pekanbaru?
- g. Apakah ada pihak luar madrasah yang dilibatkan dalam proses pembinaan diri peserta didik di MAN 1 Pekanbaru?
- h. Apakah ada langkap-langkap yang diterapkan apabila ada peserta didik yang lambat dalam mengikuti pembinaan peserta didik di MAN 1 Pekanbaru?
- i. Apakah ada materi, metode dan strategi, teknik yang digunakan agar peserta didik mudah memahami tentang pembinaan peserta didik di MAN 1 Pekanbaru?
- j. Apakah ada layanan-layanan khusus dalam pembinaan dan pengembangan yang diberikan kepada peserta didik di MAN 1 Pekanbaru?

**3. Evaluasi Peserta Didik**

- a. Apakah tujuan dilakukan evaluasi peserta didik di MAN 1 Pekanbaru?
- b. Bagaimana proses evaluasi peserta didik di MAN 1 Pekanbaru?
- c. Apa saja bentuk-bentuk evaluasi yang diberikan kepada peserta didik di MAN 1 Pekanbaru?
- d. Bagaimana pola evaluasi peserta didik di MAN 1 Pekanbaru?
- e. Apakah ada hal atau tindakan tertentu yang dilakukan setelah proses evaluasi bagi peserta didik yang gagal mencapai target

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ataupun yang berhasil dalam mencapai target di MAN 1 Pekanbaru?

- Apakah ada catatan (kemajuan dan kemunduran) khusus pada masing-masing peserta didik terkait evaluasi pengembangan diri di MAN 1 Pekanbaru?
- Apa saja yang dibahas dalam evaluasi peserta didik di MAN 1 Pekanbaru?
- Apa faktor pendukung dan penghambat dalam manajemen kesiswaan di MAN 1 Pekanbaru?

#### 4. Mutasi peserta didik

- Bagaimana proses mutasi peserta didik di MAN 1 Pekanbaru?
- Apa saja syarat-syarat yang harus dipenuhi peserta didik untuk naik tingkat/kelas di MAN 1 Pekanbaru?
- Apa saja faktor penyebab mutasi (drop out / jurusan) peserta didik di MAN 1 Pekanbaru?
- Apa saja syarat-syarat agar peserta didik dapat dinyatakan lulus di MAN 1 Pekanbaru?
- Apakah ada pelanggaran yang pernah dilakukan oleh peserta didik sehingga harus diberhentikan dari sekolah/madrasah?

#### B. Pengembangan diri peserta didik

##### 1. Kepercayaan Diri

- Bagaimana menumbuhkan rasa percaya diri peserta didik di MAN 1 Pekanbaru?

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Bagaimana upaya yang dilakukan apabila ada peserta didik tidak mempunyai potensi dan kemampuan yang memadai sesuai dengan pengembangan diri di MAN 1 Pekanbaru?

**2. Kemandirian**

- a. Bagaimana membentuk rasa kemandirian peserta didik di MAN 1 Pekanbaru?
- b. Bagaimana upaya yang dilakukan apabila ada peserta didik tidak bisa menerima kritikan untuk mengevaluasi dirinya di MAN 1 Pekanbaru?

**3. Kematangan Emosional**

- a. Bagaimana membentuk rasa kematangan emosional peserta didik di MAN 1 Pekanbaru?
- b. Apa upaya yang dilakukan apabila ada peserta didik yang memiliki kecerdasan intelektual di atas rata-rata dari teman setingkat di MAN 1 Pekanbaru?
- c. Apa upaya yang dilakukan apabila ada peserta didik yang memiliki kecerdasan intelektual di bawah rata-rata dari teman setingkat di MAN 1 Pekanbaru?
- d. Apa upaya yang dilakukan pihak madrasah apabila ada peserta didik tidak mampu mengontrol emosi di MAN 1 Pekanbaru?

**4. Kematangan Sosial**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Apa saja partisipasi sosial yang pernah dilakukan oleh peserta didik MAN 1 Pekanbaru di lingkungan madrasah dan masyarakat?
- b. Apakah ada sanksi yang diterapkan apabila ada peserta didik melakukan pelanggaran atau keributan di lingkungan madrasah dan masyarakat?
- c. Apakah ada peserta didik MAN 1 Pekanbaru yang sangat berpengaruh di lingkungan masyarakat?
- d. Apa upaya yang dilakukan dalam membangun kematangan sosial peserta didik di MAN 1 Pekanbaru?

**5. Kesanggupan Kerja Sama**

- a. Apa upaya yang dilakukan untuk menjalin kerjasama antar sesama di MAN 1 Pekanbaru?
- b. Apa saja kerjasama yang dilakukan oleh madrasah untuk meningkatkan pengembangan diri peserta didik di MAN 1 Pekanbaru?
- c. Apa faktor pendukung dan penghambat dalam menumbuhkan kerjasama peserta didik di MAN 1 Pekanbaru?

**6. Motivasi Berprestasi**

- a. Apa rencana-rencana yang dilakukan untuk mengembangkan motivasi berprestasi pada diri peserta didik di MAN 1 Pekanbaru?



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Apa upaya yang dilakukan apabila peserta didik tidak memiliki motivasi prestasi di MAN 1 Pekanbaru?

**7. Keuletan**

- a. Apa upaya menumbuhkan sifat teliti peserta didik MAN 1 Pekanbaru?
- b. Apa upaya yang dilakukan agar peserta didik tidak mudah putus asa dan selalu bekerja keras dalam meraih cita-cita di MAN 1 Pekanbaru?

**8. Kecepatan**

- a. Apa upaya yang dilakukan agar peserta didik dapat menyelesaikan tugasnya tepat waktu di MAN 1 Pekanbaru?
- b. Apakah ada sanksi yang diberikan apabila ada peserta didik tidak dapat menyelesaikan tugas sesuai yang ditetapkan di MAN 1 Pekanbaru?

**9. Sistematika Kerja**

- a. Apakah ada panduan sistematika kerja yang diberikan kepada peserta didik agar memperoleh hasil kerja sesuai yang diharapkan di MAN 1 Pekanbaru?

**10. Konsentrasi / Daya Ingat**

- a. Bagaimana upaya meningkatkan konsentrasi / daya ingat peserta didik di MAN 1 Pekanbaru?

**11. Bakat**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Apakah ada yang dilakukan untuk mengetahui bakat peserta didik di MAN 1 Pekanbaru?
- b. Bagaimana cara mengembangkan bakat peserta didik di MAN 1 Pekanbaru?

**12. Minat**

- a. Apakah ada yang dilakukan untuk mengetahui minat peserta didik di MAN 1 Pekanbaru?
- b. Bagaimana menumbuhkan konsentrasi terhadap objek yang diminati peserta didik di MAN 1 Pekanbaru?

**13. Kreativitas**

- a. Apa upaya dilakukan untuk menumbuhkan rasa ingin tahu dan senang mencari pengalaman baru peserta didik di MAN 1 Pekanbaru?
- b. Apa upaya dilakukan untuk menumbuhkan rasa rasa tidak mudah bosan dan tekun peserta didik di MAN 1 Pekanbaru?

**14. Wawasan dan Perencanaan Karir**

- a. Apa upaya yang dilakukan dalam meningkatkan wawasan dan perencanaan karir peserta didik di MAN 1 Pekanbaru?
- b. Apakah ada lembaga yang sudah bekerja sama dalam meningkatkan wawasan dan perencanaan karir peserta didik di MAN 1 Pekanbaru?



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

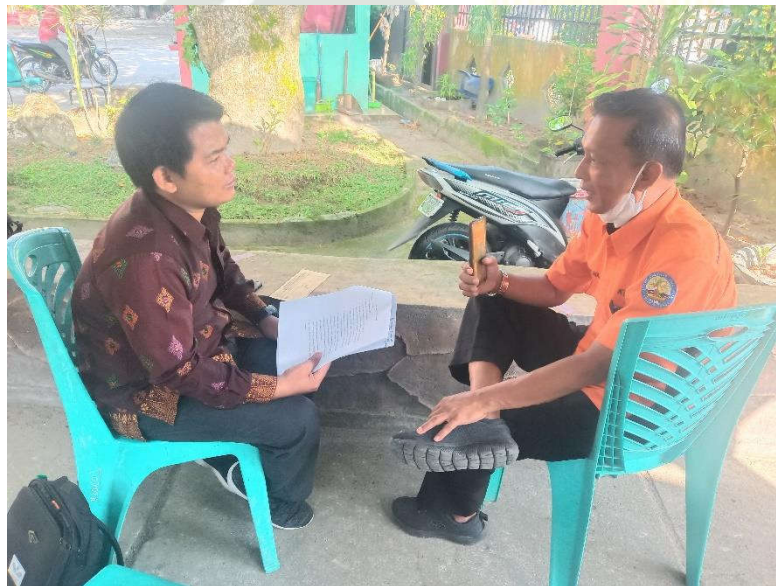
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Lampiran II: Dokumentasi Wawancara di MAN 1 Pekanbaru

### Wawancara dengan Bapak Marzuki, M.Ag Kepala MAN 1 Pekanbaru



### 2. Wawancara dengan Bapak Emhadelima, M.Fis Waka Kurikulum





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Wawancara dengan Ibu Sarnilawati, M.Pd Waka Kesiswaan



#### 4. Wawancara dengan Ibu Inharma, M.Pd Waka Humas dan HRD



UIN SUSKA RIAU



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Wawancara dengan Bapak Drs. Suparman, M.Pd.I Waka Sarpras



#### 6. Wawancara dengan Bapak Syamsudin, S.Kom Kepala Pusdakom



Wawancara dengan Bapak Raji Rajipsah, S.Kom Pembina *Smart Class* TI



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran III: Dokumentasi MAN 1 Pekanbaru dilihat dari depan



Lampiran IV: Dokumentasi Sarana dan Prasarana





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Lampiran V: Dokumentasi sosialisasi salah satu universitas di MAN 1 Pekanbaru



Lampiran VI: Dokumentasi pemberian hadiah kepada peserta di lomba



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran VII: Dokumentasi Ujian Seleksi Peserta Didik Baru



UIN SUSKA RIAU



Lampiran VIII: Prestasi Peserta Didik TP: 2016/2017 s/d TP: 2020/2021

**Prestasi MAN 1 Pekanbaru TP: 2016/2017**

No	Nama	Prestasi	Waktu	Tingkat
1	Umi Hikma Putri	Juara 2 KSM Geografi	7/1/2016	Provinsi
2	Syam Mega Putri	Juara 1 KSM Fisika	7/1/2016	Provinsi
3	Nina Fitriana	Juara 1 KSM Biologi	7/1/2016	Provinsi
4	Putri Ulzanati Raju	Juara 1 KSM Matematika	7/1/2016	Provinsi
5	Syam Mega Putri	Medali Emas KSM Fisika	8/1/2016	Nasional
6	Nina Fitriana	Medali Perunggu KSM Fisika	8/1/2016	Nasional
7	- Syam Mega Putri - Mhd Feri Desfri - Rifqi Afifi Rahman	Juara 1 Cerdas Cermat Fisika Se Indonesia Di Universitas Andalas Padang 2016	10/1/2016	Nasional
8	- Anisa Dwi - Andhara - Dininda	Juara 1 Cerdas Cermat KPPN 2017	1/1/2017	Sumatera
9	- Syam Mega Putri	Juara 1 SMAPSIC XII Bidang Fisika SMAN 1 Padang 2017	1/1/2017	Sumatera
10	Khabbab Muhammad Syauqi	Juara Harapan 1 Smapsic XII Bidang Ekonomi Sman 1 Padang 2017	2/1/2017	Sumatera
11	Nina Fitriana	Juara 3 UKT Pekan Raya Biologi FKIP UR 2017	2/1/2017	Provinsi
12	Club Biologi	Juara 1 Biologi Expo Pekan Raya Biologi FKIP UR 2017	2/1/2017	Provinsi
13	Syam Mega Putri	Terbaik 3 Tt Mekanika Olimpiade Fisika XII FKIP UR 2017	2/1/2017	Provinsi
14	Gio Risca	Juara 2 Lkti Fisika	2/1/2017	Provinsi

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	Zahra	Olimpiade Fisika FKIP UR 2017		
15	- Syam Mega Putri - Mhd Feri Desfri - Rifqi Afifi Rahman	Juara 1 Cerdas Cermat Fisika Olimpiade Fisika FKIP UR 2017	2/1/2017	Provinsi
16	Hanifa Azni Tegoh	Juara 3 Sumatera Acounting Competition 2017	2/1/2017	Sumatera
17	- Syam Mega Putri - M Rizki Syaputra - Khabbab M Syauqi	Juara 5 Ie Games 2017 Teknik Industri ITS Surabaya 2017	2/1/2017	Nasional
18	M Rizki Syaputra	Peraih Medali Perak Olimpiade Matematika MIPA EXPO UR 2017	3/1/2017	Provinsi
19	Syam Mega Putri	Peraih Medali Perunggu Olimpiade Fisika MIPA EXPO UR 2017	3/1/2017	Provinsi
20	Club Ekonomi	Juara 1 Dan 2 Sharia Economic Competition UIN Suska 2017	3/1/2017	Provinsi
21	Tyara Fany Mansyah	Harapan 2 (Mekanika, Listrik, Termo) Pekan Raya Fisika 2 FMIPA Ur 2017	3/1/2017	Provinsi
22	Hanif M	Juara 2 KSM Biologi	3/1/2017	Kota
23	Yusril Arofat	Juara 3 KSM Fisika	3/1/2017	Kota
24	Hana Miswara Safitri	Juara 3 KSM Biologi	3/1/2017	Kota
25	M. Rusdiansyah	Juara 3 KSM Geografi	3/1/2017	Kota
26	Asifa Muthmainah	Juara 1 KSM Geografi Tk. Kota & Juara 2 Provinsi 2017	4/1/2017	Provinsi
27	Syam Mega Putri	Juara 1 KSM	4/1/2017	Provinsi

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		Ekonomi Tk. Kota & Provinsi 2017		
28	Fitriana Rahma	Juara 1 KSM Kimia Tk. Kota & Provinsi 2017	4/1/2017	Provinsi
29	Muhammad Rizky Syaputra	Juara 1 KSM Matematika Tk. Kota & Provinsi 2017	4/1/2017	Provinsi
30	Asifa Muthmainah	Peserta OSN Geografi Tk Provinsi 2017	4/1/2017	Provinsi
31	Syam Mega Putri	Peserta OSN Fisika Tk Provinsi 2017	4/1/2017	Provinsi
32	Khabbab M Syauqi	Peserta OSN Ekonomi Tk Provinsi 2017	4/1/2017	Provinsi
33	Muhammad Rizky Syaputra	Peserta OSN Matematika Tk Provinsi 2017	4/1/2017	Provinsi
34	M Awfar Iskar Ihya	Peserta OSN Fisika Tk Provinsi 2017	4/1/2017	Provinsi
35	- Gio Risca - Zahra - M Awfar	Juara 2 LKTI Fisika Nasional Teknik Elektronika ITB 2017	5/1/2017	Nasional

#### Prestasi MAN 1 Pekanbaru TP: 2017/2018

No	Nama	Prestasi	Waktu	Tingkat
1	Syam Mega Putri	Medali Perunggu Bidang Fisika OSN Tk Nasional 2017 Di Pekanbaru	7/1/2017	Nasional
2	Syam Mega Putri	Medali Emas Bidang Ekonomi Tk. Nasional 2017 Di Yogyakarta	8/1/2017	Nasional
3	Muhammad Rizky Syaputra	Medali Perak Bidang Matematika Tk. Nasional 2017 Di Yogyakarta	8/1/2017	Nasional
4	- Wulan Salsabil Nasri - Annisa Febri - Ravidio Anggara Jufri	Harapan 3 Nasional Lkti Unesa Surabaya 2017	10/1/2017	Nasional
5	- Giorisca	Juara 1 Cerdas	10/1/2017	Nasional

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	Yuanditama - Syam Mega Putri - M Awfar Iskar Ihya	Cermat Fisika Se Indonesia Di Universitas	7	
6	- Tiyyara Fani Mansyah - Yusril Arofat - Fanny Indriyani	Juara 3 Cerdas Cermat Fisika Se Indonesia Di Universitas	10/1/201 7	Nasional
7	Annisa Rizky Ayu	Terbaik 4 Tt Geosains Olimpiade Fisika Fkip Universitas Riau	1/1/2018	Sumatera
8	Muhammad Jidan Taqwa	Terbaik 3 Tt Mekanika Olimpiade Fisika XII FKIP UR Januari 2018	1/1/2018	Sumatera
9	- Ravido Anggara Jufri - Syafiq Al Fatah	Juara 1 Lkti Nasional Smapsic Padang Januari 2018	1/1/2018	Sumatera
10	- Anggi Maharani - Qurratal Aini	Juara 1 Entereprenure Muda Sac Fekon Universitas Riau	2/1/2018	Sumatera
11	- Nida Ul Hidayah - Hani Alfiah - Farah	Juara 1 Lkti Olimpiade Ekonomi Fkip Universitas Riau	2/1/2018	Sumatera
12	- Eka Rahayu - Febrina Hani - Annisya Putri	Juara 2 Lkti Olimpiade Ekonomi Fkip Universitas Riau	2/1/2018	Sumatera
13	- Khabbab M Syauqi - Syam Mega Putri - Annisa Dwi	Juara 3 Cerdas Cermat Olimpiade Ekonomi Fkip Universitas Riau 2018	2/1/2018	Sumatera
14	Rahmadiyani	Medali Emas Bidang Astronomi Mipa Expo 2018 Universitas Riau	3/1/2018	Sumatera
15	M Dzikril Hakim	Medali Perunggu Bidang Biologi Mipa Expo 2018 Universitas Riau	3/1/2018	Sumatera
16	- Yusril Arofat - Zainatul Hafizah - Adi Putra	Juara 3 Cerdas Cermat Mipa Mipa Expo 2018 Universitas Riau	3/1/2018	Sumatera
17	Nisaul Ansorih	Juara Ranking 1 Mipa Expo 2018 Universitas Riau	3/1/2018	Sumatera
18	- Said M Firdaus - Annisa Rizki Ayu	Juara 1 Lkti Bmkg Provinsi Riau 2018	3/1/2018	Provinsi



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

19	M Dzikril Hakim	Juara 1 Ksm Bidang Biologi Tingkat Kota Pekanbaru 2018	3/1/2018	Kota
20	Nabilah Adyani Utammy	Juara 3 Ksm Bidang Biologi Tingkat Kota Pekanbaru 2018	3/1/2018	Kota
21	Hana Miswara	Juara 4 Ksm Bidang Biologi Tingkat Kota Pekanbaru 2018	3/1/2018	Kota
22	Titis Indriani	Juara 1 Ksm Bidang Geografi Tingkat Kota Pekanbaru 2018	3/1/2018	Kota
23	Hanif Rayhan R	Juara 2 Ksm Bidang Matematika Tingkat Kota Pekanbaru 2018	3/1/2018	Kota
24	M Syafiq Wibowo	Juara 4 Ksm Bidang Matematika Tingkat Kota Pekanbaru 2018	3/1/2018	Kota
25	M Reza Fahriansyah	Juara 5 Ksm Bidang Matematika Tingkat Kota Pekanbaru 2018	3/1/2018	Kota
26	Muhammad Jidan Taqwa	Juara 3 Ksm Bidang Fisika Tingkat Kota Pekanbaru 2018	3/1/2018	Provinsi
27	Muhammad Jidan Taqwa	Juara 1 Bidang Fisika Kompetisi Sains Wilayah Pra Osp 2018	3/1/2018	Provinsi
28	Baihaqi Hakim	Juara 2 Bidang Fisika Kompetisi Sains Wilayah Pra Osp 2018	3/1/2018	Provinsi
29	Lila Hesarsila	Juara 2 Bidang Kimia Kompetisi Sains Wilayah Pra Osp 2018	3/1/2018	Provinsi
30	Rayhan Aulia Akbar	Juara 2 Bidang Ekonomi Kompetisi Sains Wilayah Pra Osp 2018	3/1/2018	Provinsi
31	Anggi Nouvaisya Azmir	Juara 2 Bidang Kebumihan Kompetisi Sains Wilayah Pra Osp 2018	3/1/2018	Provinsi
32	Rahmadiyani	Juara 3 Bidang Astronomi Kompetisi Sains Wilayah Pra Osp 2018	3/1/2018	Provinsi
33	Said M Firdaus	Juara 3 Bidang Geografi Kompetisi	3/1/2018	Provinsi

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		Sains Wilayah Pra Osp 2018		
34	Vahrio Rizal Tampani	Juara 3 Bidang Matematika Kompetisi Sains Wilayah Pra Osp 2018	3/1/2018	Provinsi
35	Vahrio Rizal Tampani	Peserta Osp Bidang Matematika 2018	4/1/2018	Provinsi
36	Hanif Rayhan R	Peserta Osp Bidang Matematika 2018	4/1/2018	Provinsi
37	Muhammad Jidan Taqwa	Peserta Osp Bidang Fisika 2018	4/1/2018	Provinsi
38	Baihaqi Hakim	Peserta Osp Bidang Fisika 2018	4/1/2018	Provinsi
39	Azzahro Rahmadani	Peserta Osp Bidang Fisika 2018	4/1/2018	Provinsi
40	Lila Hesarsila	Peserta Osp Bidang Kimia 2018	4/1/2018	Provinsi
41	Gustini Khairani	Peserta Osp Bidang Kimia 2018	4/1/2018	Provinsi
42	Rayhan Aulia Akbar	Peserta Osp Bidang Ekonomi 2018	4/1/2018	Provinsi
43	Dininda Althovany	Peserta Osp Bidang Ekonomi 2018	4/1/2018	Provinsi
44	Anggi Nouvaisya Azmir	Peserta Osp Bidang Kebumian 2018	4/1/2018	Provinsi
45	Kevin Muhammad S	Peserta Osp Bidang Kebumian 2018	4/1/2018	Provinsi
46	Annisa Rizky Ayu	Peserta Osp Bidang Kebumian 2018	4/1/2018	Provinsi
47	Rahmadiyahani	Peserta Osp Bidang Astronomi 2018	4/1/2018	Provinsi
48	Zahra Mutia Zaskia	Peserta Osp Bidang Astronomi 2018	4/1/2018	Provinsi
49	Said M Firdaus	Peserta Osp Bidang Geografi 2018	4/1/2018	Provinsi
50	Titis Indriani	Peserta Osp Bidang Geografi 2018	4/1/2018	Provinsi

**Prestasi MAN 1 Pekanbaru TP: 2019/2020**

No	Nama	Prestasi	Waktu	Tingkat
----	------	----------	-------	---------

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1	Titis Indriani	Juara 2 Ksm Bidang Geografi Tingkat Provinsi Riau	7/1/2018	Provinsi
2	Muhammad Jidan Taqwa	Juara 2 Ksm Bidang Fisika Tingkat Provinsi Riau	7/1/2018	Provinsi
3	Bayu Arivia Putra	Juara 1 Mechanical Drawing Politeknik Caltek Riau	7/1/2018	Provinsi
4	- Muhammad Rayhan Alvi - Bayu Arivia Putra - M Rifqi Naufal	Juara 1 Line Follower Competition Politeknik Caltek	10/1/2017	Nasional
5	- Lidya Rika Saputri - Heri Rahmatsyah - M Nurfi Syahlan -	Juara 2 Line Follower Competition Politeknik Caltek	10/1/2017	Nasional
6	- Ravido Anggara Jufri - Tsania Yughsyi	Juara 3 Cerdas Cermat Fisika Se Indonesia Di Universitas	10/1/2017	Nasional
7	Muhammad Jidan Taqwa	Medali Perak Ksm Tingkat Nasional 2018	9/1/2018	Nasional
8	M Reza Fahriansyah	Terbaik Rayon Pekan Matematika Universitas Brawijaya Malang	9/1/2018	Nasional
9	- Abel Aprilia Putri - Vadia Stevani	Favorit 1 Festival Inovasi Dan Kewirausahaan Siswa	10/1/2018	Nasional
10	- Annisa Rizky Ayu	Medali Perak Kebumihan Science Competiton Expo Usu Medan	10/1/2018	Nasional
11	- Razin Syabil Asytada	Medali Perunggu Fisika Science Competiton Expo Usu Medan	10/1/2018	Nasional
12	- Wahyudi Ramlan	Medali Perunggu Kimia Science Competiton Expo Usu Medan	10/1/2018	Nasional
13	- Raihan Aulia	Juara 2 Syaria	10/1/2018	Nasional



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	Akbar - Nabilah Febrin Badrian	Economic Olimpiad Unair Surabaya	18	
14	- Eka Rahayu Edelwis - Nida Ulhidayah S	Juara 1 Lkti Nasional Fkm Unand	10/1/20 18	Nasional
15	- Hanny Alfiah - Salsa Nabilah R - Tsaniya Yughsyi	Juara 2 Lkti Nasional Fkm Unand	10/1/20 18	Nasional
16	- Vadia Stevani - Naira Ghassani - Farah Ferennisa	Harapan 2 Lkti Nasional Fkm Unand	10/1/20 18	Nasional
17	- Rizki Wahyu Tamel - Bayu Arivia Putra	Juara 1 Kompetisi Robotik Madrasah Nasional Katagori	11/1/20 18	Nasional
18	Ihsan Hidayat	Juara 1 Olimpiade Sains Plus Bidang Ekonomi	11/1/20 18	Nasional
19	Razin Syabil Asytada	Juara 3 Olimpiade Sains Plus Bidang Fisika	11/1/20 18	Nasional
20	Muhammad Dzikril Hakim	Juara 3 Olimpiade Sains Plus Bidang Biologi	11/1/20 18	Nasional
21	- Permata Rezky Y - Indah Vieranda M - Naura Lulu Nadhifa	Juara 2 Lkti Olimpiaade Kima Fkip Ur	1/1/201 9	Sumatera
22	- Rishatul Khoiriyah - Nada Syakira - Anggun Zaskya Iftahurrahmi - Ikhsan	Harapan 1 Mading 3d Olimpiaade Kima Fkip Ur	1/1/201 9	Sumatera
23	Yafi Amri	Terbaik 4 Tt Geosains Olimpiade Fisika Fkip Universitas Riau 2019	1/1/201 9	Sumatera
24	Razin Syabil Asytada	Medali Perunggu Tt Fisika Olimpiade Fisika Fkip Ur	1/1/201 9	Sumatera

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

25	Annisa Rizky Ayu	Medali Perunggu Tt Kebumian Olimpiade Fisika Fkip Ur	1/1/2019	Sumatera
26	- Razin Syabil Asytada - M. Naufal Fadhilah - Nahiya Nurul Aulia	Harapan 1 Cerdas Cermat Olimpiade Fisika Fkip Ur	1/1/2019	Sumatera
27	M. Naufal Fadhilah	Juara Ranking 1 Olimpiade Fisika Fkip Ur	1/1/2019	Sumatera
28	M. Naufal Fadhilah	Juara Ranking 1 Pekan Raya Fisika Fmipa Ur	1/1/2019	Nasional
29	- Razin Syabil Asytada - M. Naufal Fadhilah - Muhammad Haikal Rifqi	Juara 3 Cerdas Cermat Pekan Raya Fisika Fmipa Ur	1/1/2019	Nasional
30	Kevin Muhammad Syah	Medali Perunggu Kebumian Pekan Raya Fisika Fmipa Ur	1/1/2019	Nasional
31	Azzahro Rahmadani	Medali Perak Fisika Pekan Raya Fisika Fmipa Ur	1/1/2019	Nasional
32	Razin Syabil Asytada	Medali Perunggu Fisika Pekan Raya Fisika Fmipa Ur	1/1/2019	Nasional
33	Baihaqi Hakim	Medali Perunggu Fisika Pekan Raya Fisika Fmipa Ur	1/1/2019	Nasional
34	Rahmadiyahani	Medali Emas Astronomi Pekan Raya Fisika Fmipa Ur	1/1/2019	Nasional
35	Frizka Fidriani	Juara Ranking 1 Sumatera Accounting Competition Fekon Ur	1/1/2019	Sumatera
36	- Salsabila Hakim - Annesya	Juara 1 Entereprenure Muda Sac Fekon Universitas Riau	1/1/2019	Sumatera

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	Febyola			
37	M. Dzikril Hakim	Juara 1 Tes Tertulis Pekan Raya Biologi	1/1/2019	Sumatera
38	Hana Miswara	Harapan 1 Tes Tertulis Pekan Raya Biologi	1/1/2019	Sumatera
39	- M. Dzikril Hakim - Adillah Rahmatul Ummi - Hana Miswara	Juara 1 Cerdas Cermat Pekan Raya Biologi	1/1/2019	Sumatera
40	- M. Dzikril Hakim - Hana Miswara - M. Iqbal - Nurhafiza - Najwah Adyani Dwitammi	Juara 1 Bio Expo Pekan Raya Biologi	1/1/2019	Sumatera
41	- Ravydo Anggara Jufri - Meliani Ayu Prathiwi - Zakiyyatul Fithri Rosadi - M. Oka Anaya Dzaki Khalis - Adjie	Juara 1 Mading 3D Pekan Raya Biologi	1/1/2019	Sumatera
42	- Fadhilah Putri - Ikhsan Habib - Izla Shaumul Fath	Juara 3 Lkti Pekan Raya Biologi	1/1/2019	Sumatera
43	Tim Biologi Man 1	Juara Umum Pekan Raya Biologi 2019	1/1/2019	Sumatera
44	Muhammad Reza Fahriansyah	Terbaik 7 Olimpiade Matematik Uin Suska	1/1/2019	Sumatera
45	Syafiq Wibowo	Harapan 3 Olimpiade Matematik Uin Suska	1/1/2019	Sumatera
46	- Muhammad Reza Fahriansyah - Syafiq Wibowo - Nofrinaldi	Harapan 1 Cerdas Cermat Olimpiade Mateamtika Fkip Ur	1/1/2019	Sumatera
47	M Dzikril Hakim	Juara 2 Olimpiade Indonesia Bidang	2/1/2019	Provinsi



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		Biologi Regional Riau		
48	Ihsan Hidayat	Juara 2 Olimpiade Indonesia Bidang Ekonomi Regional Riau	2/1/2019	Provinsi
49	M. Naufal Fadhillah	Juara 1 Olimpiade Indonesia Bidang Fisika Regional Riau	2/1/2019	Provinsi
50	Razin Syabil Asytada	Juara 2 Olimpiade Indonesia Bidang Fisika Regional Riau	2/1/2019	Provinsi
51	Ihsan Hidayat	Harapan 3 Tt Olimpiade Ekonomi Fkip Ur	2/1/2019	Provinsi
52	Nabilah Febrin Badrian	Harapan 4 Tt Olimpiade Ekonomi Fkip Ur	2/1/2019	Provinsi
53	- Rayhan Aulia Akbar - Ahmad Syaifullah - Rizka Findriani	Juara 2 Cerdas Cermat Olimpiade Ekonomi Fkip Ur	2/1/2019	Provinsi
54	- Hanny Alfiah - Tsania Yughsyi - Salsa Nabilah Rehalat	Juara 2 Lkti Olimpiade Ekonomi Fkip Ur	2/1/2019	Provinsi
55	- Rizki Wahyu Tamel - Diva Nurfitri Arda - Febrina Hani Zarida	Juara 3 Lkti Olimpiade Ekonomi Fkip Ur	2/1/2019	Provinsi
56	M. Naufal Fadhillah	Juara 1 Olimpiade Sains Indonesia Bidang Fisika Regional Riau	2/1/2019	Provinsi
57	Razin Syabil Asytada	Juara 2 Olimpiade Sains Indonesia Bidang Fisika Regional Riau	2/1/2019	Provinsi
68	M. Dzikril	Juara 2 Olimpiade	2/1/2019	Provinsi

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	Hakim	Sains Indonesia Bidang Biologi Regional Riau	9	
69	Ihsan Hidayat	Juara 2 Olimpiade Sains Indonesia Bidang Ekonomi Regional Riau	2/1/201 9	Provinsi
70	Razin Sabil Asy'tada	Medali Perak Bidang Fisika Olimpiade Riau Science Competition	3/1/201 9	Provinsi
71	Muhammad Haikal Rifqi	Medali Perunggu Bidang Fisika Olimpiade Riau Science Competition	3/1/201 9	Provinsi
72	Natasya Khairani	Medali Perunggu Bidang Kimia Olimpiade Riau Science Competition	3/1/201 9	Provinsi
73	M. Dzikril Hakim	Medali Perak Bidang Biologi Olimpiade Riau Science Competition	3/1/201 9	Provinsi
74	Najwah Adyani D	Medali Perunggu Bidang Biologi Olimpiade Riau Science Competition	3/1/201 9	Provinsi
75	Ihsan Hidayat	Medali Perak Bidang Ekonomi Olimpiade Riau Science Competition	3/1/201 9	Provinsi
76	Rayhan Aulia Akbar	Medali Perunggu Bidang Ekonomi Olimpiade Riau Science Competition	3/1/201 9	Provinsi
77	Nabilah Febrin B	Medali Perunggu Bidang Ekonomi Olimpiade Riau Science Competition	3/1/201 9	Provinsi
78	Annisa Rizky Ayu	Medali Perak Bidang Geografi/Kebumian Olimpiade Riau Science Competition	3/1/201 9	Provinsi
79	Ahmad Syuhada Gultom	Medali Perak Bidang	3/1/201 9	Provinsi

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		Geografi/Kebumian Olimpiade Riau Science Competition		
80	M. Riza Alfarizi	Medali Perunggu Bidang Geografi/Kebumian Olimpiade Riau Science Competition	3/1/2019	Provinsi
81	Fadhil Ananta Rahfi	Medali Perunggu Bidang Geografi/Kebumian Olimpiade Riau Science Competition	3/1/2019	Provinsi
82	Vanesah Frisi Insani	Medali Perunggu Bidang Geografi/Kebumian Olimpiade Riau Science Competition	3/1/2019	Provinsi
83	M. Dzaikril Hakim	Peringkat 1 Bidang Biologi Olimpiade Sains Nasional Tingkat Kota	3/1/2019	Kota
84	Tessa Maretha Hamda	Peringkat 36 Bidang Biologi Olimpiade Sains Nasional Tingkat Kota	3/1/2019	Kota
85	M. Syafiq Wibowo	Peringkat 11 Bidang Matematika Olimpiade Sains Nasional Tingkat Kota	3/1/2019	Kota
86	M. Ilham Maulana	Peringkat 24 Bidang Matematika Olimpiade Sains Nasional Tingkat Kota	3/1/2019	Kota
87	Dela Nur Amalia	Peringkat 34 Bidang Matematika Olimpiade Sains Nasional Tingkat Kota	3/1/2019	Kota
88	Rahmadiyani	Peringkat 7 Bidang Astronomi Olimpiade Sains Nasional Tingkat Kota	3/1/2019	Kota



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

89	Yafi' Amri	Peringkat 16 Bidang Astronomi Olimpiade Sains Nasional Tingkat Kota	3/1/2019	Kota
90	Annisa Muthia Zahra	Peringkat 20 Bidang Astronomi Olimpiade Sains Nasional Tingkat Kota	3/1/2019	Kota
91	Ihsan Hidayat	Peringkat 7 Bidang Ekonomi Olimpiade Sains Nasional Tingkat Kota	3/1/2019	Kota
92	Nabilah Febrin Badrian	Peringkat 14 Bidang Ekonomi Olimpiade Sains Nasional Tingkat Kota	3/1/2019	Kota
93	Rayhan Aulia Akbar	Peringkat 16 Bidang Ekonomi Olimpiade Sains Nasional Tingkat Kota	3/1/2019	Kota
94	Razin Sabil As'tada	Peringkat 5 Bidang Fisika Olimpiade Sains Nasional Tingkat Kota	3/1/2019	Kota
95	Baihaqi Hakim	Peringkat 11 Bidang Fisika Olimpiade Sains Nasional Tingkat Kota	3/1/2019	Kota
96	M.Haikal Rifqi	Peringkat 20 Bidang Fisika Olimpiade Sains Nasional Tingkat Kota	3/1/2019	Kota
97	Ahmad Syuhada	Peringkat 4 Bidang Geografi Olimpiade Sains Nasional Tingkat Kota	3/1/2019	Kota
98	Fadhil Ananta	Peringkat 5 Bidang Geografi Olimpiade Sains Nasional Tingkat Kota	3/1/2019	Kota
99	M. Elvako Caesar	Peringkat 15 Bidang Geografi Olimpiade Sains Nasional Tingkat Kota	3/1/2019	Kota

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

100	Annisa Rizky Ayu	Peringkat 16 Bidang Kebumian Olimpiade Sains Nasional Tingkat Kota	3/1/2019	Kota
101	M. Kevin Syah	Peringkat 19 Bidang Kebumian Olimpiade Sains Nasional Tingkat Kota	3/1/2019	Kota
102	Wahyudi Ramlan	Peringkat 11 Bidang Kimia Olimpiade Sains Nasional Tingkat Kota	3/1/2019	Kota
103	Khairunnisa	Peringkat 15 Bidang Kimia Olimpiade Sains Nasional Tingkat Kota	3/1/2019	Kota
104	M.Dzikril Hakim	Medali Emas Bidang Biologi Ksm Tingkat Kota Pekanbaru	3/1/2019	Kota
105	Razin Sabil Asytada	Medali Emas Bidang Fisika Ksm Tingkat Kota Pekanbaru	3/1/2019	Kota
106	Adilla Rahmatul Ummi	Medali Perak Bidang Biologi Ksm Tingkat Kota Pekanbaru	3/1/2019	Kota
107	M. Haikal Rifki	Medali Perak Bidang Fisika Ksm Tingkat Kota Pekanbaru	3/1/2019	Kota
108	M. Elvako Caesar	Medali Perak Bidang Geografi Ksm Tingkat Kota Pekanbaru	3/1/2019	Kota
109	Nofri Naldi	Medali Perunggu Bidang Matematika Ksm Tingkat Kota Pekanbaru	3/1/2019	Kota
110	Azzahro	Peringkat 4 Bidang Fisika Ksm Tingkat Kota Pekanbaru	3/1/2019	Kota
111	Dela Nur	Peringkat 4 Bidang	3/1/2019	Kota

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	Amalia	Matematika Ksm Tingkat Kota Pekanbaru	9	
112	Tessa Maretha Hamda	Peringkat 5 Bidang Biologi Ksm Tingkat Kota Pekanbaru	3/1/201 9	Kota
113	Ihsan Hidayat	Peringkat 5 Bidang Ekonomi Ksm Tingkat Kota Pekanbaru	3/1/201 9	Kota
114	M. Naufal Fadhillah	Peringkat 5 Bidang Fisika Ksm Tingkat Kota Pekanbaru	3/1/201 9	Kota
115	Muhammad Ilham Maulana	Peringkat 5 Bidang Matematika Ksm Tingkat Kota Pekanbaru	3/1/201 9	Kota
116	Nabilah Febrin	Peringkat 6 Bidang Ekonomi Ksm Tingkat Kota Pekanbaru	3/1/201 9	Kota
117	Ahmad Syuhada	Peringkat 6 Bidang Geografi Ksm Tingkat Kota Pekanbaru	3/1/201 9	Kota
118	Raihan Aulia Akbar	Peringkat 7 Bidang Ekonomi Ksm Tingkat Kota Pekanbaru	3/1/201 9	Kota
119	Wahyudi Ramlan	Peringkat 7 Bidang Kimia Ksm Tingkat Kota Pekanbaru	3/1/201 9	Kota
120	M.Reza Fahriansyah	Peringkat 7 Bidang Matematika Ksm Tingkat Kota Pekanbaru	3/1/201 9	Kota
121	Ahmad Syaifullah	Peringkat 8 Bidang Ekonomi Ksm Tingkat Kota Pekanbaru	3/1/201 9	Kota
122	M. Adhing A.	Peringkat 8 Bidang Kimia Ksm Tingkat Kota Pekanbaru	3/1/201 9	Kota
123	M.Syafiq Wibowo	Peringkat 8 Bidang Matematika Ksm	3/1/201 9	Kota



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		Tingkat Kota Pekanbaru		
124	Fadhil Ananta Rahfi	Peringkat 9 Bidang Geografi Ksm Tingkat Kota Pekanbaru	3/1/2019	Kota
125	Natasya Khairani	Peringkat 9 Bidang Kimia Ksm Tingkat Kota Pekanbaru	3/1/2019	Kota
126	Nabilah Adyani Utammi	Peringkat 10 Bidang Biologi Ksm Tingkat Kota Pekanbaru	3/1/2019	Kota
127	Baihaqi Hakim	Peringkat 10 Bidang Fisika Ksm Tingkat Kota Pekanbaru	3/1/2019	Kota
128	Khairun Nisa	Peringkat 10 Bidang Kimia Ksm Tingkat Kota Pekanbaru	3/1/2019	Kota
129	Tim Asc 1 (Ikhwan)	Juara 1 Cerdas Cermat Fosmi Islamic Competition F Kedokteran Ur	3/1/2019	Provinsi
130	Tim Asc 2 (Akhawat)	Juara 2 Cerdas Cermat Fosmi Islamic Competition F Kedokteran Ur	3/1/2019	Provinsi
131	M. Zidan Raihan	Juara 1 Rank One (Seo-2019) Fkip Bahasa Inggris Universitas Riau	3/1/2019	Sumatera
132	M. Dzikril Hakim	Juara 1 Olimpiade Sains Indonesia Bidang Biologi Se Aceh Sumut Riau	3/1/2019	Provinsi
134	Ihsan Hidayat	Juara 1 Pra Osp Kompetisi Sains Wilayah Bidang Ekonomi	3/1/2019	Provinsi
135	Yafi' Amri	Juara 1 Pra Ospkompetisi Sains Wilayah Bidang Astronomi	3/1/2019	Provinsi
136	Azzahro Rahmadani	Juara 1 Pra Osp Kompetisi Sains Wilayah Bidang	3/1/2019	Provinsi

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		Fisika		
--	--	--------	--	--

**Prestasi MAN 1 Pekanbaru TP: 2019/2020**

No	Nama	Prestasi	Waktu	Tingkat
1	Adila Kamilia Putri	Juara 1 MTQ Tingkat Kabupaten Kampar	1/07/2019	Kota
2	Fadyo Rizki Farel	Juara 1 MTQ Tingkat Kabupaten Kampar	1/07/2019	Kota
3	- Bayu Arivia Putra - Raihan Al Fajri - Augi Zidan Salim	Juara 1 Line Tracking Competition PCR Kategori Speed On The Straight	3/08/2019	Provinsi
4	- Wahyu Tamel - Muhammad Fazrul - Muhammad Aulia Prathista	JUARA 2 Line Tracking Competition PCR Kategori Line Tracking	3/08/2019	Provinsi
5	Muhammad Dzikril Hakim	Juara 1 Kompetisi Sains Madrasah Tingkat Provinsi Bidang Biologi	3/08/2019	Provinsi
6	Ihsan Hidayat	Juara 2 Kompetisi Sains Madrasah Tingkat Provinsi Bidang Ekonomi	3/08/2019	Provinsi
7	Razin Syabil Asytada	Juara 3 Kompetisi Sains Madrasah Tingkat Provinsi Bidang Fisika	3/08/2019	Provinsi
8	M. Alamulhuda	Perunggu Kompetisi Plus Science Competition Sman Plus Bidang Matematika	02/09/2019	Provinsi
9	M. Haikal Rifqi	Perak Kompetisi Plus Science Competition Sman Plus Bidang Fisika	02/09/2019	Provinsi
10	Mazaya Aurelia	Perunggu Kompetisi Plus Science Competition Sman Plus Bidang Fisika	02/09/2019	Provinsi
11	M. Faridh Indrawan	Perunggu Kompetisi Plus Science Competition Sman Plus Bidang Fisika	02/09/2019	Provinsi
12	M. Adhing Anugerah	Perunggu Kompetisi Plus Science	02/09/2019	Provinsi

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		Competition Sman Plus Bidang Kimia		
13	Rias Smith Veraldha	Emas Kompetisi Plus Science Competition Sman Plus Bidang Biologi	02/09/2019	Provinsi
14	Filza Syafira	Emas Kompetisi Plus Science Competition Sman Plus Bidang Biologi	02/09/2019	Provinsi
15	Putri Adillah	Perak Kompetisi Plus Science Competition Sman Plus Bidang Biologi	02/09/2019	Provinsi
16	M. Diffa Oktavian	Perunggu Kompetisi Plus Science Competition Sman Plus Bidang Biologi	02/09/2019	Provinsi
17	Yafi Amri	Emas Kompetisi Plus Science Competition Sman Plus Bidang Astronomi	02/09/2019	Provinsi
18	Nafisa Aqila	Perak Kompetisi Plus Science Competition Sman Plus Bidang Astronomi	02/09/2019	Provinsi
19	Alya Anisa	Perak Kompetisi Plus Science Competition Sman Plus Bidang Informatika	02/09/2019	Provinsi
20	Saniya Febrianti	Perak Kompetisi Plus Science Competition Sman Plus Bidang Informatika	02/09/2019	Provinsi
21	Puan Maharani	Perunggu Kompetisi Plus Science Competition Sman Plus Bidang Informatika	02/09/2019	Provinsi
22	Florania Maharani	Perunggu Kompetisi Plus Science Competition Sman Plus Bidang Informatika	02/09/2019	Provinsi
23	Filzah Mutia Anaqi	Perak Kompetisi Plus Science Competition Sman Plus Bidang Kebumihan	02/09/2019	Provinsi
24	Laila Putri	Perak Kompetisi Plus Science Competition	02/09/2019	Provinsi



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		Sman Plus Bidang Kebumian		
25	Resya Eka	Perunggu Kompetisi Plus Science Competition Sman Plus Bidang Kebumian	02/09/2019	Provinsi
26	M. Elvako Caesar	Emas Kompetisi Plus Science Competition Sman Plus Bidang Geografi	02/09/2019	Provinsi
27	Fadhil Ananta Rahfi	Emas Kompetisi Plus Science Competition Sman Plus Bidang Geografi	02/09/2019	Provinsi
28	Ahmad Syuhada	Emas Kompetisi Plus Science Competition Sman Plus Bidang Ekonomi	02/09/2019	Provinsi
29	Wahyu Rahmat Illahi	Perunggu Kompetisi Plus Science Competition Sman Plus Bidang Ekonomi	02/09/2019	Provinsi
30	Ihsan Hidayat	Emas Kompetisi Plus Science Competition Sman Plus Bidang Ekonomi	02/09/2019	Provinsi
31	Nabilah Febrin	Perak Kompetisi Plus Science Competition Sman Plus Bidang Ekonomi	02/09/2019	Provinsi
32	Olivia Sahfitri	Perunggu Kompetisi Plus Science Competition Sman Plus Bidang Ekonomi	02/09/2019	Provinsi
33	Ihsan Hidayat	Perak Ksm Bidang Ekonomi	02/09/2019	Nasional
34	Muhammad Dzikril Hakim	Perunggu Ksm Bidang Biologi	02/09/2019	Nasional
35	Sakhes Zahidan	Juara 3 Tahfidz 5 Juz Mtq Tingkat Kabupaten Pelalawan	02/09/2019	Kota
36	Yudha Putra Seffi	Harapan 1 Tahfidz 5 Juz Mtq Tingkat Kabupaten Pelalawan	02/09/2019	Provinsi
37	Fadhil Ananta Rahfi	Juara 1 Riau Science Competition Bidang Geografi	02/09/2019	Provinsi
38	Fahra Halimah Yuli	Juara 2 Riau Science Competition Bidang	02/09/2019	Provinsi

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		Geografi		
39	M. Faridh Indrawan	Juara 2 Riau Science Competition Bidang Fisika	02/09/2019	Provinsi
40	M. Adhing Anugerah Esa	Juara 2 Riau Science Competition Bidang Fisika	02/09/2019	Provinsi
41	Sakhes Zahidan	Juara 1 Tahfidz 5 Juz Musabaqah Milad Uir	02/09/2019	Provinsi
42	Ridho Abdul Rozak	Juara 3 Tahfidz 1 Juz Musabaqah Milad Uir	02/09/2019	Provinsi
43	Dilland	Juara 1 Dai Musabaqah Milad Uir	02/09/2019	Provinsi
44	Hafizah Maulida Endri Safitri	Harapan 1 Daiyah Musabaqah Milad Uir	02/09/2019	Provinsi
45	Fadyo Rizki Farel	Juara 1 Mtq Putra Musabaqah Milad Uir	02/09/2019	Provinsi
46	Adila Kamilia Putri	Juara 1 Mtq Putri Musabaqah Milad Uir	02/09/2019	Provinsi
47	Agilles Am Wouda	JUARA 1 English Festival UR Bidang Spelling Bee	01/10/2019	Provinsi
48	Nurwahyu Arsanto	FAVORIT 1 English Festival UR Bidang Spelling Bee	01/10/2019	Provinsi
49	M Ikhsan	JUARA 2 English Festival UR Bidang Solo Song	01/10/2019	Provinsi
50	Nasyirah Najla	JUARA 2 English Festival UR Bidang Story Telling	01/10/2019	Provinsi
51	Mirza Hardian	JUARA 3 English Festival UR Bidang Speech	01/10/2019	Provinsi
52	Harezia Rayhan Fadhli	FAVORIT 1 English Festival UR Bidang Story Telling	01/10/2019	Provinsi
53	Ihsan Hidayat	Emas science competition expo USU Medan Bidang Ekonomi	01/10/2019	Sumatera
54	Fadhil Ananta Rahfi	Emas science competition expo USU Medan Bidang Geografi	01/10/2019	Sumatera
55	Yafi Amri	Emas science competition expo USU Medan Bidang Astronomi	01/10/2019	Sumatera
56	Ahmad Syuhada	Emas science	01/10/2019	Sumatera

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	Gultom	competition expo USU Medan Bidang Geografi		
57	Nabilah Febrin Badrian	Perak science competition expo USU Medan Bidang Ekonomi	01/10/2019	Sumatera
68	Nafisa Aqila Butsaina	Perunggu science competition expo USU Medan Bidang Astronomi	01/10/2019	Sumatera
69	Muhammad Naufal Fadhillah	Perunggu science competition expo USU Medan Bidang Ekonomi	01/10/2019	Sumatera
70	Yudha Putra Seffi	Juara 3 MTQ Tingkat Kabupaten Indragiri Hiir Kategori Tahfidz 5 Juz	01/10/2019	Kota
71	Sakhes Zahidan	Juara 1 SCA Co EX Kategori Tahfidz 5 Juz	01/10/2019	Provinsi
72	Rahmat Fadillah	Juara 3 SCA Co EX Kategori Tahfidz 5 Juz	01/10/2019	Provinsi
73	Yudha Putra Seffi	Harapan 1 SCA Co EX Kategori Tahfidz 5 Juz	01/10/2019	Provinsi
74	- Ihsan Hidayat - Nabilah Febrin Badrian	Juara 1 Seo Tngkat Nasional UNAIR Surabaya Bidang Ekonomi Syariah	01/10/2019	Nasional
75	Sakhes Zahidan	Juara 1 Darul Hijrah Festival UR Kategori Tahfidz 5 Juz	01/10/2019	Provinsi
76	- Rayhan Alfajri - Prima Aldrin Hasan - Alfian Gunawan Ahmad	Juara 2 Line Tracking Competition UNAND Padang Bidang Robotik	01/10/2019	Nasional
77	- Herwikajuliana - Nabila Islami - Naishya Tiara Ikhsan	Juara 3 Line Tracking Competition Unand Padang Bidang Robotik	01/10/2019	Nasional
78	- Fadilah Putri - Rista Riviani - Farzana Zalda	Juara 2 Fakultas Kesehatan Masyarakat Unand Padang Bidang LKTI	01/10/2019	Nasional
79	Mahdini Alghifari	Juara 2 Peringatan Bulan Bahasa Ur	01/10/2019	Provinsi



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		Lomba Tulis Cerpen		
80	M Ikhsan	Harapan 1 Peringatan Bulan Bahasa Ur Lomba Solo Song	01/10/2019	Provinsi
81	- Agung Ramadhan - Irfan Habibi - Rokiya Dita	Juara 1 Dinas Sosial Provinsi Riau Lomba Olimpiade Pahlawan	05/11/2019	Provinsi
82	M. Fadhil Ananta	Emas Geography Students Compettion 2019 Unp Bidang Geografi	05/11/2019	Nasional
83	Ahmad Syuhada Gultom	Perak Geography Students Compettion 2019 Unp Bidang Geografi	05/11/2019	Nasional
84	- Razin Syabil Asytada - Muhammad Naufal Fadhillah - M. Haikal Rifki	Juara 2 Physics Festival UNAND Lomba Cerdas Cermat Fisika	05/11/2019	Provinsi
85	- Rayhan Alfajri - Muhammad Aulia Prathista	Juara 3 Kompetisi Robot Nasional Bidang Applicated And Usefull	05/11/2019	Provinsi
86	Sakhes Zahidan	Juara 1 Fantasy Plus 16 Sman Plus Lomba Tahfidz Putra	05/11/2019	Provinsi
87	Juliani Astuti	Juara 1 Fantasy Plus 16 Sman Plus Lomba Tahfidz Putri	05/11/2019	Provinsi
88	Dilland Ghifari Aresa	Juara 1 Fantasy Plus 16 Sman Plus Lomba Dai Putra	05/11/2019	Provinsi
89	Naufal Sayyid	Juara 2 Fantasy Plus 16 Sman Plus Lomba Dai Putri	05/11/2019	Provinsi
90	Ikhsanul Hadi	Juara 1 Fantasy Plus 16 Sman Plus Lomba Tilawah Putra	05/11/2019	Provinsi
91	Imam Musyaffa	Juara 2 Fantasy Plus 16 Sman Plus Lomba Adzan	05/11/2019	Provinsi
92	Tim X Asc 1	Juara 2 Fantasy Plus 16 Sman Plus Lomba Cerdas Cermat	05/11/2019	Provinsi
93	- Agung S - Zaky Muhtadi - M Ikhsan - Aldo	Juara 2 Fantasy Plus 16 Sman Plus Lomba Akustik	05/11/2019	Provinsi

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	- Fatah Raja			
94	Nurfadillah	Juara 2 Fantasy Plus 16 Sman Plus Bidang Kaligrafi	05/11/2019	Provinsi
95	Adila Kamilia Putri	Juara 1 MTQ Tingkat Provinsi Riau Bidang Tilawah	05/11/2019	Provinsi
96	- Sahnaz Desmita Ds - Rifda Haura Fathina Besri - Muhammad Fadly Zulkarnain	Juara 3 Social Youth Expperience 2019 Fekon UIR Bidang LKTI	05/11/2019	Provinsi
97	Adila Kamilia Putri	Juara 1 MTQ STIKES Al-Insyirah	03/01/2020	Provinsi
98	Ikhsanul Hadi	Juara 2 MTQ STIKES Al Insyirah	03/01/2020	Provinsi
99	Tim Kimia	Juara 3 Olimpiade Kimia 17 FKIP UR Bidang Poster Kimia	03/01/2020	Provinsi
100	Tim Akustik	Juara 3 Olimpiade Kimia 17 FKIP UR Bidang Musikalisasi	03/01/2020	Provinsi
101	Tim Kimia	Juara Harapan 1 Olimpiade Kimia 17 FKIP UR Bidang Atraksi Kimia	03/01/2020	Provinsi
102	Yafi Amri	Perak Olimpiade Fisika FKIP UR Bidang Astronomi	03/01/2020	Provinsi
103	Siti Zulfianoor	Terbaik 4 Olimpiade Fisika FKIP UR Bidang Astronomi	03/01/2020	Provinsi
104	- Razin Syabil Asytada - Muhammad Naufal Fadhillah - M. Haikal Rifki	Juara 1 Olimpiade Fisika Fkip UR Bidang Cerdas Cermat	03/01/2020	Provinsi
105	- Azzahro Rahmadhani - Nahiya Nurul Aulia - Muhammad Faridh Indrawan	Harapan 1 Olimpiade Fisika Fkip UR Bidang Cerdas Cermat	03/01/2020	Provinsi
106	Muhammad Dzikril Hakim	Harapan 2 Pekan Raya Biologi Fkip UR Bidang Biologi	03/01/2020	Provinsi
107	- Izla Shaunul Fath	Juara 1 Pekan Raya Biologi Fkip UR	03/01/2020	Provinsi

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	- Muhammad Fayza - Adillah Rahmatul Ummi - Fadhilah Putri - Najwah Adyani Dwirammi	Bidang Biologi		
108	- Dzaky Naufal Ardani - Muhammad Fadhil - Dinda Mestika - Filza Syafira - Rahmi Karnilia Putri	Juara 2 Pekan Raya Biologi Fkip UR Bidang Mading 3D	03/01/2020	Provinsi
109	- Muhammad Lutfhi Rosadi - Rahmilia Syahdilla - Tipani Balqis	Juara 2 Pekan Raya Biologi Fkip UR Bidang Lkti	03/01/2020	Provinsi
110	- Ihsan Hidayat - Nabila Febrin - Olivia	Juara 1 Sumatera Accounting Competition Fekon Ur Bidang Cerdas Cermat Akutansi	03/01/2020	Provinsi
111	- Nadia - Dinny	Juara 1 Sumatera Accounting Competition Fekon UR Bidang Akutansi Pintar	03/01/2020	Provinsi
112	- Sofie - Aisyiah	Juara 3 Sumatera Accounting Competition Fekon UR Bidang Enterepreneur Muda	03/01/2020	Provinsi
113	Yafi 'Amri	Emas 1 Pekan Raya Fisika Fmipa Ur Bidang Astronomi	03/01/2020	Provinsi
114	Siti Zulfinanoor Peraih	Harapan 1 Pekan Raya Fisika FMIPA UR Bidang Astronomi	03/01/2020	Provinsi
115	Najwa Aulia Syam	Harapan 2 Pekan Raya Fisika FMIPA UR Bidang Astronomi	03/01/2020	Provinsi
116	Mifta Zahira	Harapan 3 Pekan Raya Fisika FMIPA UR Bidang Astronomi	03/01/2020	Provinsi



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

117	Anissa Tifana	Emas Pekan Raya Fisika FMIPA UR Bidang Kebumian	03/01/2020	Provinsi
118	M. Zidan Helmaneza	Perunggu Pekan Raya Fisika FMIPA UR Bidang Kebumian	03/01/2020	Provinsi
119	Laila Putri	Perunggu Pekan Raya Fisika FMIPA UR Bidang Kebumian	03/01/2020	Provinsi
120	Muhammad Haikal Rifqi	Perunggu Pekan Raya Fisika FMIPA UR Bidang Fisika	03/01/2020	Provinsi
121	Nahiya Nurul Aulia	Perunggu Pekan Raya Fisika FMIPA UR Bidang Fisika	03/01/2020	Provinsi
122	Muhammad Naufal Fadhillah	Harapan Pekan Raya Fisika FMIPA UR Bidang Fisika	03/01/2020	Provinsi
123	-Reza Fahriansyah -Syafiq Wibowo -M. Haikal Rifki	Juara 2 Lomba Cerdas Cermat Matematika Olimpiade Matematika Uin Suska Riau	03/01/2020	Provinsi
124	- Razin Syabil Asytada - Muhammad Naufal Fadhillah - M. Haikal Rifki	Juara 2 Pekan Raya Fisika Fmipa Ur Bidang Cerdas Cermat Fisika	03/01/2020	Provinsi
125	- Rayhan Alfajri	Juara 3 Maze Solving Kompetisi Robotik For Peace Tingkat Internasional Di Johor Bahru Malaysia	01/02/2020	Internasi onal
126	Muhammad Aulia Prathista	Juara 3 Soccer Close Kompetisi Robotik For Peace Tingkat Internasional Di Johor Bahru Malaysia	01/02/2020	Internasi onal
127	Adit	Juara 1 Battle Maze Kompetisi Robotik For Peace Tingkat Internasional Di Johor Bahru Malaysia	01/02/2020	Internasi onal
128	Sakhes Zahidan	Juara 1 Tahfidz Putra Olimpiade Agama Milad Man 2 Pekanbaru	01/02/2020	Provinsi
129	Rahmat Fadillah	Juara 3 Tahfidz Putra Olimpiade Agama	01/02/2020	Provinsi

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		Milad Man 2 Pekanbaru		
130	Adinda Maharani	Juara 1 Tahfidz Putri Olimpiade Agama Milad Man 2 Pekanbaru	01/02/2020	Sumatera
131	Azdkia Voice	Juara 1 Lomba Nasyid Pp Al-Kautsar	01/02/2020	Sumatera
132	Agilles Am Wouda	Juara 2 Toafl Seo 2020 (Sumatera English Olympiad) Fkip Ur	04/03/2020	Kota
134	Mirza Hardian	Harapan 1 Story Telling Seo 2020 (Sumatera English Olympiad) Fkip Ur	01/04/2020	Sumatera
135	Mohammad Ilham Maulana	36 Besar Ksn Bidang Matematika	01/04/2020	Kota
136	Alya Annisa	36 Besar Ksn Bidang Informatika	01/04/2020	Kota
137	Annisa Tivana	36 Besar Ksn Bidang Kebumian	01/04/2020	Kota
138	Laila Putri	36 Besar Ksn Bidang Kebumian	01/04/2020	Kota
139	Fadhil Ananta Rahfi	36 Besar Ksn Bidang Geografi	01/04/2020	Kota
140	Ahmad Syuhada Gultom	36 Besar Ksn Bidang Geografi	01/04/2020	Kota
141	M. Elvako Caesar	36 Besar Ksn Bidang Geografi	01/04/2020	Kota
142	Anisa Pahlepi	36 Besar Ksn Bidang Geografi	01/04/2020	Kota
143	Rahmat Wahyu Ilahi	36 Besar Ksn Bidang Geografi	01/04/2020	Kota
144	Kamila	36 Besar Ksn Bidang Geografi	01/04/2020	Kota
145	Pratiwi Febri	36 Besar Ksn Bidang Geografi	01/04/2020	Kota
146	Muhammad Fauzan	36 Besar Ksn Bidang Ekonomi	01/04/2020	Kota
147	Ihsan Hidayat	36 Besar Ksn Bidang Ekonomi	01/04/2020	Kota
148	Nabilah Febrin	36 Besar Ksn Bidang Ekonomi	01/04/2020	Kota
149	Olivia Sahfitri	36 Besar Ksn Bidang Ekonomi	01/04/2020	Kota
150	Tasya Viana Chandra	36 Besar Ksn Bidang Ekonomi	01/04/2020	Kota
151	Muhammad	36 Besar Ksn Bidang	01/04/2020	Kota

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

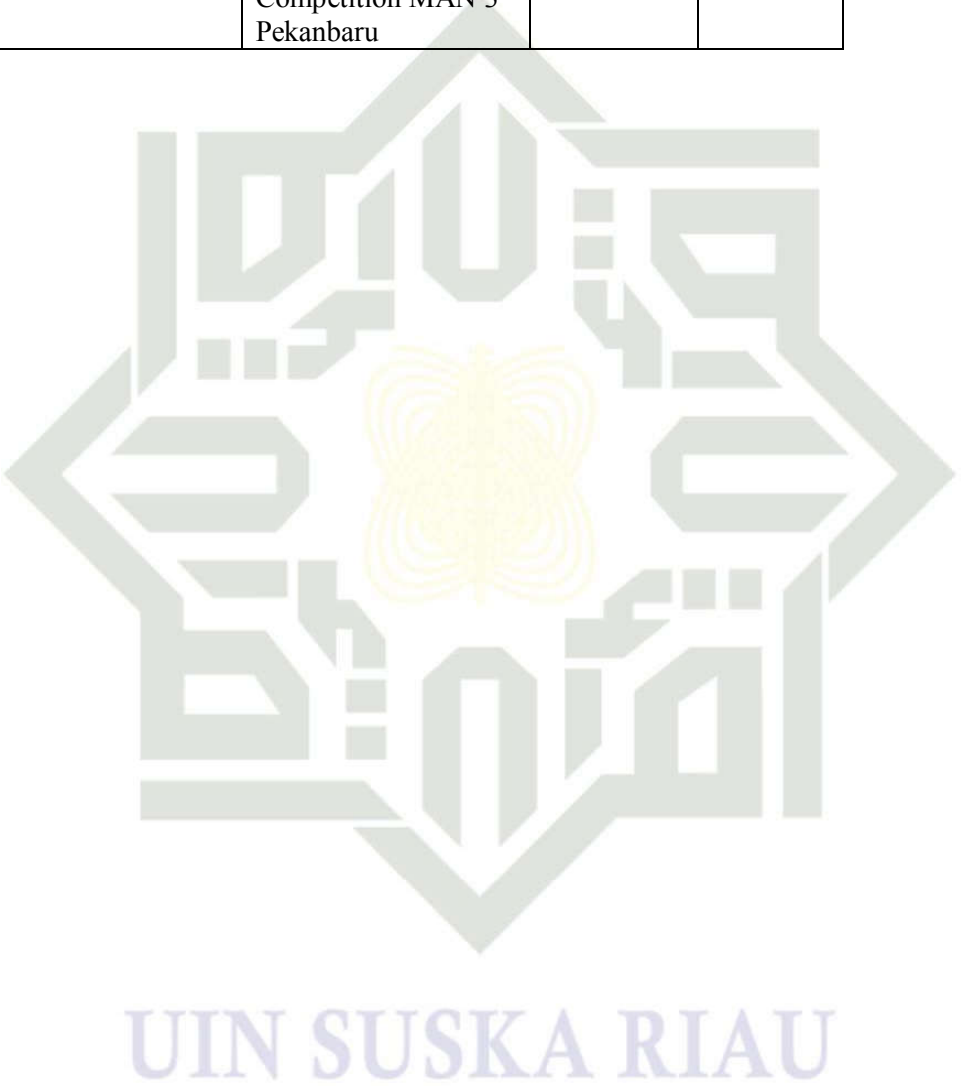
	Rehan Syah	Ekonomi		
152	Dinny Wahyu Lestari	36 Besar Ksn Bidang Ekonomi	01/04/2020	Kota
153	M. Naufal Fadillah	36 Besar Ksn Bidang Fisika	01/04/2020	Kota
154	Muhammad Haikal Rifqi	36 Besar Ksn Bidang Fisika	01/04/2020	Kota
155	Bidang Biologi	36 Besar Ksn Bidang Fisika	01/04/2020	Kota
156	M. Diffa Oktavian	36 Besar Ksn Bidang Fisika	01/04/2020	Kota
157	Adilllah Rahmatul Umami	36 Besar Ksn Bidang Fisika	01/04/2020	Kota
158	Najwah Adyani Dwitammi	36 Besar Ksn Bidang Fisika	01/04/2020	Kota
159	Yafi Amri	36 Besar Ksn Bidang Astronomi	01/04/2020	Kota
160	Siti Zulfina Noor	36 Besar Ksn Bidang Astronomi	01/05/2020	Kota
161	Miftah Zahira	36 Besar Ksn Bidang Astronomi	01/04/2020	Kota
162	Nafisa Aqila	36 Besar Ksn Bidang Astronomi	01/04/2020	Kota
163	Najwa Aulia Syam	36 Besar Ksn Bidang Astronomi	01/04/2020	Kota
164	Rativa Firjatullah	36 Besar Ksn Bidang Kimia	01/04/2020	Kota
165	M. Adhing Anugerah Esha	36 Besar Ksn Bidang Kimia	01/04/2020	Kota
166	Adillah Rahmatul Umami	Runner Up Indonesia Mengaji Indosiar Bidang MTQ	02/05/2020	Nasional
167	Sulthan Teuku Rizqullah	JUARA 3 Lomba Memperingati Hardiknas 2020 LPMP	01/06/2020	Provinsi

### Prestasi MAN 1 Pekanbaru TP: 2020/2021

No	Nama	Prestasi	Waktu	Tingkat
1	YAFI 'AMRI	Juara 2 International Astronomy And Astrophysics Bidang Astronomi	05/07/2020	Internasional
2	Adillah Rahmatul Umami	Harapan 1 MTQ Nasional Unj 2020	05/07/2020	Nasional
3	Ihsan Hidayat	10 Besar Opsiion Bidang Ekonomi	01/08/2020	Nasional
4	Yafi 'Amri	Juara 1 Opsiion Bidang Astronomi	01/08/2020	Nasional
5	Aziz Devri	Juara 2 Lomba Pidato	01/08/2020	Provinsi



		Lomba Dai Virtual Kominfo Provinsi Riau		
6	Dilland Ghifary Aresa	Juara 1 Lomba Pidato Islamic New Year Competition MAN 3 Pekanbaru	06/08/2020	Kota
7	Aziz Devri Azhar	Juara 2 Lomba Pidato Islamic New Year Competition MAN 3 Pekanbaru	06/08/2020	Kota



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran IX: Struktur Kurikulum MAN 1 Pekanbaru

**Struktur Kurikulum MA Akademik  
Smart Class IPA Riset**

MATA PELAJARAN		ALOKASI WAKTU					
Semester		X		XI		XII	
Kelompok A (Umum)		1	2	1	2	1	2
1	Pendidikan Agama Islam	2	2	2	2	-	-
	<b>b.</b> Al-Qur'an Hadis	2	2	2	2	-	-
	<b>c.</b> Akidah Akhlak	2	2	2	2	-	-
	<b>d.</b> Fikih	2	2	2	2	-	-
	<b>e.</b> Sejarah Kebudayaan Islam	2	2	2	2	-	-
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2	2	2	2	-	-
3	Bahasa Indonesia	4	4	4	4	-	-
4	Bahasa Arab	4	4	2	2	-	-
5	Matematika	4	4	4	4	-	-
6	Sejarah Indonesia	2	2	2	2	-	-
7	Bahasa Inggris	3	3	3	3	-	-
Kelompok B (Umum)							
1	Seni Budaya	2	2	2	2	-	-
2	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	2	2	2	2	-	-
3	Prakarya dan Kewirausahaan	2	2	2	2	-	-
<b>Jumlah Jam Kelompok A dan B per pekan</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	-	-
Kelompok C (Peminatan)							
Peminatan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam							
1	Matematika	3	3	4	4	-	-
2	Biologi	3	3	4	4	-	-
3	Fisika	3	3	4	4	-	-
4	Kimia	3	3	4	4	-	-
<b>Jumlah Jam Kelompok C per pekan</b>		<b>12</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	-	-
Kelompok Mata Pelajaran Keterampilan							
1	Riset	5	5	3	3	-	-
<b>Jumlah Jam Kelompok Mata Pelajaran Keterampilan per pekan</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	-	-
Muatan Lokal dan Pramuka							
1	Muhadharah	2	2	2	2	-	-
2	Tahfiz	2	2	2	2	-	-
3	Pramuka	2	2	2	2	-	-
<b>Jumlah Jam Muatan Lokal dan Pramuka</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	-	-
<b>Jumlah total Jam per pekan</b>		<b>56</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	-	-

**Tabel 3.04 Struktur Kurikulum MA**

**Akademik Smart Class IPA Olimpiade Sains**

MATA PELAJARAN		ALOKASI WAKTU					
Semester		X		XI		XII	
Kelompok A (Umum)		1	2	1	2	1	2
1	Pendidikan Agama Islam	2	2	2	2	-	-
	a. Al-Qur'an Hadis	2	2	2	2	-	-

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	b. Akidah Akhlak	2	2	2	2	-	-
	c. Fikih	2	2	2	2	-	-
	d. Sejarah Kebudayaan Islam	2	2	2	2	-	-
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2	2	2	2	-	-
3	Bahasa Indonesia	4	4	4	4	-	-
4	Bahasa Arab	4	4	2	2	-	-
5	Matematika	4	4	4	4	-	-
6	Sejarah Indonesia	2	2	2	2	-	-
7	Bahasa Inggris	3	3	3	3	-	-
<b>Kelompok B (Umum)</b>							
1	Seni Budaya	2	2	2	2	-	-
2	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	2	2	2	2	-	-
3	Prakarya dan Kewirausahaan	2	2	2	2	-	-
<b>Jumlah Jam Kelompok A dan B per pekan</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	-	-
<b>Kelompok C (Peminatan)</b>							
Peminatan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam							
1	Matematika	3	3	4	4	-	-
2	Biologi	3	3	4	4	-	-
3	Fisika	3	3	4	4	-	-
4	Kimia	3	3	4	4	-	-
<b>Jumlah Jam Kelompok C per pekan</b>		<b>9</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	-	-
<b>Kelompok Mata Pelajaran Keterampilan</b>							
1	Olimpiade	8	8	8	8	-	-
<b>Jumlah Jam Kelompok Mata Pelajaran Keterampilan per pekan</b>		<b>5</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	-	-
<b>Muatan Lokal dan Pramuka</b>							
1	Muhadharah	2	2	2	2	-	-
2	Tahfiz	2	2	2	2	-	-
3	Pramuka	2	2	2	2	-	-
<b>Jumlah Jam Muatan Lokal dan Pramuka</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	-	-
<b>Jumlah total Jam per pekan</b>		<b>56</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	-	-

### Struktur Kurikulum MA Plus Keterampilan Smart Class IPA Keterampilan Mekatronika

MATA PELAJARAN		ALOKASI WAKTU					
Semester		X		XI		XII	
Kelompok A (Umum)		1	2	1	2	1	2
1	Pendidikan Agama Islam	2	2	2	2	-	-
	a. Al-Qur'an Hadis	2	2	2	2	-	-
	b. Akidah Akhlak	2	2	2	2	-	-
	c. Fikih	2	2	2	2	-	-
	d. Sejarah Kebudayaan Islam	2	2	2	2	-	-
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2	2	2	2	-	-
3	Bahasa Indonesia	4	4	4	4	-	-
4	Bahasa Arab	4	4	2	2	-	-
5	Matematika	4	4	4	4	-	-
6	Sejarah Indonesia	2	2	2	2	-	-
7	Bahasa Inggris	3	3	3	3	-	-
<b>Kelompok B (Umum)</b>							
1	Seni Budaya	2	2	2	2	-	-
2	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	2	2	2	2	-	-



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3	Prakarya dan Kewirausahaan	2	2	2	2	-	-
<b>Jumlah Jam Kelompok A dan B per pekan</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	-	-
<b>Kelompok C (Peminatan)</b>							
Peminatan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam							
1	Matematika	3	3	4	4	-	-
2	Biologi	3	3	4	4	-	-
3	Fisika	3	3	4	4	-	-
4	Kimia	3	3	4	4	-	-
<b>Jumlah Jam Kelompok C per pekan</b>							
<b>Kelompok Mata Pelajaran Keterampilan</b>							
1	Robotik	5	5	3	3	-	-
<b>Jumlah Jam Kelompok Mata Pelajaran Keterampilan per pekan</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	-	-
<b>Muatan Lokal dan Pramuka</b>							
1	Muhadharah	2	2	2	2	-	-
2	Tahfiz	2	2	2	2	-	-
3	Pramuka	2	2	2	2	-	-
<b>Jumlah Jam Muatan Lokal dan Pramuka</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	-	-
<b>Jumlah total Jam per pekan</b>		<b>56</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	-	-

### Struktur Kurikulum MA Plus Keterampilan *Smart Class* IPA Keterampilan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)

MATA PELAJARAN		ALOKASI WAKTU					
Semester		X		XI		XII	
Kelompok A (Umum)		1	2	1	2	1	2
1	Pendidikan Agama Islam	2	2	2	2	-	-
	a. Al-Qur'an Hadis	2	2	2	2	-	-
	b. Akidah Akhlak	2	2	2	2	-	-
	c. Fikih	2	2	2	2	-	-
	d. Sejarah Kebudayaan Islam	2	2	2	2	-	-
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2	2	2	2	-	-
3	Bahasa Indonesia	4	4	4	4	-	-
4	Bahasa Arab	4	4	2	2	-	-
5	Matematika	4	4	4	4	-	-
6	Sejarah Indonesia	2	2	2	2	-	-
7	Bahasa Inggris	3	3	3	3	-	-
<b>Kelompok B (Umum)</b>							
1	Seni Budaya	2	2	2	2	-	-
2	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	2	2	2	2	-	-
3	Prakarya dan Kewirausahaan	2	2	2	2	-	-
<b>Jumlah Jam Kelompok A dan B per pekan</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	-	-
<b>Kelompok C (Peminatan)</b>							
Peminatan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam							
1	Matematika	3	3	4	4	-	-
2	Biologi	3	3	4	4	-	-
3	Fisika	3	3	4	4	-	-
4	Kimia	3	3	4	4	-	-
<b>Jumlah Jam Kelompok C per pekan</b>		<b>12</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	-	-
<b>Kelompok Mata Pelajaran Keterampilan</b>							
1	Teknologi Informasi dan Komunikasi	5	5	3	3	-	-
<b>Jumlah Jam Kelompok Mata Pelajaran Keterampilan per pekan</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	-	-

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Muatan Lokal dan Pramuka							
1	Muhadharah	2	2	2	2	-	-
2	Tahfiz	2	2	2	2	-	-
3	Pramuka	2	2	2	2	-	-
<b>Jumlah Jam Muatan Lokal dan Pramuka</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	-	-
<b>Jumlah total Jam per pekan</b>		<b>56</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	-	-

**Struktur Kurikulum MA Reguler  
Kelas XII Peminatan IPA**

MATA PELAJARAN		ALOKASI WAKTU					
Semester		X		XI		XII	
Kelompok A (Umum)		1	2	1	2	1	2
1	Pendidikan Agama Islam	-	-	-	-	2	2
	a. Al-Qur'an Hadis	-	-	-	-	2	2
	b. Akidah Akhlak	-	-	-	-	2	2
	c. Fikih	-	-	-	-	2	2
	d. Sejarah Kebudayaan Islam	-	-	-	-	2	2
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	-	-	-	-	4	4
3	Bahasa Indonesia	-	-	-	-	2	2
4	Bahasa Arab	-	-	-	-	4	4
5	Matematika	-	-	-	-	2	2
6	Sejarah Indonesia	-	-	-	-	3	3
7	Bahasa Inggris	-	-	-	-	2	2
<b>Kelompok B (Umum)</b>							
1	Seni Budaya	-	-	-	-	2	2
2	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	-	-	-	-	2	2
3	Prakarya dan Kewirausahaan	-	-	-	-	2	2
<b>Jumlah Jam Kelompok A dan B per pekan</b>		-	-	-	-	-	<b>31</b>
<b>Kelompok C (Peminatan)</b>							
Peminatan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam							
1	Matematika	-	-	-	-	4	4
2	Biologi	-	-	-	-	4	4
3	Fisika	-	-	-	-	4	4
4	Kimia	-	-	-	-	4	4
<b>Jumlah Jam Kelompok C per pekan</b>		-	-	-	-	<b>16</b>	<b>16</b>
<b>Kelompok Mata Pelajaran Keterampilan</b>							
1	Biologi Pendalaman Minat	-	-	-	-	1	1
2	Fisika Pendalaman Minat	-	-	-	-	1	1
3	Kimia Pendalaman Minat	-	-	-	-	1	1
4	Bahasa Indonesia TPS	-	-	-	-	1	1
5	Bahasa Inggris TPS	-	-	-	-	1	1
<b>Jumlah Jam Kelompok Mata Pelajaran Keterampilan per pekan</b>		-	-	-	-	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Muatan Lokal dan Pramuka</b>							
1	Tahfiz	-	-	-	-	2	2
2	Pramuka	-	-	-	-	2	2
<b>Jumlah Jam Muatan Lokal dan Pramuka</b>		-	-	-	-	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Jumlah total Jam per pekan</b>		-	-	-	-	<b>56</b>	<b>56</b>

## Struktur Kurikulum MA Akademik Smart Class IPA Olimpiade Sosial

MATA PELAJARAN		ALOKASI WAKTU					
Semester		X		XI		XII	
Kelompok A (Umum)		1	2	1	2	1	2
1	Pendidikan Agama Islam	2	2	2	2	-	-
	a. Al-Qur'an Hadis	2	2	2	2	-	-
	b. Akidah Akhlak	2	2	2	2	-	-
	c. Fikih	2	2	2	2	-	-
	d. Sejarah Kebudayaan Islam	2	2	2	2	-	-
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2	2	2	2	-	-
3	Bahasa Indonesia	4	4	4	4	-	-
4	Bahasa Arab	4	4	2	2	-	-
5	Matematika	4	4	4	4	-	-
6	Sejarah Indonesia	2	2	2	2	-	-
7	Bahasa Inggris	3	3	3	3	-	-
Kelompok B (Umum)							
1	Seni Budaya	2	2	2	2	-	-
2	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	2	2	2	2	-	-
3	Prakarya dan Kewirausahaan	2	2	2	2	-	-
Jumlah Jam Kelompok A dan B per pekan		33	33	31	31	-	-
Kelompok C (Peminatan)							
Peminatan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam							
1	Geografi	2	2	2	2	-	-
2	Sejarah	2	2	3	3	-	-
3	Sosiologi	2	2	3	3	-	-
4	Ekonomi	3	3	3	3	-	-
Jumlah Jam Kelompok C per pekan		9	9	11	11	-	-
Kelompok Mata Pelajaran Keterampilan							
1	Olimpiade	8	8	8	8	-	-
Jumlah Jam Kelompok Mata Pelajaran Keterampilan per pekan		5	8	8	8	-	-
Muatan Lokal dan Pramuka							
1	Muhadharah	2	2	2	2	-	-
2	Tahfiz	2	2	2	2	-	-
3	Pramuka	2	2	2	2	-	-
Jumlah Jam Muatan Lokal dan Pramuka		6	6	6	6	-	-
Jumlah total Jam per pekan		56	56	56	56	-	-

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Struktur Kurikulum MA**  
**Akademik *Smart Class* IPS Riset**

MATA PELAJARAN		ALOKASI WAKTU					
Semester		X		XI		XII	
Kelompok A (Umum)		1	2	1	2	1	2
1	Pendidikan Agama Islam	2	2	2	2	-	-
	a. Al-Qur`an Hadis	2	2	2	2	-	-
	b. Akidah Akhlak	2	2	2	2	-	-
	c. Fikih	2	2	2	2	-	-
	d. Sejarah Kebudayaan Islam	2	2	2	2	-	-
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2	2	2	2	-	-
3	Bahasa Indonesia	4	4	4	4	-	-
4	Bahasa Arab	4	4	2	2	-	-
5	Matematika	4	4	4	4	-	-
6	Sejarah Indonesia	2	2	2	2	-	-
7	Bahasa Inggris	3	3	3	3	-	-
Kelompok B (Umum)							
1	Seni Budaya	2	2	2	2	-	-
2	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	2	2	2	2	-	-
3	Prakarya dan Kewirausahaan	2	2	2	2	-	-
Jumlah Jam Kelompok A dan B per pekan		33	33	31	31	-	-
Kelompok C (Peminatan)							
Peminatan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam							
1	Geografi	2	2	2	2	-	-
2	Sejarah	2	2	3	3	-	-
3	Sosiologi	2	2	3	3	-	-
4	Ekonomi	3	3	3	3	-	-
Jumlah Jam Kelompok C per pekan		9	9	11	11	-	-
Kelompok Mata Pelajaran Keterampilan							
1	Riset	5	5	3	3	-	-
Jumlah Jam Kelompok Mata Pelajaran Keterampilan per pekan		5	5	3	3	-	-
Muatan Lokal dan Pramuka							
1	Muhadharah	2	2	2	2	-	-
2	Tahfiz	2	2	2	2	-	-
3	Pramuka	2	2	2	2	-	-
Jumlah Jam Muatan Lokal dan Pramuka		6	6	6	6	-	-
Jumlah total Jam per pekan		56	56	56	56	-	-

**Struktur Kurikulum MA Plus Keterampilan *Smart Class***  
**IPS Keterampilan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)**

MATA PELAJARAN		ALOKASI WAKTU					
Semester		X		XI		XII	
Kelompok A (Umum)		1	2	1	2	1	2
1	Pendidikan Agama Islam	2	2	2	2	-	-
	a. Al-Qur`an Hadis	2	2	2	2	-	-
	b. Akidah Akhlak	2	2	2	2	-	-
	c. Fikih	2	2	2	2	-	-
	d. Sejarah Kebudayaan Islam	2	2	2	2	-	-
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2	2	2	2	-	-

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3	Bahasa Indonesia	4	4	4	4	-	-
4	Bahasa Arab	4	4	2	2	-	-
5	Matematika	4	4	4	4	-	-
6	Sejarah Indonesia	2	2	2	2	-	-
7	Bahasa Inggris	3	3	3	3	-	-
<b>Kelompok B (Umum)</b>							
1	Seni Budaya	2	2	2	2	-	-
2	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	2	2	2	2	-	-
3	Prakarya dan Kewirausahaan	2	2	2	2	-	-
<b>Jumlah Jam Kelompok A dan B per pekan</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	-	-
<b>Kelompok C (Peminatan)</b>							
Peminatan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam							
1	Geografi	2	2	2	2	-	-
2	Sejarah	2	2	3	3	-	-
3	Sosiologi	2	2	3	3	-	-
4	Ekonomi	3	3	3	3	-	-
<b>Jumlah Jam Kelompok C per pekan</b>		<b>12</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	-	-
<b>Kelompok Mata Pelajaran Keterampilan</b>							
1	Teknologi Informasi dan Komunikasi	5	5	3	3	-	-
<b>Jumlah Jam Kelompok Mata Pelajaran Keterampilan per pekan</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	-	-
<b>Muatan Lokal dan Pramuka</b>							
1	Muhadharah	2	2	2	2	-	-
2	Tahfiz	2	2	2	2	-	-
3	Pramuka	2	2	2	2	-	-
<b>Jumlah Jam Muatan Lokal dan Pramuka</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	-	-
<b>Jumlah total Jam per pekan</b>		<b>56</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	-	-

### Struktur Kurikulum MA Plus Keterampilan Smart Class IPS Kewirausahaan

MATA PELAJARAN		ALOKASI WAKTU					
Semester		X		XI		XII	
<b>Kelompok A (Umum)</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
1	Pendidikan Agama Islam	2	2	2	2	-	-
	a. Al-Qur`an Hadis	2	2	2	2	-	-
	b. Akidah Akhlak	2	2	2	2	-	-
	c. Fikih	2	2	2	2	-	-
	d. Sejarah Kebudayaan Islam	2	2	2	2	-	-
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2	2	2	2	-	-
3	Bahasa Indonesia	4	4	4	4	-	-
4	Bahasa Arab	4	4	2	2	-	-
5	Matematika	4	4	4	4	-	-
6	Sejarah Indonesia	2	2	2	2	-	-
7	Bahasa Inggris	3	3	3	3	-	-
<b>Kelompok B (Umum)</b>							
1	Seni Budaya	2	2	2	2	-	-
2	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	2	2	2	2	-	-
3	Prakarya dan Kewirausahaan	2	2	2	2	-	-
<b>Jumlah Jam Kelompok A dan B per pekan</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	-	-
<b>Kelompok C (Peminatan)</b>							
Peminatan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam							

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1	Geografi	2	2	2	2	-	-
2	Sejarah	2	2	3	3	-	-
3	Sosiologi	2	2	3	3	-	-
4	Ekonomi	3	3	3	3	-	-
<b>Jumlah Jam Kelompok C per pekan</b>		<b>12</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	-	-
<b>Kelompok Mata Pelajaran Keterampilan</b>							
1	Entrepreneurship	5	5	3	3	-	-
<b>Jumlah Jam Kelompok Mata Pelajaran Keterampilan per pekan</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	-	-
<b>Muatan Lokal dan Pramuka</b>							
1	Muhadharah	2	2	2	2	-	-
2	Tahfiz	2	2	2	2	-	-
3	Pramuka	2	2	2	2	-	-
<b>Jumlah Jam Muatan Lokal dan Pramuka</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	-	-
<b>Jumlah total Jam per pekan</b>		<b>56</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	-	-

### Struktur Kurikulum MA Reguler Kelas XII Peminatan IPS

MATA PELAJARAN		ALOKASI WAKTU					
Semester		X		XI		XII	
Kelompok A (Umum)		1	2	1	2	1	2
1	Pendidikan Agama Islam	-	-	-	-	2	2
	a. Al-Qur'an Hadis	-	-	-	-	2	2
	b. Akidah Akhlak	-	-	-	-	2	2
	c. Fikih	-	-	-	-	2	2
	d. Sejarah Kebudayaan Islam	-	-	-	-	2	2
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	-	-	-	-	4	4
3	Bahasa Indonesia	-	-	-	-	2	2
4	Bahasa Arab	-	-	-	-	4	4
5	Matematika	-	-	-	-	2	2
6	Sejarah Indonesia	-	-	-	-	3	3
7	Bahasa Inggris	-	-	-	-	2	2
<b>Kelompok B (Umum)</b>							
1	Seni Budaya	-	-	-	-	2	2
2	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	-	-	-	-	2	2
3	Prakarya dan Kewirausahaan	-	-	-	-	2	2
<b>Jumlah Jam Kelompok A dan B per pekan</b>		-	-	-	-	-	<b>31</b>
<b>Kelompok C (Peminatan)</b>							
Peminatan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam							
1	Geografi	-	-	-	-	4	4
2	Sejarah	-	-	-	-	4	4
3	Sosiologi	-	-	-	-	4	4
4	Ekonomi	-	-	-	-	4	4
<b>Jumlah Jam Kelompok C per pekan</b>		-	-	-	-	<b>16</b>	<b>16</b>
<b>Kelompok Mata Pelajaran Keterampilan</b>							
1	Geografi Pendalaman Minat	-	-	-	-	1	1
2	Sejarah Pendalaman Minat	-	-	-	-	1	1
3	Sosiologi Pendalaman Minat	-	-	-	-	1	1
4	Ekonomi Indonesia TPS	-	-	-	-	1	1
5	Bahasa Inggris TPS	-	-	-	-	1	1



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<b>Jumlah Jam Kelompok Mata Pelajaran Keterampilan per pekan</b>	-	-	-	-	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Muatan Lokal dan Pramuka</b>						
1 Tahfiz	-	-	-	-	2	2
2 Pramuka	-	-	-	-	2	2
<b>Jumlah Jam Muatan Lokal dan Pramuka</b>	-	-	-	-	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Jumlah total Jam per pekan</b>	-	-	-	-	<b>56</b>	<b>56</b>

### Struktur Kurikulum MA Plus Keterampilan Smart Class Keterampilan Keagamaan

MATA PELAJARAN		ALOKASI WAKTU					
Semester		X		XI		XII	
Kelompok A (Umum)		1	2	1	2	1	2
1	Pendidikan Agama Islam	2	2	2	2	2	2
	a. Al-Qur'an Hadis	2	2	2	2	2	2
	b. Akidah Akhlak	2	2	2	2	2	2
	c. Ilmu Kalam	2	2	2	2	2	2
	d. Akhlak Tasawuf	2	2	2	2	2	2
	e. Fikih	2	2	2	2	2	2
	f. Sejarah Kebudayaan Islam	2	2	2	2	2	2
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2	2	2	2	2	2
3	Bahasa Indonesia	3	3	3	3	3	3
4	Bahasa Arab	4	4	4	4	2	2
5	Matematika	3	3	3	3	3	3
6	Sejarah Indonesia	2	2	2	2	2	2
7	Bahasa Inggris	2	2	2	2	2	2
<b>Kelompok B (Umum)</b>							
1	Seni Budaya	2	2	2	2	2	2
2	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	2	2	2	2	2	2
3	Prakarya dan Kewirausahaan (Kitab Kuning)	2	2	2	2	2	2
<b>Jumlah Jam Kelompok A dan B per pekan</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>Kelompok C (Peminatan)</b>							
Peminatan Keagamaan							
1	Ilmu Tafsir	2	2	2	2	-	-
2	Ilmu Hadits	2	2	3	3	-	-
3	Usul Fiqih	2	2	3	3	-	-
4	Bahasa Arab	3	3	3	3	-	-
<b>Jumlah Jam Kelompok C per pekan</b>		<b>12</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Kelompok Mata Pelajaran Keterampilan</b>							
1	Teknologi Informasi dan Komunikasi	5	5	3	3	-	-
<b>Jumlah Jam Kelompok Mata Pelajaran Keterampilan per pekan</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Muatan Lokal dan Pramuka</b>							
1	Muhadharah	2	2	2	2	-	-
2	Tahfiz	2	2	2	2	-	-
3	Pramuka	2	2	2	2	-	-
<b>Jumlah Jam Muatan Lokal dan Pramuka</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Jumlah total Jam per pekan</b>		<b>56</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

### Struktur Kurikulum MA Plus Keterampilan Smart Class IPS Kewirausahaan

MATA PELAJARAN		ALOKASI WAKTU					
Semester		X		XI		XII	
Kelompok A (Umum)		1	2	1	2	1	2
1	Pendidikan Agama Islam	2	2	2	2	-	-
	e. Al-Qur'an Hadis	2	2	2	2	-	-
	f. Akidah Akhlak	2	2	2	2	-	-
	g. Fikih	2	2	2	2	-	-
	h. Sejarah Kebudayaan Islam	2	2	2	2	-	-
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2	2	2	2	-	-
3	Bahasa Indonesia	4	4	4	4	-	-
4	Bahasa Arab	4	4	2	2	-	-
5	Matematika	4	4	4	4	-	-
6	Sejarah Indonesia	2	2	2	2	-	-
7	Bahasa Inggris	3	3	3	3	-	-
Kelompok B (Umum)							
1	Seni Budaya	2	2	2	2	-	-
2	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	2	2	2	2	-	-
3	Prakarya dan Kewirausahaan	2	2	2	2	-	-
Jumlah Jam Kelompok A dan B per pekan		33	33	31	31	-	-
Kelompok C (Peminatan)							
Peminatan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam							
1	Geografi	2	2	2	2	-	-
2	Sejarah	2	2	3	3	-	-
3	Sosiologi	2	2	3	3	-	-
4	Ekonomi	3	3	3	3	-	-
Jumlah Jam Kelompok C per pekan		12	12	16	16	-	-
Kelompok Mata Pelajaran Keterampilan							
1	Entrepreneurship	5	5	3	3	-	-
Jumlah Jam Kelompok Mata Pelajaran Keterampilan per pekan		5	5	3	3	-	-
Muatan Lokal dan Pramuka							
1	Muhadharah	2	2	2	2	-	-
2	Tahfiz	2	2	2	2	-	-
3	Pramuka	2	2	2	2	-	-
Jumlah Jam Muatan Lokal dan Pramuka		6	6	6	6	-	-
Jumlah total Jam per pekan		56	56	56	56	-	-

### Struktur Kurikulum MA Reguler Kelas XII Peminatan IPS

MATA PELAJARAN		ALOKASI WAKTU					
Semester		X		XI		XII	
Kelompok A (Umum)		1	2	1	2	1	2
1	Pendidikan Agama Islam	-	-	-	-	2	2
	e. Al-Qur'an Hadis	-	-	-	-	2	2
	f. Akidah Akhlak	-	-	-	-	2	2
	g. Fikih	-	-	-	-	2	2
	h. Sejarah Kebudayaan Islam	-	-	-	-	2	2
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	-	-	-	-	4	4
3	Bahasa Indonesia	-	-	-	-	2	2

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4	Bahasa Arab	-	-	-	-	4	4
5	Matematika	-	-	-	-	2	2
6	Sejarah Indonesia	-	-	-	-	3	3
7	Bahasa Inggris	-	-	-	-	2	2
<b>Kelompok B (Umum)</b>							
1	Seni Budaya	-	-	-	-	2	2
2	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	-	-	-	-	2	2
3	Prakarya dan Kewirausahaan	-	-	-	-	2	2
<b>Jumlah Jam Kelompok A dan B per pekan</b>						-	<b>31</b>
<b>Kelompok C (Peminatan)</b>							
Peminatan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam							
1	Geografi	-	-	-	-	4	4
2	Sejarah	-	-	-	-	4	4
3	Sosiologi	-	-	-	-	4	4
4	Ekonomi	-	-	-	-	4	4
<b>Jumlah Jam Kelompok C per pekan</b>						<b>16</b>	<b>16</b>
<b>Kelompok Mata Pelajaran Keterampilan</b>							
1	Geografi Pendalaman Minat	-	-	-	-	1	1
2	Sejarah Pendalaman Minat	-	-	-	-	1	1
3	Sosiologi Pendalaman Minat	-	-	-	-	1	1
4	Ekonomi Indonesia TPS	-	-	-	-	1	1
5	Bahasa Inggris TPS	-	-	-	-	1	1
<b>Jumlah Jam Kelompok Mata Pelajaran Keterampilan per pekan</b>						<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Muatan Lokal dan Pramuka</b>							
1	Tahfiz	-	-	-	-	2	2
2	Pramuka	-	-	-	-	2	2
<b>Jumlah Jam Muatan Lokal dan Pramuka</b>						<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Jumlah total Jam per pekan</b>						<b>56</b>	<b>56</b>



## Lampiran X: Daftar Tenaga Pengajar dan Tenaga Pendidikan MAN 1 Pekanbaru

No	Nama	NIP	Mata Pelajaran	Tugas Tambahan	Pendidikan	Status
1	H. Marzuki, M.Ag	1970041619 98031007	B.Arab	Kepala Madrasah	S2	PNS Kemenag
2	Dra. Asmiwati, M.Pd	1962091019 94032001	Kimia		S2	PNS Kemenag
3	Dra. Hendrasusita, M.Pd	1966111119 95032001	Matematika		S2	PNS Kemenag
4	Feri Hesti, M.Pd	1973062119 97032001	Matematika		S2	PNS Kemenag
5	Muhammad Fuad, M.Pd A.Ma	1971071819 98031003	Kimia		S2	PNS Kemenag
6	Drs. Suparman, M.Pd	1968010120 02121001	Akidah akhlak	Waka Sarpras	S2	PNS Kemenag
7	Yusnimar, S.Ag M.Pd.I	1973031220 05012009	Al-Qur'an Hadis		S2	PNS Kemenag
8	Zulmi, M.Pd	1969121220 05012031	B.Indonesia		S2	PNS Kemenag
9	Dra. Rajulaini, M.Pd.I	1968062220 03122003	Al-Qur'an Hadis	Kepala Perpustakaan	S2	PNS Kemenag
10	Inharma, S.Pd M.Pd	1976070820 05012006	Ekonomi	Waka Humas	S2	PNS Kemenag
11	Syafni Ermayulis, S.Pd M.Pd	1975122820 07102002	Ekonomi	Pembina Entrepreneurship	S2	PNS Kemenag
12	Kamizar, M.Pd	1975092420 06041011	B.Ingggris	Waka Asrama	S2	PNS Kemenag
13	Muhammad Azro'i, M.Ag	1980012320 05011002	B.Arab		S2	PNS Kemenag
14	Zaujar Helmi Z, M.Pd	1979081720 07011033	B.Ingggris	Koordinator Labor Center	S2	PNS Kemenag
14	Sarnilawati, S.Pd M.Pd	1982032620 09012003	Ekonomi	Waka Kesiswaan	S2	PNS Kemenag
15	Eka Winda, M.Pd	1983041020 07102003	Kimia	Pembina Kimia	S2	PNS Kemenag
16	Atikah Hermansyah, S.Pd., M.Pd	1981030820 07102008	Ekonomi		S2	PNS Kemenag
17	Mirna Desmayanti, M.Pd	1970111020 07012031	PPKn		S2	PNS Kemenag
18	Abdullah Zuhri, M.Ag	1972020520 05011006	SKI		S2	PNS Kemenag
19	Rosnida, M.Pd	1970082419 95122001	Biologi	Pembina Biologi	S2	PNS Diknas
20	Yusniar, M.Pd	1971021519 95122003	B.Ingggris		S2	PNS Diknas
21	EmhaDelima, M.P.Fis	1970030519 97031005	Fisika	Waka Kurikulum	S2	PNS Diknas
22	Riky Librian, S.E., M.Si	1981111020 05012008		Kepala TU	S2	PNS Kemenag
23	Sariani, M.Pd	1963123119			S2	PNS

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		87032025				Kemenag
24	Helda Munirah, M.Pd	1980091920 03122003		Staf TU	S2	PNS Kemenag
25	Meilya Puspitasari , S.Pd		B.Indonesia		S1	Non PNS
26	Ahmad Sholeh, S.Pd.I M.Pd.I		Mulok		S2	PNS Kemenag
27	Irwan Effendi, M.Pd.I	1977062020 06041010	B.Arab		S2	PNS Kemenag
28	Mahmudi. Ar, S.Pd.I M.Pd		B.Arab		S2	Non PNS
29	Rafiqi Almunawwar, S.Pd.I.,M.Pd		SKI		S2	Non PNS
30	Roliasta Tarigan, M.Pd		Penjaskes		S2	Non PNS
31	Dra. Hj. Juju Sumiati	1960060319 90012001	Sosiologi		S1	PNS Kemenag
32	Betri Maizarmis, Dra.	1967050919 94032002	Biologi		S1	PNS Kemenag
33	Yusnita, Dra.	1962111019 94032001	Al-Qur'an Hadis		S1	PNS Kemenag
34	Yeni Azrida, Dra. Dll	19671005 1996032003	Matematika		S2	PNS Kemenag
35	Erni Yusnita , S.Pd	1972010420 02122002	B.Ingggris		S1	PNS Kemenag
36	Khairiati , S.Pd	1972091420 03122001	Matematika		S1	PNS Kemenag
37	Istiqomah , S.Si	1979100520 05012007	Biologi		S1	PNS Kemenag
38	Herlina, S.Pd	1974092720 05012003	Geografi		S1	PNS Kemenag
39	H. Juliaris, S.Ag	1971072620 05011002	Fiqih		S1	PNS Kemenag
40	Affitria Salmi Imtihana, S.Pd	1977120120 05012006	BK	Kepala BK	S1	PNS Kemenag
41	Nurhidayati, S.Pd , M.E	1981011020 06042018	Ekonomi		S2	PNS Kemenag
42	Irwan Effendi, M.Pd.I	1977062020 06041010	B.Arab		S2	PNS Kemenag
43	Afriana Yori, S.Pd., M.Pd	1976040420 06042009	Fisika	Pembina Astronomi	S2	PNS Kemenag
44	Ade Irma Suryani, S.Si	1979072920 06042023	Biologi		S1	PNS Kemenag
45	Sulastri, S.Ag	1973071020 03122002	Fikih		S1	PNS Kemenag
46	Nur Rahmi, S.Pd, M.Pd	1980011620 05012004	Sejarah		S2	PNS Kemenag
47	Nurhasanah, S.Pd.I	1979052120 06042029	B.Ingggris		S1	PNS Kemenag
48	Khairul Munir, M.Fis	1979090320 05011005	Fisika		S2	PNS Kemenag
49	Zuriani, S.Pd	1974050520 06042041	Kimia		S1	PNS Kemenag

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

50	Malahayati, S.Pd	1978011220 07012015	PPKn		S2	PNS Kemenag
51	Sri Rahayuningsih, M.Mat	1973011620 07012018	Matematika		S2	PNS Kemenag
52	Nur Amaliah, S.Pd	1986122620 11012016	B.Ingggris	Pembina Bahasa	S1	PNS Kemenag
53	Retno Kusnawati, S.Pd, M.E	1973052920 07012010	Ekonomi	Pembina Ekonomi	S2	PNS Kemenag
54	Marisa Lusiana, S.Pd	1986122220 11012014	Biologi		S1	PNS Kemenag
55	Siti Rahayu, S.Sos	1982061220 09122006	Sosiologi		S1	PNS Kemenag
56	Iin Fatimah	1988082120 11012007	Kimia		S1	PNS Kemenag
57	Dra. Hj .Farida Herlina	1964071519 89032005	Sejarah		S1	PNS Diknas
58	Dra. Hartini	1960082319 89032002	B.Indonesia		S1	PNS Diknas
59	Drs. Happy Trisman	1963071619 94121001	Fisika		S1	PNS Diknas
60	Dra. Fauziah	1969102719 95122001	Matematika		S2	PNS Diknas
61	Dra. Asni Habibah	1963041019 90032004	B.Indonesia		S1	PNS Diknas
62	Suryanita Sofyan	1974113019 93032001		Staf TU	SLTA	PNS Kemenag
63	Mulia Ahiruddin H, S.Pd.I	1979051020 05011004	MULOK		S1	PNS Kemenag
64	Ernawati	1979041420 05012008		Bendahara	SLTA	PNS Kemenag
65	Norma Sari, S.Pd	1979120520 14112002		Staf TU	S1	PNS Kemenag
66	Suparman	1976022320 14121001		Staf TU	SLTA	PNS Kemenag
67	Zulhermis	1985040620 14111002		Staf TU	SLTA	PNS Kemenag
68	Rien Dini, S.Sos		Sosiologi		S2	Non PNS
69	Dra. Ermayani		Seni Budaya		S2	Non PNS
70	Suryo Pranoto, S.Pd		Penjaskes		S1	Non PNS
71	Ade Mahkota Putra, S.Pd		Penjaskes		S1	Non PNS
72	Syamsudin, S.Kom		TIK	Kepala Pusdakom	S1	Non PNS
73	Edi Firma, S.Pd		Seni Budaya		S1	Non PNS
74	Ira Febriana, S.Pd		B.Indonesia		S1	Non PNS
75	Ego Anarki Rusli Saputra, S.Pd.I		B.Arab		S1	Non PNS
76	Reta Febria Novica, S.Pd		Seni Budaya		S1	Non PNS
77	Roslinawati, MA		Akidah akhlak		S2	Non PNS



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

78	Gusri Randa, S.Pd	1993091220 19031004	Geografi	Pembina Geografi	S1	Non PNS
79	Ega Anggraini, S.Pd.I	1993030720 19032026	B.Arab		S1	Non PNS
80	Yori Almiza, S.Pd		BP		S1	Non PNS
81	Lidya Zahra, S.Pd		BP		S1	Non PNS
82	Chandra Kurniawan, S.Psi		BP		S1	Non PNS
83	Anah Mutaslimah, S.Pd	1993040720 19032021	Bahasa Indonesia		S1	Non PNS
84	Fadli, S.Pd.I		SKI		S1	Non PNS
85	Nurman Setiawan, S.Sos	1991122320 19031005	Sosiologi		S1	Non PNS
86	Ahmad Syahrul Nizam, S.Pd		Sejarah	Pembina Multimedia	S1	Non PNS
87	Sariyanti, S.Pd		Sejarah		S1	Non PNS
88	Muhammad Zuhdi, S.Pd.I	1987070820 19031011	Al-Quran Hadis	Ketua Takmir Masjid	S1	Non PNS
89	Wildaniah Nur Pakpahan, S.Pd		Matematika		S1	Non PNS
90	Ichsan Kumar Kampari, S.Pd	1989021720 19031009	Geografi		S1	PNS Kemenag
91	Ahmad Saleh, S.Pd		Penjaskes		S1	Non PNS
92	Dra. Hj. Desmi		B.Arab		S1	Non PNS
93	Elyana, S.Pd., M.Pd		Fisika	Pembina Fisika	S2	Non PNS
94	Destariosadi, S.Sos	1989122520 19031013	PPKn		S1	Non PNS
95	Sakinah Putri, S.Pd		Seni Budaya		S1	Non PNS
96	Dita Hazwinda, S.Pd		B.Indonesia		S1	Non PNS
97	Ahmad Mukhlisin, Lc. MA		B.Arab		S2	Non PNS
98	Rido Kurnia Rosas, S.Pd.I		B.Arab		S1	Non PNS
99	Nana Nurjannati, S.Pd		Fisika	Pembina Sains dan Teknologi	S1	Non PNS
100	Nurdin Ali				SLTA	Non PNS
101	Sulastri, S, S.Sos				S1	Non PNS
102	Muhammad Anwar			Satpam	SLTP	Non PNS
103	Syaidinatul Khamsah, S.Ip				S1	Non PNS
104	Hj. Nani Nuriati,			UKS	SLTA	Non PNS
105	Busrianto,			Satpam	SLTA	Non PNS
106	Muhammad Siregar,			Satpam	SLTP	Non PNS

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

07	Almuntazor, SE			Staf TU	S1	Non PNS
08	Herry Yaulin,			Satpam	SLTA	Non PNS
09	Yogi Nurfa Parmita Sari, S.Psi	1988012320 19032007	BK		S1	Non PNS
10	Nurzaidillah,			Staf TU	SLTA	Non PNS
11	Patogar Siagian,			Kebersihan	SLTA	Non PNS
12	Sariyanti, S.Pd	1992052620 19032022	Sejarah		S1	PNS Kemenag
13	Muhammad Adi Putra			Satpam	SLTA	Non PNS
14	Joko Laksono. E.P,			Kebersihan	SLTA	Non PNS
15	Apriono,			Satpam	SLTA	Non PNS
16	Novaria Yusri, S.Si	1990121120 19032025	Matematika	Pembina Komputer	S1	Non PNS
17	Muhammad Arif			kebersihan	SLTA	Non PNS
118	Desi Indah Sari, S.Pd			Staf TU	S1	Non PNS
119	Desi Eliya, S.Pd		Geografi	Pembina Kebumihan	S1	Non PNS
120	Zulfa Hendri, S.Pd	1991032020 19031011	Sejarah		S1	Non PNS
121	Alif Melky Ramdani, S.Pd	1994021920 19031007	Sosiologi		S1	PNS Kemenag
122	Nabilah Hasibuan, S.Pd.I	1987062620 19032016	B. Arab	Co. Kitab Kuning Putri	S1	Non PNS
123	Maida Susi	1979041420 05012008		Staf TU	SLTA	Non PNS
124	Norma Sari, S.Pd	1979120520 14112002		Staf TU	D3	Non PNS
125	Suparman, S.Pd	1976022320 14121001		Staf TU	S1	Non PNS
126	Zulhermis	1985040620 14111002		Staf TU	SLTA	Non PNS
127	Gufron Ramadhan, Lc		Fiqih		S1	Non PNS
128	Dendi Irawan, S.Ag		Kitab Kuning	Co. Kitab Kuning Putra	S1	Non PNS
129	Mardani Fitra, S.Pd		Matematika	Pembina MTK	S1	Non PNS
130	Gustinawati, S.Kep			UKS	S1	Non PNS
131	Muhammad Rizki Utama, Lc		B.Arab	Co. Koordinasi dan Kerjasama	S1	Non PNS
132	Ali Raja Siregar, Lc		B.Arab		S1	Non PNS
133	Muhammad Zakir Syahputra,			Kebersihan	SLTA	Non PNS

34	M. Azmi Rialis, S.I.Kom			Staf TU	S1	Non PNS
35	Rafiki Almunawwarah, M.Pd			Co. Timur Tengah	S2	Non PNS
36	Nurlatifah		Tahfidz	Co. Tahfidz	MA	Non PNS
37	Rafi Rajipsah, S.Kom		Teknologi Informatika	Pembina TI	S1	Non PNS



UIN SUSKA RIAU

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



# Lampiran XI: Sertifikat Toefl dan Toafl Pusat Bahasa UIN Suska Riau

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**UIN SUSKA RIAU**  
State Islamic University of SUSKA RIAU

**LANGUAGE DEVELOPMENT CENTER**  
STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF SULTAN SYARIF KASIM RIAU

مركز ترقية اللغة لجامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية



**PUSAT BAHASA UIN NEGERI RIAU**  
SULTAN SYARIF KASIM

**CERTIFICATE OF ACHIEVEMENT**

This is to certify that

<p>Name : Muhammad Amin</p> <p>ID Number : 21990615616</p> <p>Date of Birth : April 21, 1994</p> <p>Sex : Male</p> <p>Test Form : Paper Based Test</p>	<p>Archived the following scores on the English Proficiency Test</p> <p>Listening Comprehension : 52</p> <p>Structure &amp; Written Expressions : 55</p> <p>Reading Comprehension : 50</p> <p>Overall Score : 523</p>
--	---

Expited Date : February 17, 2022



The Head of Language Development Center



Mahyudin Syukri, M.Ag  
NIP. 19720421 200604 1 003

English Proficiency Test@Certificate Provided by Language Development Center of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau. The scores and information presented in this score report are approved. Address: Jl. KH. Ahmad Dahlan No.94 Pekanbaru 28128 PO BOX 1004 Telp. 0952 7144 0823 Fax. (0761) 858832 E-mail : info@pusat-bahasa.info Website : pusat-bahasa.info



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

**مركز ترقية اللغة لجامعة سلطان شريف قاشم الإسلامية الحكومية**

LANGUAGE DEVELOPMENT CENTER

STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF SULTAN SYARIF KASIM RIAU



PUSAT BAHASA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RIAU  
SULTAN SYARIF KASIM

**شهادة الكفاءة اللغوية**

اعطيت الى

**Muhammad Amin**

دفتر القيد	:	21990615616
الجنس	:	Male
المولد	:	April 21, 1994

**بيان النتائج لاختبار اللغة العربية لمعرفة الكفاءة اللغوية**

الاستماع	:	52
القواعد	:	55
القرأة	:	55
النتيجة	:	540

مستعملة حتى : February 17, 2022

**محى الدين شكرى الماجستير**  
رئيس مركز ترقية اللغة




Arabic Proficiency Test © Certificate Provided by  
Language Development Center of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau.  
The scores and information presented in this score report are approved.  
Address: Jl. KH. Ahmad Dahlan No.94 Pekanbaru 28128 PO BOX 1004 HP. 0952 7144 0823  
Email : [info@pusat-bahasa.info](mailto:info@pusat-bahasa.info) Website : [pusat-bahasa.info](http://pusat-bahasa.info)



UIN SUSKA RIAU

TOAFL



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Lampiran XI: Surat Riset Tesis

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**PASCASARJANA**  
**كلية الدراسات العليا**  
**THE GRADUATE PROGRAMME**

Alamat : Jl. KH. Ahmad Dahlan No. 94 Pekanbaru 28129 PO.BOX. 1004  
Phone & Facs, (0761) 858832, Site : pps.uin-suska.ac.id E-mail : pps@uin-suska.ac.id

Nomor : 0344/Un.04/Ps/PP.00.9/2021 Pekanbaru, 10 April 2021  
Lamp. : 1 berkas  
Hal : Izin Melakukan Kegiatan Riset Tesis/Disertasi

Kepada  
Yth. Gubernur Riau  
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu  
Satu Pintu Riau  
Pekanbaru

Dengan hormat, dalam rangka penulisan tesis/disertasi, maka dimohon kesediaan Bapak/Ibu/Saudara untuk mengizinkan mahasiswa yang tersebut di bawah ini:

Nama	: MUHAMMAD AMIN
NIM	: 21990615616
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam S2
Semester/Tahun	: IV (Empat) / 2021
Judul Tesis/Disertasi	: MANAJEMEN KESISWAAN UNTUK PENGEMBANGAN DIRI PESERTA DIDIK DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 PEKANBARU

untuk melakukan penelitian sekaligus pengumpulan data dan informasi yang diperlukannya dari MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 PEKANBARU

Waktu Penelitian: 3 Bulan (09 April 2021 s.d 09 Juni 2021)

Demikian disampaikan, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.



Prof. Dr. Affizal. M, MA  
NIP. 19591015 198903 1 001



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau  
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**  
Email : [dpmptsp@riau.go.id](mailto:dpmptsp@riau.go.id)

**REKOMENDASI**

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/38935  
T E N T A N G



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET  
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN TESIS**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset/Pra Riset dari : **Direktur Program Pascasarjana UIN Suska Riau, Nomor : 0344/Un.04/PP/PP.00.9/2021 Tanggal 10 Februari 2021**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

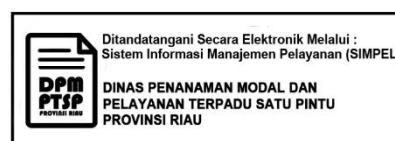
- |                      |   |
|----------------------|---|
| 1. Nama              | : MUHAMMAD AMIN   |
| 2. NIM / KTP         | : 21990615616   |
| 3. Program Studi     | : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  |
| 4. Konsentrasi       | : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  |
| 5. Jenjang           | : S2  |
| 6. Judul Penelitian  | : MANAJEMEN KESISWAAN UNTUK PENGEMBANGAN DIRI PESERTA DIDIK DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 PEKANBARU |
| 7. Lokasi Penelitian | : MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 PEKANBARU  |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru  
Pada Tanggal : 22 Februari 2021



**Tembusan :**

**Disampaikan Kepada Yth :**

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Walikota Pekanbaru
- Up. Kaban Kesbangpol dan Linmas di Pekanbaru
3. Direktur Program Pascasarjana UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU  
Jalan. Arifin Achmad Simpang Rambutan Nomor.1, Pekanbaru 28294  
Telp. 0761 66513, 66504, 61802 Faximile 66513  
Email: [tu.pekanbaru@yahoo.co.id](mailto:tu.pekanbaru@yahoo.co.id)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Nomor : B-074 /Kk.04.5/TL.00/04/2021 20 April 2021 M  
Sifat : - 08 Ramadhan 1442 H  
Lampiran : -  
Perihal : Rekomendasi Penelitian

Yth. Kepala MAN 1 Pekanbaru

Dengan hormat,

Memperhatikan maksud Surat Program Pascasarjana UIN Suska Riau Pekanbaru No: 0344/Un.04/PPs/PP.00.9/2021, Tanggal 19 April 2021, dan Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru No: 071/BKBP-SKP/1186/2021 Tanggal 07 April 2021, Perihal seperti Pokok Surat, akan datang menghadap saudara:

Nama : MUHAMMAD AMIN  
NIM : 21990615616  
Fakultas : PASCASARJANA UIN SUSKA RIAU  
Jurusan : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
Jenjang : S2  
Alamat : JL. MERANTI KEL. KAMPUNG BARU KEC. SENAPELAN-PEKANBARU

Bermaksud melakukan penelitian di Madrasah yang saudara pimpin, guna mendapatkan dan mengumpulkan data yang diperlukan dalam rencana penelitian dengan judul:

" MANAJEMEN KESISWAAN UNTUK PENGEMBANGAN DIRI PESERTA DIDIK MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 PEKANBARU "

Untuk maksud tersebut kiranya saudara dapat memberikan bantuan/informasi yang diperlukan sepanjang yang bersangkutan dapat mematuhi ketentuan/peraturan yang berlaku semata-mata untuk kepentingan ilmiah.

Demikian surat izin riset/penelitian ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya, atas bantuan dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Kepala  
Edwar S. Umar

Tembusan:

1. Ka. Kanwil Kementerian Agama Propinsi Riau
2. Direktur Program Pascasarjana UIN Suska Riau di Pekanbaru.
3. Yang bersangkutan.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU  
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1**

Jalan : Bandeng No. 51 A Pekanbaru 28282  
Telepon : ( 0761 ) 35521 Faximile : ( 0761 ) 35521  
Website : www.man1pekanbaru.sch.id

**SURAT KETERANGAN RISET**  
Nomor : B- 51K /Ma.04.1/TL.00/04/2021

Kepala Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: MUHAMMAD AMIN
NIM	: 21990615616
Fakultas	: PASCASARJANA UIN SUSKA RIAU
Program / Jurusan	: S-2/ PENDIDIKAN ISLAM
Alamat	: JL. MERANTI KEL. KAMPUNG BARU KEC. SENAPELAN PEKANBARU

Telah selesai melaksanakan penelitian/ riset di lingkungan Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru dengan judul :

**" MANAJEMEN KESISWAAN UNTUK PENGEMBANGAN DIRI PESERTA DIDIK  
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 PEKANBARU"**

Sesuai dengan maksud surat dari Kementerian Agama Kota Pekanbaru, Nomor : B-974/Kk.04.5/TL.00/04/2021, tanggal 20 April 2021.

Demikian surat keterangan riset ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Tembusan :

1. Kepala Kantor Kementerian Agama Kota Pekanbaru di Pekanbaru
2. Direktur Program Pascasarjana UIN Suska Riau di Pekanbaru



## Lampiran XI: Kartu Kontrol Bimbingan Tesis

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### KONTROL KONSULTASI BIMBINGAN TESIS / DISERTASI \*

NO.	Tanggal Konsultasi	Materi Pembimbing / Promotor *	Paraf Pembimbing / Promotor	Keterangan
1.	4/21 5/5	Latihan beladiri penelitian	<i>[Signature]</i>	-
2.	12/21 6/6	Teori penelitian	<i>[Signature]</i>	-
3.	23/21 6/6	Metodologi penelitian	<i>[Signature]</i>	-
4.	25/21 7/7	Pembahasan BAB IV	<i>[Signature]</i>	-
5.	23/21 7/7	Perbaikan kesimpulan	<i>[Signature]</i>	-
6.	26/21 7/7	Koreksi akhir dan acc manuscript	<i>[Signature]</i>	-

Catatan :  
\*Corel yang tidak perlu

Pekanbaru, 26-07-2021

Pembimbing I / Promotor \*

*[Signature]*

#### KONTROL KONSULTASI BIMBINGAN TESIS / DISERTASI \*

NO.	Tanggal Konsultasi	Materi Pembimbing / Promotor *	Paraf Pembimbing / Co Promotor	Keterangan
1.	5/21 5/5	Revisi dan perbaikan	<i>[Signature]</i>	-
2.	12/21 6/6	Revisi dan perbaikan	<i>[Signature]</i>	-
3.	23/21 6/6	Revisi dan perbaikan	<i>[Signature]</i>	-
4.	24/21 6/6	Revisi dan perbaikan	<i>[Signature]</i>	-
5.	22/21 7/7	Revisi dan perbaikan	<i>[Signature]</i>	-
6.	26/21 7/7	Revisi dan perbaikan	<i>[Signature]</i>	-

Catatan :  
\*Corel yang tidak perlu

Pekanbaru, 26-07-2021

Pembimbing II / Co Promotor \*

*[Signature]*

## BIODATA PENULIS

### Informasi Personal



Nama	: Muhammad Amin
Tempat / Tgl. Lahir	: Ranto Panjang, 21 April 1994
Jenis Kelamin	: Laki-Laki
Pekerjaan	: Pegawai swasta
Nama Orang Tua	: - Ayah (Langkat Pulungan) - Ibu (Nur Sholathiah Lubis)

### Alamat

Alamat	: Jl. Meranti Kelurahan Kampung Baru Kecamatan Senapelan Kota Pekanbaru
No. HP / Whatsapp	: 085278684453
Sosial Media	: - Faceboook (Muhammad Amin Pulungan) - Instagram (Aminpoel)

### Riwayat Pendidikan

Pendidikan	Tahun
SD Negeri No. 147570 Desa Ranto Panjang, Mandailing Natal	2001-2007
SMP Negeri 2 Muara Batang Gadis, Mandailing Natal	2007-2010
SMA Negeri 7 Pekanbaru	2010-2013
S1 Jurusan Teknik Informatika, Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau	2013-2018
S2 Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau	2020-2021

### Riwayat Pekerjaan

Instansi	Tahun
Guru Matematika, Komputer, Editing Video dan Photo di Lembaga Private Light Study Center	2014-2018
Asisten Dosen di Jurusan Teknik Informatika, Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau	2016-2017
Staff Administrasi di Pondok Pesantren Tahariyah Musnafawiyah	2016-2018

Hak Cipta dan Undang-Undang

© Hak

ka

an

te

Is

am

nc

iv

rs

te

Ya

hi

K

asim

Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kepala IT di Kampus Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT) Al-Kifayah Riau	2019-Sekarang
Kepala Tata Usaha di MI Al-Kifayah Pekanbaru	2019 - 2021

Penghargaan	
Instansi	Tahun
Sertifikat Kompetensi di bidang Programmer dari Badan Nasional Sertifikasi Profesi	2017
Sertifikat Kompetensi di bidang Editing Video dari Badan Nasional Sertifikasi Profesi	2017
Sertifikat dalam Kompetensi Debat Bahasa Inggris	2013
Penghargaan dalam Informatic Education Partnership Program (Informatic Award) ke Yogyakarta	2017

Organisasi	
Instansi	Tahun
Pementor di Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau	2014-2016
Co Pementor di Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau	2015-2016
Anggota FU Assalam di Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau	2013-2016
Anggota English Generation di Kota Pekanbaru	2020-Sekarang

UIN SUSKA RIAU